

Bachelier : technologue en imagerie médicale

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY

Tél : +32 (0) 71 15 98 00

Fax :

Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 13 Intégrer les pathologies en imagerie médicale			
Ancien Code	PAT12B13TI	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CAT12130		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	7 C	Volume horaire	90 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Arnaud VERROKEN (verrokena@helha.be)		
Coefficient de pondération	70		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette unité d'enseignement propose à l'apprenant une étude des principales pathologies générales et spéciales (chirurgicales).

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**

- 1.3 Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité
- 1.6 Exercer son raisonnement scientifique

Compétence 2 **Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires**

- 2.1 Respecter la déontologie propre à la profession
- 2.2 Pratiquer à l'intérieur du cadre éthique
- 2.3 Respecter la législation et les réglementations

Compétence 3 **Gérer (ou participer à la gestion) les ressources humaines, matérielles et administratives**

- 3.3 Participer à la démarche qualité
- 3.4 Respecter les normes, les procédures et les codes de bonne pratique

Compétence 4 **Concevoir les modalités de réalisation des examens et/ou traitements sur base de la prescription médicale**

- 4.1 Collecter l'ensemble des données liées au patient, à sa ou ses pathologies et à l'examen prescrit
- 4.2 Etablir la liste des interventions spécifiques en utilisant les normes et les protocoles
- 4.3 Evaluer la pertinence de son analyse, et proposer d'éventuels réajustements

Compétence 5 **Assurer une communication professionnelle**

- 5.1 Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes
- 5.2 Utiliser les outils de communication existants
- 5.3 Collaborer avec l'équipe pluridisciplinaire
- 5.4 Développer des modes de communication adaptés au contexte rencontré

Compétence 6 **Effectuer les divers examens et participer aux traitements repris dans la liste d'actes autorisés**

- 6.1 Préparer le patient en vue de l'examen ou du traitement
- 6.2 Adapter sa prise en charge à l'état du patient et à sa capacité de collaborer
- 6.3 Préparer, réaliser et surveiller l'administration de substances médicamenteuses à but diagnostique et/ou thérapeutique

- 6.4 Contrôler, préparer et utiliser les appareils requis
- 6.5 Assurer le suivi de l'examen surveillance et conseils
- 6.6 Assister le médecin lors de techniques invasives, d'exams ou de traitements particuliers

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de cette unité d'enseignement, l'apprenant sera capable

- de décrire les symptômes et signes cliniques et les éléments permettant le diagnostic des principales pathologies médicales et chirurgicales.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PAT12B13TIA Pathologies générales et pathologies spéciales 90 h / 7 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 70 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PAT12B13TIA Pathologies générales et pathologies spéciales 70

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

La note de cette unité d'enseignement est obtenue en effectuant une moyenne arithmétique pondérée des notes finales obtenues lors des différentes évaluations des activités d'apprentissage. Une évaluation est réalisée pour chaque intervenant.

Exceptions :

1. En cas de note inférieure à 8/20 pour une ou plusieurs évaluations des activités d'apprentissage composant l'UE, la moyenne arithmétique pondérée ne sera pas effectuée : la note d'échec (ou la note la plus faible si plusieurs échecs) sera prise en compte pour la période d'évaluation pour l'ensemble de l'UE (quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres évaluations des activités d'apprentissage composant l'UE).
2. En cas de mention CM (certificat médical), ML (motif légitime), PP (pas présenté), Z (zéro), PR (note de présence) ou FR (fraude) dans une des activités d'apprentissage composant l'UE, la mention dont il est question sera prise en compte pour la période d'évaluation pour l'ensemble de l'UE (quelle que soit la note obtenue pour l'autre/les autres activités).

En cas d'ajournement pour l'UE, à l'évaluation du 3e quadrimestre (septembre), pour (ou les) activité(s) d'apprentissage pour la(les)quelle(s) l'étudiant a obtenu en juin :

- une mention CM, PP, Z, PR ou FR : il doit (re)présenter l'évaluation correspondant à cette activité d'apprentissage
- une note de 10/20 ou plus : il voit cette note partielle maintenue pour la période d'évaluation de septembre (sauf s'il fait le choix de renoncer à cette note dans la perspective de la réussite de l'UE)
- une note inférieure à 10/20 : il doit OBLIGATOIREMENT représenter au Q3 l'évaluation correspondant à cette activité d'apprentissage. Si l'étudiant ne représente pas cette partie, il aura un PP à l'activité d'apprentissage qui sera ensuite porté à la note de l'UE.

Pour les modalités d'évaluation spécifiques, l'étudiant doit se référer au document ad hoc disponible sur la plateforme en ligne.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).

Bachelier : technologue en imagerie médicale

HELHa Gilly Rue de l'Hôpital 27 6060 GILLY
Tél : +32 (0) 71 15 98 00 Fax :Mail : sante-gilly@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Pathologies générales et pathologies spéciales			
Ancien Code	15_PATI2B13TIA	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CATI2131		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	7 C	Volume horaire	90 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Arnaud VERROKEN (verrokena@helha.be)		
Coefficient de pondération	70		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage donne les bases de la pathologie : Pathologie médicale et chirurgicale, Pathologie ostéo-articulaire, Pathologie gynéco-obstétricale. Elle comporte également un complément d'anatomie (anatomie neurologique).

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'activité d'apprentissage, l'étudiant possèdera une connaissance de base de la pathologie

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Pathologie médicale et chirurgicale (Dr Barvaux) :

Avant-propos
Éléments de séméiologie médicale et chirurgicale
Éléments de biologie clinique
Pathologies respiratoires
Pathologies cardio-vasculaires
Pathologies digestives
Pathologies endocriniennes
Pathologies rénales et urinaires
Pathologies neurologiques

Pathologie ostéo-articulaire (Mr Verroken et DR. Fenzy) :

Généralités en orthopédie et traumatologie (Les différentes formes de traumatismes et leurs spécificités)
Les différents traitements en orthopédie et traumatologie
Les complications à court, moyen et long terme)
Les pathologies orthopédiques et traumatologiques régionales (définition, classification, traitements, complications...) : le membre supérieur, le membre inférieur, le rachis, le crâne

Pathologie gynéco-obstétricale (Mme Derudder) :

L'accouchement
Les fibromes

L'endométriome
Le cancer du col utérin
Le cancer du sein
L'infertilité

Démarches d'apprentissage

Cours magistral avec support PPT
PPT commentés

Dispositifs d'aide à la réussite

Proposition de questions-types
Explications sur sollicitation des étudiants
SAR à disposition dans l'établissement

Sources et références

Harrison T.R., Principes de Médecine Interne, Médecine-Sciences, Flammarion, 5ème édition française, Paris, 1992
Collège Français des chirurgiens orthopédistes et traumatologues, collège de chirurgie pédiatrique, Orthopédie et traumatologie de l'adulte et de l'enfant, Montpellier, Sauramps médical, 2008
Site internet : Lerat orthopédie, faculté de Lyon.

VITTE et CHEVALLIER, Neuro-anatomie, 2ème édition, Médecine-Sciences, Flammarion, 2008

HASBOUN, neuro@nat – l'enseignement de la neuroanatomie par l'image, CHU Pitié-Salpêtrière, Université Pierre et Marie Curie, Paris : site internet : <http://www.chups.jussieu.fr/ext/neuranat/>

Bibliographie annexe présentée dans les ppt des AA

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Présentations PPT
Ouvrages (et site internet) de référence

4. Modalités d'évaluation

Principe

Module Pathologie médicale et chirurgicale (Dr Barvaux) : examen écrit

Module Pathologie ostéo-articulaire (Mr Verroken et Dr Fenzy) : examen écrit

Module Pathologie gynéco-obstétricale (Mme Derudder) : Q1+Q2 travail écrit selon les modalités transmises par l'enseignante avec présentation orale au dernier cours. Travail écrit à remettre le jour de la présentation orale en version papier. Présence obligatoire lors de la présentation orale.

Modalités Q3 : travail écrit individuel selon les modalités transmises par l'enseignante à remettre le premier jour de la session via connected .

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Tvs + Exe	100	Tvs + Exe	100

Tvs = Travail de synthèse, Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 70

Dispositions complémentaires

Les principes d'évaluation ci-dessus ont pour motif pédagogique de permettre aux étudiants d'avoir rapidement conscience de l'état d'acquisition des compétences attendues.

Cette activité d'apprentissage est en lien direct avec les fondements de notre discipline professionnelle et est en lien avec la maîtrise à acquérir pour agir de manière sécuritaire en stage. L'étudiant est tenu de présenter un niveau de maîtrise minimale suffisant pour l'ensemble des contenus de l'AA divisés en 3 modules (Pathologie médicale et chirurgicale, Pathologie ostéo-articulaire, Pathologie gynéco-obstétricale).

L'évaluation de cette Activité d'Apprentissage s'établit sur base d'un bilan de compétences réalisé en concertation avec l'ensemble des intervenants de l'AA. Les résultats de chaque module compris dans l'AA fonctionnent comme des indicateurs de l'acquisition des compétences.

Lorsque la note de chaque module est = ou > à 10/20, le jury applique la moyenne arithmétique pondérée.

Lorsqu'un ou des modules présentent une note d'insuffisance inférieure à 8/20, le seul sera appliqué : la note de l'AA sera la note d'échec si échec unique ou la notes la plus basse si échecs multiples.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).