

Bachelier en enseignement section 2

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE		
Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : edu-braine@helha.be
HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS		
Tél : +32 (0) 65 40 41 48	Fax : +32 (0) 65 40 41 52	Mail : edu-mons@helha.be
HELHa Gosselies Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES		
Tél : +32 (0) 71 35 29 34	Fax : +32 (0) 71 35 41 28	Mail : edu-gosselies@helha.be
HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT		
Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : edu-leuze@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

D1701 Maîtrise de la langue française			
Ancien Code	PEDE1B71MLF	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	B/C/M/Z/B/Z/M/C/B/C/M/Z/B/Z/M/C/ EDB1710		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	5 C	Volume horaire	75 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<p><u>HELHa Braine-le-Comte</u> Benoit WAUTELET (wauteletb@helha.be) <u>HELHa Campus Mons</u> Anne-Catherine CANARD (canardac@helha.be) Geoffroy BERRE (berreg@helha.be) <u>HELHa Gosselies</u> Camille TONELLI (tonellic@helha.be) <u>HELHa Leuze-en-Hainaut</u> David GORET (goret@helha.be)</p>		
Coefficient de pondération	50		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette UE vise à outiller l'étudiant afin qu'il soit capable:

- de produire des textes, en mettant en œuvre adéquatement le processus d'écriture, en ce compris les règles syntaxiques et orthographiques;
- de développer positivement son rapport à la langue et à l'écrit;
- de démontrer une maîtrise approfondie de la langue française

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 3 **LES COMPÉTENCES DE L'ORGANISATEUR ET ACCOMPAGNATEUR D'APPRENTISSAGES DANS UNE DYNAMIQUE ÉVOLUTIVE**

Sous Compétence 3.3 Maîtriser la langue française écrite et orale de manière approfondie pour enseigner et communiquer de manière adéquate dans les divers contextes et les différentes disciplines liés à la profession ;

- 3.3.1 Maîtriser la langue française écrite et orale de manière approfondie pour enseigner et communiquer de manière adéquate dans les divers contextes et les différentes disciplines liés à la profession ;

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable :

- de rédiger un écrit en lien avec les études et la profession d'enseignant ;
- de communiquer efficacement en respectant les normes dans des contextes liés à la profession

L'étudiant sera évalué sur ces différents acquis d'apprentissage

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEDE1B71MLFA Maitrise de la langue française

75 h / 5 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 50 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEDE1B71MLFA Maitrise de la langue française

50

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).

Bachelier en enseignement section 2

HELHa Gosselies Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES
Tél : +32 (0) 71 35 29 34 Fax : +32 (0) 71 35 41 28

Mail : edu-gosselies@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Maîtrise de la langue française			
Ancien Code	12_PEDI1B71MLFA	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CEDB1711		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	5 C	Volume horaire	75 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Camille TONELLI (tonellic@helha.be)		
Coefficient de pondération	50		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Au terme de cette UE, l'étudiant devra démontrer une maîtrise de la langue française, tant écrite qu'orale, pour enseigner et communiquer de manière approfondie dans la langue d'enseignement dans les divers contextes et les différentes disciplines liés à la profession. (AAT6)

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette UE vise à outiller l'étudiant afin qu'il soit capable de :

- produire des textes en mettant en oeuvre adéquatement le processus d'écriture, en ce compris les règles grammaticales, syntaxiques et orthographiques;
- développer positivement son rapport à la langue orale et écrite;
- démontrer une maîtrise approfondie de la langue française.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Chaque séance de cours sera dédiée à l'amélioration de la maîtrise de la langue de communication et d'enseignement.

Pour ce faire, l'étudiant sera confronté à :

- la conscientisation de ses erreurs;
- une réflexion métalinguistique et stratégies d'écriture;
- la cohérence et l'organisation textuelles en fonction de la situation de communication;
- les révisions orthographiques, syntaxiques et lexicales.

Démarches d'apprentissage

Pour amener l'étudiant en formation à acquérir des savoirs, des savoir-faire, des attitudes et à développer des compétences, le formateur lui proposera de :

- analyser ses erreurs;
- travailler en autonomie;
- rédiger différents types de textes;
- suivre des explications en fonction des besoins des étudiants;
- se mettre en contexte professionnalisant pour le préparer à l'évaluation finale.

Dispositifs d'aide à la réussite

Pour préparer au mieux l'étudiant et lui permettre de réussir l'UE, différentes actions sont mises en oeuvre :

- alternance entre moment d'écriture, d'analyse de ses pratiques et d'explications théoriques;
- accompagnement du formateur tout au long de l'UE;
- outils indispensables à la maîtrise de la langue en fonction des besoins des étudiants.

Sources et références

Les ressources diverses employées par l'enseignant seront données au fur et à mesure des cours.

Chaque séance de cours sera agrémentée d'exercices supplémentaires, d'activités de dépassement.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Le plan des cours, les notes, les exercices, les ressources seront systématiquement postés sur la plateforme Connected.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de :

- rédiger un écrit en lien avec les études et la profession d'enseignant;
- communiquer efficacement en respectant les normes (syntaxiques, lexicales, grammaticales, orthographiques, formelles) dans des contextes liés à la profession.

L'évaluation sera principalement formative au cours de l'UE.

Au terme de l'UE, l'étudiant aura un examen écrit pour valider le profil attendu pour poursuivre les études.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exe	100	Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 50

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).