

Bachelier en enseignement section 2

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE		
Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : edu-braine@helha.be
HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS		
Tél : +32 (0) 65 40 41 48	Fax : +32 (0) 65 40 41 52	Mail : edu-mons@helha.be
HELHa Gosselies Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES		
Tél : +32 (0) 71 35 29 34	Fax : +32 (0) 71 35 41 28	Mail : edu-gosselies@helha.be
HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT		
Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : edu-leuze@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

D2203 Le christianisme, ses livres, ses personnages et ses f			
Ancien Code	PEDE2B23RELB2	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	B/C/M/Z/B/Z/M/C/B/C/M/Z/B/ Z/M/C/ EDB2230		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	45 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<p><u>HELHa Braine-le-Comte</u> Ahmed YETRIB (yetriba@helha.be) <u>HELHa Campus Mons</u> Sébastien ROCHET (rochets@helha.be) <u>HELHa Gosselies</u> Emmanuelle TARINI (tarinie@helha.be) <u>HELHa Leuze-en-Hainaut</u> Laetitia VERCRUYSSSE (vercruysse@helha.be)</p>		
Coefficient de pondération	30		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

L'UE vise à outiller les étudiants afin qu'ils puissent réaliser des séquences didactiques de religion catholique.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 3 **LES COMPÉTENCES DE L'ORGANISATEUR ET ACCOMPAGNATEUR D'APPRENTISSAGES DANS UNE DYNAMIQUE ÉVOLUTIVE**

Sous Compétence 3.1 Maîtriser les contenus disciplinaires, leurs fondements épistémologiques, leur évolution scientifique et technologique, leur didactique et la méthodologie de leur enseignement ;

- 3.1.1 Maîtriser les contenus disciplinaires, leurs fondements épistémologiques, leur évolution scientifique et technologique, leur didactique et la méthodologie de leur enseignement ;

Sous Compétence 3.2 Maîtriser les savoirs relatifs aux processus d'apprentissage, aux recherches sur les différents modèles et théories de l'enseignement ;

- 3.2.1 Maîtriser les savoirs relatifs aux processus d'apprentissage, aux recherches sur les différents modèles et théories de l'enseignement ;

Sous Compétence 3.5 Agir comme pédagogue au sein de la classe et au sein de l'établissement scolaire dans une perspective collective, notamment à travers :

- 3.5.1 la conception et la mise en oeuvre d'une démarche d'enseignement et d'apprentissage, comprenant des pratiques variées de nature à renforcer la motivation et la promotion de la

- confiance en soi des élèves et à développer leur créativité et leur esprit d'initiative et de coopération ;
- 3.5.2 la conception, le choix et l'utilisation de supports didactiques, de manuels, de logiciels scolaires et d'autres outils pédagogiques ;

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de :

- Connaître l'histoire biblique et ses grands récits.
- Connaître les fêtes liturgiques et les sacrements.
- Manipuler la Bible.
- Construire une séquence didactique en religion catholique.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEDE2B23RELB2A Le christianisme, ses livres, ses personnages et ses fêtes 45 h / 3 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 30 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEDE2B23RELB2A Le christianisme, ses livres, ses personnages et ses fêtes 30

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Conformément au décret du 02.12.2021, une attention particulière sera portée à l'éducation aux médias, à l'EVRAS et au genre, ces dimensions devant être intégrées de manière transversale dans tous les axes de la formation.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).

Bachelier en enseignement section 2

HELHa Gosselies Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSÉLIES
Tél : +32 (0) 71 35 29 34 Fax : +32 (0) 71 35 41 28Mail : edu-gosselies@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Le christianisme, ses livres, ses personnages et ses fêtes			
Ancien Code	12_PEDE2B23RELB2A	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	CEDB2231		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	45 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Emmanuelle TARINI (tarinie@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

L'UE vise à outiller les étudiant.e.s de connaissances théoriques sur la Bible. De découvrir les différentes méthodes d'analyses des textes bibliques, l'histoire du christianisme et ses fêtes .

Donner un aperçu sur les différentes religions

Construire des séquences didactiques

Objectifs / Acquis d'apprentissage

L'étudiant sera capable de

- connaître l'histoire biblique (les grandes périodes)
- connaître des récits fondateurs de l'Ancien testament et Nouveau Testament et de les analyser pour en dégager le message
- connaître les fêtes liturgiques et les sacrements.
- manipuler la Bible.
- appliquer les méthodologies relatives au cours de religion dans l'école fondamentale
- construire des séquences didactiques en religion catholique.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Les récits bibliques (Ancien et Nouveau Testament), méthodes d'analyse exégétiques et mise en évidence du message de ces récits

Ouverture au questionnement éthique et posture réflexive sur les différents discours (Scientifique, religieux, philosophique, ...) et sur les différentes croyances (autres religions).

Fêtes chrétiennes, le sens de ces fêtes aujourd'hui.

Ressources de la foi chrétienne.

Séquences de cours et pistes méthodologiques.

Démarches d'apprentissage

Développement des contenus de manière théorique, didactique et en interactions avec les étudiant.e.s sous forme d'exposés, d'exercices, de synthèses et de réflexions.

Pour les heures 11-12-13-14-15, en fonction du nombre de crédits de la fiche ECTS, travaux individuels ou de

groupes, présentations écrites et orales, lectures, recherches complémentaires dans des ouvrages, préparation à une célébration religieuse ou une sortie culturelle.

Dispositifs d'aide à la réussite

Des explications et des exercices supplémentaires sont donnés aux étudiant.e.s en fonction des besoins et du résultat au test formatif.

Un test formatif est réalisé en avril pour faire le point sur la matière vue et se préparer à la manière d'être interrogé à l'examen écrit.

Une liste d'ouvrages est donnée en cours de quadrimestre aux étudiant.e.s afin qu'ils puissent trouver davantage d'informations sur les matières abordées.

Les objectifs de la matière sont fournis en mai en vue de préparer l'examen écrit de juin.

Sources et références

Programme de l'enseignement catholique (Volume 1, 2 et 3)

Méthode Mosaïques

Méthodes d'analyse des textes bibliques Segec

Bibles pour enfants

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les fichiers déposés sur ConnectED, les feuilles de cours distribuées en classe, les notes personnelles des étudiants et les documents photocopiés en rapport avec les sujets abordés au cours.

Certains supports et autres documents peuvent être déposés sur ConnectED.

4. Modalités d'évaluation

Principe

L'étudiant.e sera évalué pendant le quadrimestre selon les modalités données au cours (TJ) et lors de l'examen écrit (90%) en juin

La cote finale correspondra à l'addition de la moyenne pondérée des travaux notés durant le quadrimestre (à raison de 10% de la cote finale) et de l'examen écrit (à raison de 90% de la cote finale)

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Trv	10		
Période d'évaluation			Exe	90	Exe	100

Trv = Travaux, Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 30

Dispositions complémentaires

Q3: l'étudiant.e sera évalué par un examen écrit à raison de 100% s'il a réussi son travail journalier.

Si le travail journalier n'est pas réussi, ce sera le même mode d'évaluation du Q1 (TJ: 10% et un examen écrit : 90%).

Les principes d'évaluations ci-dessus ont pour motif pédagogique de permettre aux étudiants d'avoir rapidement conscience de l'état d'acquisition des compétences attendues.

Conformément au RGE, dans le cas où l'absence d'un étudiant à un examen organisé durant la session de janvier ou de juin est couverte par un certificat médical ou est reconnue comme légitime par l'enseignant concerné et la direction, cet examen sera représenté durant la session suivante (respectivement juin et septembre) à une date fixée

conjointement par l'enseignant et la personne responsable des horaires. Par contre, toute absence à la session de septembre, couverte par un certificat médical ou pour un motif légitime apprécié par la direction, donnera lieu à un nouvel examen organisé, en fonction des possibilités, dans la même session à la date fixée par l'enseignant et la personne responsable des horaires.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).