

## Bachelier en enseignement section 2

<b>HELHa Braine-le-Comte</b> Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38 Mail : edu-braine@helha.be
<b>HELHa Campus Mons</b> 159 Chaussée de Binche 7000 MONS
Tél : +32 (0) 65 40 41 48 Fax : +32 (0) 65 40 41 52 Mail : edu-mons@helha.be
<b>HELHa Gosselies</b> Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSELIES
Tél : +32 (0) 71 35 29 34 Fax : +32 (0) 71 35 41 28 Mail : edu-gosselies@helha.be
<b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b> Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT
Tél : +32 (0) 69 67 21 00 Fax : +32 (0) 69 67 21 05 Mail : edu-leuze@helha.be

### 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

U1202 Fondements disciplinaires et didactiques : Français volet B			
Code	PEDE1B22FRCS2	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	45 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	HELHa Braine-le-Comte <b>Benoit WAUTELET</b> (benoit.wautelet@helha.be) HELHa Campus Mons <b>Marie-Françoise DESCHAMPS</b> (deschampsfmf@helha.be) HELHa Gosselies <b>Brigitte BRION</b> (brigitte.brion@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut <b>Bénédicte NORTIER</b> (benedicte.nortier@helha.be) Marie DUMONT (marie.dumont@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Porte d'entrée dans la didactique de la langue française à l'école primaire, cette UE initie la constitution d'une boîte à outils de dispositifs reconnus pour leur pertinence et leur efficacité.

Ces dispositifs seront analysés à la lumière des théories relatives à la didactique du savoir lire et du savoir écouter, notamment en amenant les étudiants à réfléchir sur la question de leur transposition en classe.

Ce module vise à outiller les étudiant.e.s pour enseigner la langue française dans les classes primaires.

#### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 3 **Les compétences de l'organisateur et accompagnateur d'apprentissages dans une dynamique évolutive**

- 3.1 Démontrer une connaissance et une compréhension des processus d'apprentissage, des contenus disciplinaires au bénéfice de choix didactiques et méthodologiques pertinents en fonction du contexte d'enseignement et de l'état de la recherche

#### Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'UE, l'étudiant.e démontrera une connaissance et une compréhension des processus d'apprentissage et des contenus disciplinaires au bénéfice de choix didactiques et méthodologiques pertinents en fonction du contexte

d'enseignement et de l'état de la recherche.

L'étudiant.e démontrera des connaissances approfondies relatives à la littérature jeunesse et aux dispositifs didactiques de compréhension en lecture et à l'écoute. Il/elle sera en outre capable d'identifier et d'expliquer les principes et concepts didactiques en analysant un ou plusieurs dispositif(s) et d'intégrer ces dispositifs dans un contexte professionnel.

### **Liens avec d'autres UE**

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## **3. Description des activités d'apprentissage**

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEDE1B22FRCS2A Fondements disciplinaires et didactiques?Français volet 2 45 h / 3 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## **4. Modalités d'évaluation**

Les 30 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEDE1B22FRCS2A Fondements disciplinaires et didactiques?Français volet 2 30

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### **Dispositions complémentaires relatives à l'UE**

#### **Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).

## Bachelier en enseignement section 2

**HELHa Campus Mons** 159 Chaussée de Binche 7000 MONS  
Tél : +32 (0) 65 40 41 48 Fax : +32 (0) 65 40 41 52 Mail : edu-mons@helha.be

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Fondements disciplinaires et didactiques Français volet 2			
Code	14_PEDE1B22FRCS2A	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	45 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	<b>Marie-Françoise DESCHAMPS</b> (deschampsmf@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Porte d'entrée dans la didactique de la langue française à l'école primaire, cette UE poursuit la constitution d'une boîte à outils composée de dispositifs reconnus pour leur pertinence et leur efficacité.

Ces dispositifs seront analysés à la lumière des théories relatives à la didactique du savoir écrire et du savoir écouter, notamment en amenant les étudiants à réfléchir sur la question de leur transposition en classe.

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'UE, l'étudiant.e démontrera une connaissance et une compréhension des processus d'apprentissage et des contenus disciplinaires au bénéfice de choix didactiques et méthodologiques pertinents en fonction du contexte d'enseignement et de l'état de la recherche.

L'étudiant.e démontrera des connaissances approfondies relatives à la littérature de jeunesse et aux dispositifs didactiques de l'enseignement de la lecture et de l'écoute afin de les expliquer, les analyser et les intégrer à sa pratique professionnelle.

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

- Savoirs et savoir-faire relatifs à la littérature de jeunesse: spécificités, genres, double lecture du texte et de l'image.....

- Dispositifs didactiques : principes et dispositifs (cercle de lecture, lecture interactive, ....)

- Didactique du savoir écouter

L'enseignant s'octroie le droit d'ajouter et/ou supprimer des concepts en fonction des besoins et des opportunités.

#### Démarches d'apprentissage

- Découverte de dispositifs didactiques et analyse de ceux-ci pour en dégager les principes et concepts didactiques

- Parcours d'apprentissage autonome : MOOC (Il était une fois la littérature de jeunesse) et constitution d'un portfolio de lecture

- Didactique du savoir écouter

#### Dispositifs d'aide à la réussite

- Disponibilité des enseignants (réponses aux questions, exercices supplémentaires ...)

## Sources et références

- Documents et notes de cours
- Oeuvres de littérature de jeunesse et ouvrages de didactique disponibles à la bibliothèque de l'école

## Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

- PowerPoints du cours
- Le MOOC "Il était une fois la littérature de jeunesse"

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Epreuve intégrée lors de laquelle l'étudiant doit montrer sa maîtrise des contenus enseignés et leur application dans des situations nouvelles.

Les consignes précises de l'examen seront disponibles sur Connected.

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exo	100	Exo	100

Exo = Examen oral

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 30

### Dispositions complémentaires

**Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).