

Bachelier en enseignement section 2 Go teaching - Section 2

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS
Tél : +32 (0) 65 40 41 48 Fax : +32 (0) 65 40 41 52 Mail : edu-mons@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

DD213 Ateliers de formation professionnelle et stage 2			
Ancien Code	PEDD2B13AFPS2	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XEXB2130		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	7 C	Volume horaire	210 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Olivier HERBIN (olivier.herbin@helha.be) Claire MEHAGNOUL (claire.mehagnoul@helha.be) Sarah DEMEIRE (demeires@helha.be) Patricia SOWULA (patricia.sowula@helha.be) Vinciane BRUMAGNE (vinciane.brumagne@helha.be) Chantal LECOLIER (chantal.lecolier@helha.be)		
Coefficient de pondération	70		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette unité a pour intention de permettre aux étudiants d'appliquer et d'adapter en P3-P4 des dispositifs vus en formation avec l'aide du MDS et des formateurs.

L'analyse à posteriori des dispositifs mis en œuvre sera aussi visée

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 1 **Les compétences de l'acteur institutionnel, social et culturel**

- 1.1 Démontrer une connaissance, une compréhension et une conscience du rôle spécifique de l'enseignant en tant qu'acteur pédagogique, social, culturel au sein de l'école et de la société, y compris dans leur transformation, de la nécessité d'intégrer la diversité et de développer des pratiques citoyennes pour plus de cohésion sociale
- 1.2 Démontrer une compréhension des enjeux éthiques et une adhésion au respect des cadres déontologiques, règlementaires (administratifs) de la profession dans une perspective démocratique et de responsabilité
- 1.3 Démontrer une connaissance et une compréhension de l'environnement organisationnel et institutionnel du système éducatif et en particulier du pilotage et des enjeux liés à l'équité

Compétence 3 **Les compétences de l'organisateur et accompagnateur d'apprentissages dans une dynamique évolutive**

- 3.1 Démontrer une connaissance et une compréhension des processus d'apprentissage, des contenus disciplinaires au bénéfice de choix didactiques et méthodologiques pertinents en fonction du contexte d'enseignement et de l'état de la recherche
- 3.2 Démontrer une maîtrise de la langue française écrite et orale pour enseigner et communiquer de manière approfondie dans la langue d'enseignement dans les divers contextes et les différentes disciplines liés à la profession

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'UE, les étudiants seront capables de :

1. Mettre en œuvre des dispositifs élaborés notamment en AFP et/ou dans les unités d'enseignement en les adaptant aux spécificités du public (en concertation avec le maître de stage et les professeurs HE).
2. Analyser ses pratiques, notamment en référence aux cadres enseignés lors des séminaires.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEDD2B13AFPS2A Stage 2	90 h / 3 C
PEDD2B13AFPS2B Ateliers de formation professionnelle 2	120 h / 4 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 70 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEDD2B13AFPS2A Stage 2	30
PEDD2B13AFPS2B Ateliers de formation professionnelle 2	40

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

- Evaluation sur base d'un bilan pluriel de compétences élaboré à partir du référentiel de formation.
- Évaluation des grilles d'observation complétées, des activités préparées, des prestations de ces activités en stage, de l'analyse réflexive, et/ou plus largement d'une boîte à outils personnelle (portfolio...)
- Sur base du rapport du maître de stage, de la visite et de l'encadrement des professeurs de la HE, des écrits réflexifs de l'étudiant
- ATTENTION la présence aux AFP est obligatoire

Les AFP et séminaires sont des supports aux stages. Ils ne sont pas évalués pour eux-mêmes.

5. Cohérence pédagogique

- DD209 : Séminaire d'analyse des pratiques
- DD210 : Stage d'observation
- DD 212 : Découvrir le jeune apprenant et la langue scolaire
- DD 215 : Psychologie des apprentissages : motivation, sens, activité/action des enfants
- DD214 : S'outiller pour enseigner au 21e siècle
- DD211 Didactiser des contenus : application

Attention : les activités à tester en stage sont à construire à la HE dans les cours d'AFP ET des disciplines

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

Bachelier en enseignement section 2 Go teaching - Section 2

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS
 Tél : +32 (0) 65 40 41 48 Fax : +32 (0) 65 40 41 52 Mail : edu-mons@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Stage 2			
Ancien Code	14_PEDD2B13AFPS2A	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	MEXB2131		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	90 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Olivier HERBIN (olivier.herbin@helha.be) Claire MEHAGNOUL (claire.mehagnoul@helha.be) Sarah DEMEIRE (demeires@helha.be) Patricia SOWULA (patricia.sowula@helha.be) Vinciane BRUMAGNE (vinciane.brumagne@helha.be) Chantal LECOLIER (chantal.lecolier@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette unité a pour intention de permettre aux étudiants d'appliquer et d'adapter en P3-P4 des dispositifs vus en formation avec l'aide du MDS et des formateurs.

L'analyse à posteriori des dispositifs mis en œuvre sera aussi visée.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'UE, les étudiants seront capables de :

1. Mettre en œuvre des dispositifs élaborés notamment en AFP et/ou dans les unités d'enseignement en les adaptant aux spécificités du public (en concertation avec le maître de stage et les professeurs HE).
2. Analyser ses pratiques, notamment en référence aux cadres enseignés lors des séminaires.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Stage :

L'étudiant se rend durant 4x2jours dans une classe primaire pour : - enseigner et participer activement à l'ensemble des tâches liées à la profession, en collaboration avec son Mds;

- effectuer un retour critique sur sa pratique en se basant sur les outils reçus notamment au séminaire d'analyse de pratiques

10 à 12 périodes co-construites avec les didacticiens, psychopédagogues, MFP et MDS reprenant une séquence interdisciplinaire en AP et français, musique, FHGES et mathématiques

Démarches d'apprentissage

Les leçons sont préparées en collaboration avec le MDS et/ou les formateurs en HE mais restent sous la responsabilité de l'étudiant.

L'accompagnement du stage est assuré par le MDS, les formateurs via les AFP.

Dispositifs d'aide à la réussite

Les enseignants peuvent répondre aux questions sur demande

Sources et références

Néant

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Différents documents et dossiers déposés sur Connected :

- Des documents de cours fournis aux étudiants.
- Power-point
- Vidéos
- Présentation d'outils pratiques liés au terrain

4. Modalités d'évaluation

Principe

- Evaluation sur base d'un bilan pluriel de compétences élaboré à partir du référentiel de formation.
- Évaluation des grilles d'observation complétées, des activités préparées, des prestations de ces activités en stage, de l'analyse réflexive, et/ou plus largement d'une boîte à outils personnelle (portfolio...)
- Sur base du rapport du maître de stage, de la visite et de l'encadrement des professeurs de la HE, des écrits réflexifs de l'étudiant
- ATTENTION la présence aux AFP est obligatoire

Les AFP et séminaires sont des supports aux stages. Ils ne sont pas évalués pour eux-mêmes.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exm	100	Exm	100

Exm = Examen mixte

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 30

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

Bachelier en enseignement section 2 Go teaching - Section 2

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS
 Tél : +32 (0) 65 40 41 48 Fax : +32 (0) 65 40 41 52 Mail : edu-mons@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Ateliers de formation professionnelle 2			
Ancien Code	14_PEDD2B13AFPS2B	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	MEXB2132		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	120 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Olivier HERBIN (olivier.herbin@helha.be) Claire MEHAGNOUL (claire.mehagnoul@helha.be) Sarah DEMEIRE (demeires@helha.be) Patricia SOWULA (patricia.sowula@helha.be) Vinciane BRUMAGNE (vinciane.brumagne@helha.be) Chantal LECOLIER (chantal.lecolier@helha.be)		
Coefficient de pondération	40		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette unité a pour intention de permettre aux étudiants d'appliquer et d'adapter en P3-P4 des dispositifs vus en formation avec l'aide du MDS et des formateurs.

L'analyse à posteriori des dispositifs mis en œuvre sera aussi visée.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'UE, les étudiants seront capables de :

1. Mettre en œuvre des dispositifs élaborés notamment en AFP et/ou dans les unités d'enseignement en les adaptant aux spécificités du public (en concertation avec le maître de stage et les professeurs HE).
2. Analyser ses pratiques, notamment en référence aux cadres enseignés lors des séminaires.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

AFP :

Présentation d'outils d'observation des pratiques de classe

Vivre des activités d'enseignement

Co-construire des préparations d'activités

Accompagnement de l'étudiant dans l'analyse de ses observations et de sa pratique

Structure de la préparation et mise en œuvre,

Enrichissement pédagogique et didactique de la boîte à outils dont les activités à transférer en stage,

Outils de gestion de classe, gestion des temps scolaires (rituel, transition entre les activités...)

AFP : 24 h présentiel (8 PSP/8 MFP/ 8 Didactiques :Arts plastiques et français)

Séminaire : 8 heures données par le psychopédagogue ou référent.

Démarches d'apprentissage

Présentation d'outils d'observation des pratiques de classe
 Vivre des activités d'enseignement
 Co-construire des préparations d'activités
 Accompagnement de l'étudiant dans l'analyse de ses observations et de sa pratique
 Structure de la préparation et mise en œuvre,
 Enrichissement pédagogique et didactique de la boîte à outils dont les activités à transférer en stage,
 Outils de gestion de classe, gestion des temps scolaires (rituel, transition entre les activités...)

Dispositifs d'aide à la réussite

Néant

Sources et références

Les référentiels.
 Les programmes du Segec.
 Divers ouvrages méthodologiques et supports pédagogiques.
 Le fascicule "Préparation et programmes - mode d'emploi"
 ...

Une bibliographie plus complète sera donnée dans le cadre du cours.
 De nombreuses références sont abordées et citées.
 D'autres seront placées sur ConnectED en fonction des besoins et des questions des étudiants.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :
 Des documents de cours fournis aux étudiants.
 Power-point
 Vidéos
 Présentation d'outils pratiques liés au terrain

4. Modalités d'évaluation

Principe

Néant

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation						

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 40

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).