

Année académique 2025 - 2026

Département de l'Education et du Social

Bachelier en enseignement section 2 Go teaching - Section 2

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS

Tél: +32 (0) 65 40 41 48 Fax: +32 (0) 65 40 41 52 Mail: edu-mons@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

DD110 Didactique du français 1.2				
Ancien Code	PEDD1B10FRA02	Caractère	Obligatoire	
Nouveau Code	MEXB1100			
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2	
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	45 h	
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Geoffrey LENOIR (lenoirg@helha.be)			
Coefficient de pondération		30		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification		bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français		

2. Présentation

Introduction

Porte d'entrée dans la didactique de la langue française à l'école primaire, cette UE initie la constitution d'une boite à outils de dispositifs reconnus pour leur pertinence et leur efficacité. Ces dispositifs seront analysés à la lumière des théories relatives à la didactique du savoir lire et du savoir écouter, notamment en amenant les étudiants à réfléchir sur la question de leur transposition en classe. Ce module vise à outiller les étudiant.e.s pour enseigner la langue française dans les classes primaires.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Néant

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'UE, l'étudiant.e démontrera une connaissance et une compréhension des processus d'apprentissage et des contenus disciplinaires au bénéfice de choix didactiques et méthodologiques pertinents en fonction du contexte d'enseignement et de l'état de la recherche.

L'étudiant.e démontrera des connaissances approfondies relatives à la littérature jeunesse et aux dispositifs didactiques de compréhension en lecture et à l'écoute. Il/elle sera en outre capable d'identifier et d'expliquer les principes et concepts didactiques en analysant un ou plusieurs dispositif(s) et d'intégrer ces dispositifs dans un contexte professionnel.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEDD1B10FRA02A Didactique du français 1.2

45 h / 3 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 30 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante : PEDD1B10FRA02A Didactique du français 1.2 30

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Conformément au décret du 02.12.2021, une attention particulière sera portée à l'éducation aux médias, à l'EVRAS et au genre, ces dimensions devant être intégrées de manière transversale dans tous les axes de la formation.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).



Année académique 2025-2026

Département de l'Education et du Social

Bachelier en enseignement section 2 Go teaching -Section 2

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS Fax: +32 (0) 65 40 41 52 Tél: +32 (0) 65 40 41 48

Mail: edu-mons@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Didactique du français 1.2				
Ancien Code	14_PEDD1B10FRA02A	Caractère	Obligatoire	
Nouveau Code	MEXB1101		•	
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2	
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	45 h	
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Geoffrey LENOIR (lenoirg@helha.be) Geoffrey LENOIR (lenoirg@helha.be)			
Coefficient de pondération		30		
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français		

2. Présentation

Introduction

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Néant

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Néant

Démarches d'apprentissage

Dispositifs d'aide à la réussite

Néant

Sources et références

Néant

Supports en ligne

Néant

4. Modalités d'évaluation

Principe

Néant

Pondérations

Néant

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 30

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).