

Bachelier en enseignement section 2 Go teaching - Section 2

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS		
Tél : +32 (0) 65 40 41 48	Fax : +32 (0) 65 40 41 52	Mail : edu-mons@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

DD116 Compétences du 21e siècle (communication)			
Ancien Code	PEDD1B16CPT21	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	MEXB1160		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	Geoffrey LENOIR (lenoirg@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Néant

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Néant

Acquis d'apprentissage visés

Néant

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEDD1B16CPT21A Compétences du 21e siècle (communication) 30 h / 2 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEDD1B16CPT21A Compétences du 21e siècle (communication) 20

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Conformément au décret du 02.12.2021, une attention particulière sera portée à l'éducation aux médias, à l'EVRAS et au genre, ces dimensions devant être intégrées de manière transversale dans tous les axes de la formation.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur

adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).

Bachelier en enseignement section 2 Go teaching - Section 2

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS

Tél : +32 (0) 65 40 41 48

Fax : +32 (0) 65 40 41 52

Mail : edu-mons@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Compétences du 21e siècle (communication)			
Ancien Code	14_PEDD1B16CPT21A	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	MEXB1161		
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Geoffrey LENOIR (linoirg@helha.be) Geoffrey LENOIR (linoirg@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette UE vise à sensibiliser les étudiants à l'enjeu de développer les compétences du 21e siècle qui lui seront utiles dans son projet de formation : faire prendre conscience des caractéristiques de l'étudiant efficace

Objectifs / Acquis d'apprentissage

L'étudiant sera capable d'identifier et de définir les compétences du 21e siècle ainsi que les cadres conceptuels sous-jacents.

Il démontrera un degré de compréhension de ceux-ci en :

- interrogeant ses propres habitudes ;
 - analysant des témoignages et diverses situations (observées et vécues)
 - mettant en lien ces compétences avec les prescrits légaux.
- Il illustrera en quoi elles constituent un enjeu important pour le monde de demain.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Les nouveaux besoins pour l'école et le monde du travail qui découlent de l'évolution de la société et de la manière d'appréhender le monde.

- Se mettre en projet, être acteur de sa formation, facteurs de maintien de la dynamique motivationnelle.
- Les grandes compétences du 21e siècle, et la place croissante du numérique :
 - > Les Compétences cognitives : la pensée critique, la créativité, la coopération et la collaboration, la communication.
 - > Les Compétences de littératie: naviguer dans l'information, utiliser les médias, utiliser la technologie.
 - > Les Compétences liées au quotidien: Flexibilité, initiative, sociabilité...

Démarches d'apprentissage

analyser des mises en situation en prenant appui sur la théorie relative aux compétences du 21e siècle, sur la base des cadres conceptuels.

Proposer des situations d'analyse de cas dans lesquelles les étudiants confrontent leurs opinions et expérimentent, notamment, la collaboration (+ analyse réflexive).

Former les étudiants à identifier et expliquer les compétences du 21e siècle à mettre en œuvre pour s'épanouir et être réellement acteurs dans leur processus de formation.

A noter que la 11ème heure prendra la forme d'une séance questions-réponses portant sur le cours

Dispositifs d'aide à la réussite

Afin de faire découvrir les différents concepts théoriques, le titulaire s'attachera, autant que possible, à mettre en situation les étudiants, à leur faire vivre les différentes notions abordées dans le cadre du cours.

Sources et références

Le cours se construit autour de ressources diverses: ouvrages (notamment celui de LAMRI, J. (2018) Les compétences du 21^e siècle. DUNOD), articles divers, petites séquences vidéos,... Les étudiants pourront en retrouver les traces sur ConnectED.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Pour chaque module du cours, le titulaire aura pris soin de construire un Powerpoint de synthèse, lequel sera posté sur ConnectED.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Cette UE sera évaluée au moyen d'un examen écrit.

Aussi, au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant devra être capable d'identifier et d'expliquer (ainsi qu'illustrer pour préciser son explication) les compétences du 21^{ème} siècle et les cadres conceptuels liés aux mises en situation proposées.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exe	100		

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).