

Bachelier en enseignement section 2

| | | |
|---|---------------------------|-------------------------------|
| HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE | | |
| Tél : +32 (0) 67 55 47 37 | Fax : +32 (0) 67 55 47 38 | Mail : edu-braine@helha.be |
| HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS | | |
| Tél : +32 (0) 65 40 41 48 | Fax : +32 (0) 65 40 41 52 | Mail : edu-mons@helha.be |
| HELHa Gosselies Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES | | |
| Tél : +32 (0) 71 35 29 34 | Fax : +32 (0) 71 35 41 28 | Mail : edu-gosselies@helha.be |
| HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT | | |
| Tél : +32 (0) 69 67 21 00 | Fax : +32 (0) 69 67 21 05 | Mail : edu-leuze@helha.be |

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

| D1701 Maîtrise de la langue française | | | |
|--|--|-----------------|-------------|
| Ancien Code | PEDE1B71MLF | Caractère | Obligatoire |
| Nouveau Code | B/C/M/Z/B/Z/M/C/B/C/M/Z/B/Z/M/C/ EDB1710 | | |
| Bloc | 1B | Quadrimestre(s) | Q2 |
| Crédits ECTS | 5 C | Volume horaire | 75 h |
| Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE | <p><u>HELHa Braine-le-Comte</u> Benoit WAUTELET (wauteletb@helha.be) <u>HELHa Campus Mons</u> Anne-Catherine CANARD (canardac@helha.be) Geoffroy BERRE (berreg@helha.be) <u>HELHa Gosselies</u> Camille TONELLI (tonellic@helha.be) <u>HELHa Leuze-en-Hainaut</u> David GORET (goret@helha.be)</p> | | |
| Coefficient de pondération | 50 | | |
| Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification | bachelier / niveau 6 du CFC | | |
| Langue d'enseignement et d'évaluation | Français | | |

2. Présentation

Introduction

Cette UE vise à outiller l'étudiant afin qu'il soit capable:

- de produire des textes, en mettant en œuvre adéquatement le processus d'écriture, en ce compris les règles syntaxiques et orthographiques;
- de développer positivement son rapport à la langue et à l'écrit;
- de démontrer une maîtrise approfondie de la langue française

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 3 **LES COMPÉTENCES DE L'ORGANISATEUR ET ACCOMPAGNATEUR D'APPRENTISSAGES DANS UNE DYNAMIQUE ÉVOLUTIVE**

Sous Compétence 3.3 Maîtriser la langue française écrite et orale de manière approfondie pour enseigner et communiquer de manière adéquate dans les divers contextes et les différentes disciplines liés à la profession ;

- 3.3.1 Maîtriser la langue française écrite et orale de manière approfondie pour enseigner et communiquer de manière adéquate dans les divers contextes et les différentes disciplines liés à la profession ;

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable :

- de rédiger un écrit en lien avec les études et la profession d'enseignant ;
- de communiquer efficacement en respectant les normes dans des contextes liés à la profession

L'étudiant sera évalué sur ces différents acquis d'apprentissage

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEDE1B71MLFA Maitrise de la langue française

75 h / 5 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 50 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEDE1B71MLFA Maitrise de la langue française

50

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).

Bachelier en enseignement section 2

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS

Tél : +32 (0) 65 40 41 48

Fax : +32 (0) 65 40 41 52

Mail : edu-mons@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

| Maîtrise de la langue française | | | |
|---|--|-----------------|-------------|
| Ancien Code | 14_PEDE1B71MLFA | Caractère | Obligatoire |
| Nouveau Code | MEDB1711 | | |
| Bloc | 1B | Quadrimestre(s) | Q2 |
| Crédits ECTS | 5 C | Volume horaire | 75 h |
| Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants | Anne-Catherine CANARD (canardac@helha.be) Anne-Catherine CANARD (canardac@helha.be) Geoffroy BERRE (berreg@helha.be) | | |
| Coefficient de pondération | 50 | | |
| Langue d'enseignement et d'évaluation | Français | | |

2. Présentation

Introduction

L'unité d'enseignement ne contient que cette activité d'apprentissage.

Au terme de cette UE, l'étudiant devra démontrer une maîtrise de la langue française écrite pour enseigner et communiquer de manière approfondie dans la langue d'enseignement dans les divers contextes et les différentes disciplines liés à la profession. (AAT6)

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette UE vise à outiller l'étudiant afin qu'il soit capable de :

- produire des textes en mettant en oeuvre adéquatement le processus d'écriture, en ce compris les règles grammaticales, syntaxiques et orthographiques;
- développer positivement son rapport à la langue orale et écrite;
- démontrer une maîtrise approfondie de la langue française.
- de rédiger un écrit en lien avec les études et la profession d'enseignant ;
- de démontrer sa capacité à résumer des textes scientifiques de longueur moyenne et à argumenter au départ de ceux-ci ;
- de communiquer efficacement en respectant les normes dans des contextes liés à la profession.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Chaque séance de cours sera dédiée à l'amélioration de la maîtrise de la langue de communication et d'enseignement.

Pour ce faire, l'étudiant sera confronté à :

- la conscientisation de ses erreurs;
- une réflexion métalinguistique et des stratégies d'écriture;
- la cohérence et l'organisation textuelles en fonction de la situation de communication;
- les révisions orthographiques, syntaxiques et lexicales.

Démarches d'apprentissage

Cours collectifs, exercices individuels et/ou collectifs en fonction des besoins, ateliers autonomes...

Une séance autour de l'appropriation du logiciel Antidote a été proposée au Q1 (séminaire obligatoire).

Dispositifs d'aide à la réussite

Pour préparer au mieux l'étudiant et lui permettre de réussir l'UE, différentes actions sont mises en oeuvre :

- alternance entre moment d'écriture, d'analyse de ses pratiques et d'explications théoriques;
- accompagnement du formateur (ou des pairs) tout au long de l'UE;
- outils indispensables à la maîtrise de la langue en fonction des besoins des étudiants;
- des exercices semblables à ceux de l'examen seront proposés pendant les différentes activités d'apprentissage.

Sources et références

Voir bibliographie du cours dispensée au fur et à mesure, mais voici déjà des références de base :

Breckx, M. (2017). Grammaire française (édition revue et actualisée par Chr. Cherdon et B. Wautelet). Bruxelles : De Boeck.

Cherdon, C. (2016). Guide de grammaire française. Bruxelles : De Boeck.

Cherdon, C. et Wautelet, B. (2015). Bingo! Mon coach d'orthographe grammaticale pour écrire tout seul. Bruxelles : De Boeck.

Fenech, J. et Martinez, Y. (2013) Mémoriser l'orthographe des mots courants. Paris: Retz.

Fairon, C., Simon, A.-C., (2018). Le petit bon usage de la langue française. Louvain-la-Neuve: De Boeck supérieur.

CCDMD Amélioration du français. Adresse URL : www.ccdmd.qc.ca/fr/

Un logiciel conseillé : Antidote

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Tous les supports de cours ainsi que les exercices réalisés seront mis à disposition de l'étudiant sur la plateforme Connected.

4. Modalités d'évaluation

Principe

L'examen consistera en une épreuve écrite en session manuscrite avec ou sans outils selon la nature de l'épreuve finale.

Une partie de l'examen écrit pourrait être envisagée hors session (partie dictée, par exemple). Les consignes et modalités seront précisées ultérieurement lors des cours.

Pondérations

| | Q1 | | Q2 | | Q3 | |
|------------------------|-----------|---|-----------|-----|-----------|-----|
| | Modalités | % | Modalités | % | Modalités | % |
| production journalière | | | | | | |
| Période d'évaluation | | | Exe | 100 | Exe | 100 |

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 50

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).