

## Bachelier en enseignement section 2

|                                                                         |                           |                               |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| <b>HELHa Braine-le-Comte</b> Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE    |                           |                               |
| Tél : +32 (0) 67 55 47 37                                               | Fax : +32 (0) 67 55 47 38 | Mail : edu-braine@helha.be    |
| <b>HELHa Campus Mons</b> 159 Chaussée de Binche 7000 MONS               |                           |                               |
| Tél : +32 (0) 65 40 41 48                                               | Fax : +32 (0) 65 40 41 52 | Mail : edu-mons@helha.be      |
| <b>HELHa Gosselies</b> Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES    |                           |                               |
| Tél : +32 (0) 71 35 29 34                                               | Fax : +32 (0) 71 35 41 28 | Mail : edu-gosselies@helha.be |
| <b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b> Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT |                           |                               |
| Tél : +32 (0) 69 67 21 00                                               | Fax : +32 (0) 69 67 21 05 | Mail : edu-leuze@helha.be     |

### 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

| D2206 Didactique de la langue française - articulation prima |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |             |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|
| Ancien Code                                                  | PEDE2B26FRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Caractère       | Obligatoire |
| Nouveau Code                                                 | B/C/M/Z/B/Z/M/C/B/C/M/Z/B/Z/M/C/ EDB2260                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |             |
| Bloc                                                         | 2B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Quadrimestre(s) | Q2          |
| Crédits ECTS                                                 | 3 C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Volume horaire  | 45 h        |
| Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE   | <p><u>HELHa Braine-le-Comte</u><br/> <b>Raphaël VANTOMME</b> (vantommer@helha.be)<br/> <u>HELHa Campus Mons</u><br/> <b>Marie-Françoise DESCHAMPS</b> (deschampsfmf@helha.be)<br/> <u>HELHa Gosselies</u><br/> <b>Brigitte BRION</b> (brionb@helha.be)<br/> <u>HELHa Leuze-en-Hainaut</u><br/> <b>Cyrielle BONTEMPS</b> (bontempsc@helha.be)</p> |                 |             |
| Coefficient de pondération                                   | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |             |
| Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification        | bachelier / niveau 6 du CFC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |             |
| Langue d'enseignement et d'évaluation                        | Français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |             |

### 2. Présentation

#### Introduction

Cette UE vise à affiner les connaissances des étudiants en didactique de la lecture (compréhension) ainsi qu'en didactique de la grammaire, de la conjugaison et de l'orthographe.

La boîte à outils initiée au Bloc 1 s'enrichit de nouveaux dispositifs reconnus par la recherche pour leur efficacité. Une réflexion est portée autour de la différenciation (obstacles socioculturels, rapport au savoir...).

Une réflexion de type épistémologique et didactique sera proposée dans une perspective de tissage entre la section 2 et la section 3.

#### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

##### Compétence 3 **LES COMPÉTENCES DE L'ORGANISATEUR ET ACCOMPAGNATEUR D'APPRENTISSAGES DANS UNE DYNAMIQUE ÉVOLUTIVE**

Sous Compétence 3.1 Maîtriser les contenus disciplinaires, leurs fondements épistémologiques, leur évolution scientifique et technologique, leur didactique et la méthodologie de leur enseignement ;

3.1.1 Maîtriser les contenus disciplinaires, leurs fondements épistémologiques, leur évolution scientifique et technologique, leur didactique et la méthodologie de leur enseignement ;

#### Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de concevoir et de justifier des séquences

d'apprentissage dans les domaines de la compréhension en lecture, de la grammaire et de l'orthographe, en tenant compte du rapport à l'écrit des élèves de l'enseignement primaire et des différences socioculturelles de ceux-ci.

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de percevoir la progression de points de langue durant le tronc commun.

### **Liens avec d'autres UE**

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## **3. Description des activités d'apprentissage**

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEDE2B26FRAA Didactique de la langue française - articulation primaire se 45 h / 3 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## **4. Modalités d'évaluation**

Les 30 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEDE2B26FRAA Didactique de la langue française - articulation primaire se 30

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### **Dispositions complémentaires relatives à l'UE**

#### **Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).

## Bachelier en enseignement section 2

**HELHa Campus Mons** 159 Chaussée de Binche 7000 MONS

Tél : +32 (0) 65 40 41 48

Fax : +32 (0) 65 40 41 52

Mail : [edu-mons@helha.be](mailto:edu-mons@helha.be)

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

| Didactique de la langue française - articulation primaire se |                                                                                                                                                                                                     |                 |             |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|
| Ancien Code                                                  | 14_PEDE2B26FRAA                                                                                                                                                                                     | Caractère       | Obligatoire |
| Nouveau Code                                                 | MEDB2261                                                                                                                                                                                            |                 |             |
| Bloc                                                         | 2B                                                                                                                                                                                                  | Quadrimestre(s) | Q2          |
| Crédits ECTS                                                 | 3 C                                                                                                                                                                                                 | Volume horaire  | 45 h        |
| Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants   | <b>Marie-Françoise DESCHAMPS</b> ( <a href="mailto:deschampsmf@helha.be">deschampsmf@helha.be</a> )<br>Marie-Françoise DESCHAMPS ( <a href="mailto:deschampsmf@helha.be">deschampsmf@helha.be</a> ) |                 |             |
| Coefficient de pondération                                   | 30                                                                                                                                                                                                  |                 |             |
| Langue d'enseignement et d'évaluation                        | Français                                                                                                                                                                                            |                 |             |

### 2. Présentation

#### Introduction

Cette UE vise à affiner les connaissances des étudiants en didactique de la lecture (compréhension) ainsi qu'en didactique de la grammaire, de la conjugaison et de l'orthographe.

La boîte à outils initiée au Bloc 1 s'enrichit de nouveaux dispositifs reconnus par la recherche pour leur efficacité. Une réflexion est portée autour de la différenciation (obstacles socioculturels, rapport au savoir...).

Une réflexion de type épistémologique et didactique sera proposée dans une perspective de tuilage entre la section 2 et la section 3.

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de concevoir et de justifier des séquences d'apprentissage dans les domaines de la compréhension en lecture, de la grammaire et de l'orthographe, en tenant compte du rapport à l'écrit des élèves de l'enseignement primaire et des différences socioculturelles de ceux-ci.

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de percevoir la progression de points de langue durant le tronc commun.

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

- Savoirs et savoir-faire relatifs à la didactique de la lecture : compréhension ; interprétation d'un texte littéraire ; stratégies de lecture de textes à structure narrative (avant, pendant et après)
- Prise en compte dans les séquences d'apprentissage de certains obstacles à la lecture : culturels, sociaux, résistance et longueur des textes, processus de détournement, rapport à l'écrit des élèves
- Didactique de la grammaire et de la conjugaison (y compris la cohérence des temps) en P5-P6 : analyse sous l'angle didactique et épistémologique
- Didactique de l'orthographe

#### Démarches d'apprentissage

Analyses de situations d'apprentissage pour en dégager les principaux concepts et intérêts.

- Conceptions d'activités d'apprentissage
- Lectures d'articles issus de la recherche en didactique
- Un travail complémentaire régulier à domicile est attendu de l'étudiant en préparation de certaines séances et/ou en prolongement d'autres.

### Dispositifs d'aide à la réussite

- La participation active des étudiant.e.s est sollicitée pendant les cours et après les cours.
- Possibilité de moments de questions-réponses (pendant ou après le cours)
- Les documents de cours sont fournis aux étudiant.e.s et déposés sur ConnecteD.
- Une bibliographie est fournie et de nombreux ouvrages sont disponibles en bibliothèque.

### Sources et références

- Documents et notes de cours
- Bibliographie présente dans le cours
- Manuels et ouvrages de didactique disponibles à la bibliothèque de l'école
- Programmes de l'école primaire vol. 2 Français P3-P4 / P5-P6 (accessibles en ligne également)

### Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

- Les documents et notes de cours (syllabus et support ConnecteD)
- Des documents complémentaires (articles scientifiques)

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

L'évaluation consiste en un examen écrit dans lequel l'étudiant doit montrer sa maîtrise des contenus enseignés et sa capacité à les appliquer dans des situations nouvelles.

### Pondérations

|                        | Q1        |   | Q2        |     | Q3        |     |
|------------------------|-----------|---|-----------|-----|-----------|-----|
|                        | Modalités | % | Modalités | %   | Modalités | %   |
| production journalière |           |   |           |     |           |     |
| Période d'évaluation   |           |   | Exe       | 100 | Exe       | 100 |

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 30

### Dispositions complémentaires

**Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).