

## Bachelier en enseignement section 2

<b>HELHa Braine-le-Comte</b> Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE	Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : edu-braine@helha.be
<b>HELHa Campus Mons</b> 159 Chaussée de Binche 7000 MONS	Tél : +32 (0) 65 40 41 48	Fax : +32 (0) 65 40 41 52	Mail : edu-mons@helha.be
<b>HELHa Gosselies</b> Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES	Tél : +32 (0) 71 35 29 34	Fax : +32 (0) 71 35 41 28	Mail : edu-gosselies@helha.be
<b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b> Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT	Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : edu-leuze@helha.be

### 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

D2205 Didactique des sciences et de la formation manuelle, technique, technologique et numérique			
Ancien Code	PEDE2B25SCFMT	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	XEDB2250		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	45 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	HELHa Braine-le-Comte <b>Anissa DELEPIERRE</b> (delepierrea@helha.be) HELHa Campus Mons <b>Emmanuel DRUART</b> (emmanuel.druart@helha.be) HELHa Gosselies <b>Dominique YERNAUX</b> (dominique.yernaux@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut <b>Lily DESMONS</b> (lily.desmons@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Cette activité d'apprentissage vise l'acquisition de savoirs et de savoir-faire disciplinaires en lien avec les concepts et visées abordés à l'école primaire. Elle fournira de nouveaux éléments pour une boîte à outils disciplinaires, didactiques et méthodologiques.

#### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 3 **Les compétences de l'organisateur et accompagnateur d'apprentissages dans une dynamique évolutive**
- 3.1 Démontrer une connaissance et une compréhension des processus d'apprentissage, des contenus disciplinaires au bénéfice de choix didactiques et méthodologiques pertinents en fonction du contexte d'enseignement et de l'état de la recherche
  - 3.2 Démontrer une maîtrise de la langue française écrite et orale pour enseigner et communiquer de manière approfondie dans la langue d'enseignement dans les divers contextes et les différentes disciplines liés à la profession
  - 3.6 De manière transversale, intégrer les technologies numériques, l'éducation aux médias, l'EVRAS et la dimension de genre au bénéfice de la qualité des apprentissages

#### Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'UE, l'étudiant pourra :

- Définir, expliquer et utiliser dans un contexte défini des savoirs et savoir-faire articulés autour de ceux décrits dans le référentiel du tronc commun.
- Construire une analyse matière personnelle, ciblée et adaptée au niveau d'enseignement visé tenant compte des savoirs visés, des prérequis et des obstacles
- Formuler une question en lien avec une problématique
- Construire une séquence d'apprentissage respectant la démarche d'investigation/de réalisation correspondant aux objectifs d'apprentissage visés
- Analyser des séquences pour évaluer la pertinence des choix opérés

### **Liens avec d'autres UE**

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## **3. Description des activités d'apprentissage**

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEDE2B25SCFMTA Didactique des sciences et de la formation manuelle, technique, 45 h / 3 C  
technologique et numérique

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## **4. Modalités d'évaluation**

Les 30 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEDE2B25SCFMTA Didactique des sciences et de la formation manuelle, technique, 30  
technologique et numérique

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### **Dispositions complémentaires relatives à l'UE**

#### **Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).

## Bachelier en enseignement section 2

**HELHa Leuze-en-Hainaut** Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT  
Tél : +32 (0) 69 67 21 00 Fax : +32 (0) 69 67 21 05

Mail : [edu-leuze@helha.be](mailto:edu-leuze@helha.be)

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Didactique des sciences et de la formation manuelle, technique, technologique et numérique			
Ancien Code	22_PEDE2B25SCFMTA	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	ZEDB2251		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	45 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Lily DESMONS (lily.desmons@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Cette activité d'apprentissage permettra à l'étudiant d'analyser, de construire et d'expérimenter, en s'appuyant sur des bases disciplinaires et didactiques, des séquences d'activités respectant la démarche d'investigation/de réalisation. Il sera capable de justifier ses choix didactiques et de faire appel à des référents théoriques appropriés.

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'UE, l'étudiant pourra :

Définir, expliquer et utiliser dans un contexte défini des savoirs et savoir-faire articulés autour de ceux décrits dans le référentiel du tronc commun.

Construire une analyse matière personnelle, ciblée et adaptée au niveau d'enseignement visé tenant compte des savoirs visés, des prérequis et des obstacles

Formuler une question en lien avec une problématique

Construire une séquence d'apprentissage respectant la démarche d'investigation/de réalisation correspondant aux objectifs d'apprentissage visés

Analyser des séquences pour évaluer la pertinence des choix opérés

S'appuyer sur des référents théoriques pertinents

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

En Science: les thèmes suivants seront abordés:

Classification du vivant

Reproduction humaine

Système circulatoire

Système respiratoire

Système digestif

Transformation de la matière

Mouvements de la Terre autour du Soleil

En FMTTN : Numérique: la création de contenu multimédia

#### Démarches d'apprentissage

Faire construire aux étudiants des séquences d'apprentissage disciplinaires et/ou interdisciplinaires en intégrant des savoirs, savoir-faire et méthodologies acquis lors des séances de cours.

Prise de recul sur les démarches expérimentées et/ou sur les concepts abordés.

### **Dispositifs d'aide à la réussite**

Diapositives à compléter

Références de ressources bibliographiques fournies

Accompagnement collectif

### **Sources et références**

- Référentiel Sciences du tronc commun - Fédération Wallonie-Bruxelles
- Référentiel de Formation manuelle, technique, technologique et numérique du tronc commun - Fédération Wallonie- Bruxelles
- Programme de l'école primaire - Volume 3 - Enseignement catholique fondamental
- ASBL Hypothèse : Formation et accompagnement des acteurs de diffusion des sciences
- Magazines d'éducation "Sciences en cadence"

### **Supports en ligne**

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les supports postés sur connected, ainsi que les liens vers d'autres sources.

## **4. Modalités d'évaluation**

### **Principe**

Durant la session du deuxième quadrimestre, l'évaluation repose sur un examen écrit, à 100%

En cas d'échec au Q2, l'évaluation du troisième quadrimestre repose sur un examen écrit, à 100%.

### **Pondérations**

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exe	100	Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 30

### **Dispositions complémentaires**

**Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2024-2025).