

Bachelier en enseignement section 2

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE	Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : edu-braine@helha.be
HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS	Tél : +32 (0) 65 40 41 48	Fax : +32 (0) 65 40 41 52	Mail : edu-mons@helha.be
HELHa Gosselies Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSELIES	Tél : +32 (0) 71 35 29 34	Fax : +32 (0) 71 35 41 28	Mail : edu-gosselies@helha.be
HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT	Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : edu-leuze@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

D2203 Le christianisme, ses livres, ses personnages et ses f			
Ancien Code	PEDE2B23RELB2	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	B/C/M/Z/B/Z/M/C/B/C/M/Z/B/ Z/M/C/ EDB2230		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	45 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	HELHa Braine-le-Comte Ahmed YETRIB (yetriba@helha.be) HELHa Campus Mons Sébastien ROCHET (rochets@helha.be) HELHa Gosselies Emmanuelle TARINI (tarinie@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut Laetitia VERCRUYSE (vercruysel@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

L'UE vise à outiller les étudiants afin qu'ils puissent réaliser des séquences didactiques de religion catholique.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 3 **LES COMPÉTENCES DE L'ORGANISATEUR ET ACCOMPAGNATEUR D'APPRENTISSAGES DANS UNE DYNAMIQUE ÉVOLUTIVE**

Sous Compétence 3.1 Maitriser les contenus disciplinaires, leurs fondements épistémologiques, leur évolution scientifique et technologique, leur didactique et la méthodologie de leur enseignement ;

- 3.1.1 Maitriser les contenus disciplinaires, leurs fondements épistémologiques, leur évolution scientifique et technologique, leur didactique et la méthodologie de leur enseignement ;

Sous Compétence 3.2 Maitriser les savoirs relatifs aux processus d'apprentissage, aux recherches sur les différents modèles et théories de l'enseignement ;

- 3.2.1 Maitriser les savoirs relatifs aux processus d'apprentissage, aux recherches sur les différents modèles et théories de l'enseignement ;

Sous Compétence 3.5 Agir comme pédagogue au sein de la classe et au sein de l'établissement scolaire dans une perspective collective, notamment à travers :

- 3.5.1 la conception et la mise en oeuvre d'une démarche d'enseignement et d'apprentissage, comprenant des pratiques variées de nature à renforcer la motivation et la promotion de la

confiance en soi des élèves et à développer leur créativité et leur esprit d'initiative et de coopération ;

- 3.5.2 la conception, le choix et l'utilisation de supports didactiques, de manuels, de logiciels scolaires et d'autres outils pédagogiques ;

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de :

- Connaître l'histoire biblique et ses grands récits.
- Connaître les fêtes liturgiques et les sacrements.
- Manipuler la Bible.
- Construire une séquence didactique en religion catholique.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEDE2B23RELB2A Le christianisme, ses livres, ses personnages et ses fêtes 45 h / 3 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 30 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEDE2B23RELB2A Le christianisme, ses livres, ses personnages et ses fêtes 30

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Conformément au décret du 02.12.2021, une attention particulière sera portée à l'éducation aux médias, à l'EVRAS et au genre, ces dimensions devant être intégrées de manière transversale dans tous les axes de la formation.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).

Bachelier en enseignement section 2

HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT
Tél : +32 (0) 69 67 21 00 Fax : +32 (0) 69 67 21 05

Mail : edu-leuze@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Le christianisme, ses livres, ses personnages et ses fêtes			
Ancien Code	22_PEDE2B23RELB2A	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	ZEDB2231		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	45 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Laetitia VERCRUYSSSE (vercruyssel@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Les cours ont pour but :

D'outiller les étudiants de connaissances théoriques sur la Bible,

De découvrir les différentes méthodes analyses des textes bibliques, l'histoire du christianisme et ses fêtes .

Donner un aperçu sur les différentes religions

Construire des séquences didactiques

Objectifs / Acquis d'apprentissage

L'étudiant sera capable de

-connaître l'histoire biblique (les grandes périodes)

-connaître des récits fondateurs de l'A. et N. Testament et de les analyser pour en dégager le message

-appliquer les méthodologies relatives au cours de religion dans l'école fondamentale

-construire des séquences didactiques.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Découvrir les récits bibliques (Ancien et Nouveau Testament), méthodes d'analyse exégétiques et mise en évidence du message de ces récits

Ouverture au questionnement éthique et posture réflexive sur les différents discours (Scientifique, religieux, philosophique, ...) et sur les différentes croyances (autres religions) ainsi que sur les questions d'actualité.

Lecture critique de manuels

Réflexion sur les paraboles, miracles et sacrements

Fêtes chrétiennes, le sens de ces fêtes aujourd'hui. Saisir la différence entre Eglise et église.

Ressources de la foi chrétienne.

Séquences de cours et pistes méthodologiques. Cours en lien avec l'actualité

Démarches d'apprentissage

Cours magistraux, discussions, lectures bibliques

Exercices pratiques au cours

Un cours de méthodologie élaboré par les étudiants sous la direction du professeur

Travail en autonomie

Dispositifs d'aide à la réussite

Des séances de questions/réponses seront programmées, afin de préparer l'examen écrit.

Sources et références

Note de cours + Bible.
Différentes programmations
Différents livres de méthodologie
Bibles pour enfants

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Notes de cours sur connected

4. Modalités d'évaluation

Principe

Examen écrit

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exe	100	Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 30

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).