

Bachelier en enseignement section 2

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE		
Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : edu-braine@helha.be
HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS		
Tél : +32 (0) 65 40 41 48	Fax : +32 (0) 65 40 41 52	Mail : edu-mons@helha.be
HELHa Gosselies Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES		
Tél : +32 (0) 71 35 29 34	Fax : +32 (0) 71 35 41 28	Mail : edu-gosselies@helha.be
HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT		
Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : edu-leuze@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

D2205 Didactique des sciences et de la formation manuelle, t			
Ancien Code	PEDE2B25SCFMT	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	B/C/M/Z/B/Z/M/C/B/C/M/Z/B/Z/M/C/ EDB2250		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	45 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<p><u>HELHa Braine-le-Comte</u> Laure MOULIN (moulinl@helha.be)</p> <p><u>HELHa Campus Mons</u> Emmanuel DRUART (druarte@helha.be)</p> <p><u>HELHa Gosselies</u> Dominique YERNAUX (yernauxd@helha.be)</p> <p><u>Murielle HAUFERLIN</u> (hauferlinm@helha.be)</p> <p><u>HELHa Leuze-en-Hainaut</u> Lily DESMONS (desmonsli@helha.be)</p>		
Coefficient de pondération	30		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage vise l'acquisition de savoirs et de savoir-faire disciplinaires en lien avec les concepts et visées abordés à l'école primaire. Elle fournira de nouveaux éléments pour une boîte à outils disciplinaires, didactiques et méthodologiques.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 3 **LES COMPÉTENCES DE L'ORGANISATEUR ET ACCOMPAGNATEUR D'APPRENTISSAGES DANS UNE DYNAMIQUE ÉVOLUTIVE**

Sous Compétence 3.1 Maîtriser les contenus disciplinaires, leurs fondements épistémologiques, leur évolution scientifique et technologique, leur didactique et la méthodologie de leur enseignement ;

3.1.1 Maîtriser les contenus disciplinaires, leurs fondements épistémologiques, leur évolution scientifique et technologique, leur didactique et la méthodologie de leur enseignement ;

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'UE, l'étudiant pourra :

- Définir, expliquer et utiliser dans un contexte défini des savoirs et savoir-faire articulés autour de ceux décrits dans le référentiel du tronc commun.

- Construire une analyse matière personnelle, ciblée et adaptée au niveau d'enseignement visé tenant compte des savoirs visés, des prérequis et des obstacles
- Formuler une question en lien avec une problématique
- Construire une séquence d'apprentissage respectant la démarche d'investigation/de réalisation correspondant aux objectifs d'apprentissage visés
- Analyser des séquences pour évaluer la pertinence des choix opérés

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEDE2B25SCFMTA Didactique des sciences et de la formation manuelle, techniq 45 h / 3 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 30 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEDE2B25SCFMTA Didactique des sciences et de la formation manuelle, techniq 30

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).

Bachelier en enseignement section 2

HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT
 Tél : +32 (0) 69 67 21 00 Fax : +32 (0) 69 67 21 05

Mail : edu-leuze@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Didactique des sciences et de la formation manuelle, techniq			
Ancien Code	22_PEDE2B25SCFMTA	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	ZEDB2251		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	45 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Lily DESMONS (desmonsli@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage permettra à l'étudiant d'analyser, de construire et d'expérimenter, en s'appuyant sur des bases disciplinaires et didactiques, des séquences d'activités respectant la démarche d'investigation/de réalisation. Il sera capable de justifier ses choix didactiques et de faire appel à des référents théoriques appropriés.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'UE, l'étudiant pourra :

Définir, expliquer et utiliser dans un contexte défini des savoirs et savoir-faire articulés autour de ceux décrits dans le référentiel du tronc commun.

Construire une analyse matière personnelle, ciblée et adaptée au niveau d'enseignement visé tenant compte des savoirs visés, des prérequis et des obstacles

Formuler une question en lien avec une problématique

Construire une séquence d'apprentissage respectant la démarche d'investigation/de réalisation correspondant aux objectifs d'apprentissage visés

Analyser des séquences pour évaluer la pertinence des choix opérés

S'appuyer sur des référents théoriques pertinents

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Sciences : Phases de la démarche d'investigation (construction et analyse) en utilisant des contenus disciplinaires (savoirs et savoir-faire) articulés autour du référentiel du tronc commun.

En Science: les thèmes suivants seront abordés:

Classification du vivant

Reproduction humaine

Système circulatoire

Système respiratoire

Système digestif

Transformation de la matière

Mouvements de la Terre autour du Soleil

Circuits électriques

En FMTTN: Phases de la démarche d'investigation et/ou de réalisation (construire et analyser), en définir les caractéristiques - Questionner un objet technique - Utiliser des outils numériques de manière transversale

L'enseignant se réserve le droit d'ajouter ou de supprimer des concepts selon l'état d'avancement de l'UE.

Démarches d'apprentissage

Faire construire aux étudiants des séquences d'apprentissage disciplinaires et/ou interdisciplinaires en intégrant des savoirs, savoir-faire et méthodologies acquis lors des séances de cours.
Prise de recul sur les démarches expérimentées et/ou sur les concepts abordés.

Dispositifs d'aide à la réussite

Diapositives à compléter

Références de ressources bibliographiques fournies

Accompagnement collectif

Sources et références

- Référentiel Sciences du tronc commun - Fédération Wallonie-Bruxelles
- Référentiel de Formation manuelle, technique, technologique et numérique du tronc commun - Fédération Wallonie- Bruxelles
- Programme de l'école primaire - Volume 3 - Enseignement catholique fondamental
- ASBL Hypothèse : Formation et accompagnement des acteurs de diffusion des sciences
- Magazines d'éducation "Sciences en cadence"

Les références complètes figurent sur l'espace connecté de l'activité d'apprentissage.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les supports postés sur connectED, ainsi que les liens vers d'autres sources.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Divers travaux seront demandés tout au long du Q2. Ces derniers interviennent pour 30% de la cote finale de l'UE. Si un des travaux n'est pas remis selon les échéances, la note finale de l'UE sera NP (non présenté). Les consignes sont communiquées et explicitées au cours et renseignées dans les supports de cours disponibles sur Connected.

Un examen écrit est organisé en fin de Q2 et intervient pour 70% de la cote finale de l'UE.

En cas de non réussite de l'UE au Q2, l'étudiant peut représenter une épreuve écrite au Q3 . Cette examen écrit interviendra pour 100% de la cote finale de l'UE.

Les consignes précises et les modalités d'évaluation seront communiquées en cours et déposées sur ConnectED au moment opportun.

La maîtrise de la langue sera prise en compte sous l'angle de l'approche disciplinaire.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Trv	30		
Période d'évaluation			Exe	70	Exe	100

Trv = Travaux, Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 30

Dispositions complémentaires

Pour toutes les sessions, en cas de certificat médical, l'examen sera reprogrammé dans la limite du possible. Si pas, il

sera reporté à la session suivante.

Aucune information sur les résultats de l'étudiant sera communiquée (par mail ou autre) en dehors de la consultation de copie. Celle-ci est obligatoire en cas d'echec pour connaître les modalités de la seconde session.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).