

## Bachelier en enseignement section 2

|   |                           |   |
|---|---------------------------|---|
| <b>HELHa Braine-le-Comte</b> Rue des Postes 101       | 7090 BRAINE-LE-COMTE      |   |
| Tél : +32 (0) 67 55 47 37                             | Fax : +32 (0) 67 55 47 38 | Mail : <a href="mailto:edu-braine@helha.be">edu-braine@helha.be</a>       |
| <b>HELHa Gosselies</b> Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 | 6041 GOSSELIES            |   |
| Tél : +32 (0) 71 35 29 34                             | Fax : +32 (0) 71 35 41 28 | Mail : <a href="mailto:edu-gosselies@helha.be">edu-gosselies@helha.be</a> |
| <b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b> Tour Saint-Pierre 9     | 7900 LEUZE-EN-HAINAUT     |   |
| Tél : +32 (0) 69 67 21 00                             | Fax : +32 (0) 69 67 21 05 | Mail : <a href="mailto:edu-leuze@helha.be">edu-leuze@helha.be</a>         |

### 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

| D2501 Philosophie et éthique de l'éducation                |   |                 |             |
|--|---|-----------------|-------------|
| Ancien Code  | PEDE2B51UNIPE   | Caractère       | Obligatoire |
| Nouveau Code   | B/C/M/Z/B/Z/M/C/B/C/M/Z/B/<br>Z/M/C/ EDB2510  |                 |             |
| Bloc   | 2B  | Quadrimestre(s) | Q1          |
| Crédits ECTS   | 3 C   | Volume horaire  | 45 h        |
| Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE | <b>HELHa Braine-le-Comte</b><br><b>Simon ENTHOVEN</b> ( <a href="mailto:enthovens@helha.be">enthovens@helha.be</a> )<br><b>HELHa Gosselies</b><br><b>Astrid MODERA</b> ( <a href="mailto:moderaa@helha.be">moderaa@helha.be</a> )<br>Arnaud VAN DAM ( <a href="mailto:vandama@helha.be">vandama@helha.be</a> )<br><b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b><br><b>Sandra LAGRANGE-LANASPRE</b> ( <a href="mailto:lagrangelanaspres@helha.be">lagrangelanaspres@helha.be</a> )<br>Benjamin MAZUIN ( <a href="mailto:mazuinb@helha.be">mazuinb@helha.be</a> ) |                 |             |
| Coefficient de pondération                                 | 30  |                 |             |
| Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification      | bachelier / niveau 6 du CFC   |                 |             |
| Langue d'enseignement et d'évaluation                      | Français  |                 |             |

### 2. Présentation

#### Introduction

Contenus :

Les conceptions et les finalités de l'éducation en général et de l'éducation scolaire en particulier ;  
Les concepts et conceptions philosophiques de l'éducabilité, de la justice sociale et de la justice scolaire, de l'équité, de l'autonomie, de la citoyenneté, de la responsabilité en éducation ;  
La condition et les droits de l'enfant ;  
Les bases éthiques et déontologiques de la profession d'enseignant.e

#### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

**Néant**

#### Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'UE, l'étudiant.e sera capable de :

- \* développer un questionnement philosophique et éthique sur l'éducation ;
- \* utiliser des concepts et conceptions philosophiques en vue de problématiser, argumenter et de conceptualiser les enjeux et valeurs éthiques liés à l'organisation du système éducatif et à la pratique professionnelle ;
- \* comprendre et prendre conscience du cadre déontologique de la profession.

#### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun  
Corequis pour cette UE : aucun

### **3. Description des activités d'apprentissage**

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEDE2B51UNIPEA Philosophie et éthique de l'éducation

45 h / 3 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### **4. Modalités d'évaluation**

Les 30 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEDE2B51UNIPEA Philosophie et éthique de l'éducation

30

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

#### ***Dispositions complémentaires relatives à l'UE***

Évaluation continue sous forme de vidéo réalisée en groupe (30%) et de travail écrit individuel (30%). Évaluation finale écrite (40%).

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).

## Bachelier en enseignement section 2

**HELHa Leuze-en-Hainaut** Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT  
Tél : +32 (0) 69 67 21 00 Fax : +32 (0) 69 67 21 05

Mail : [edu-leuze@helha.be](mailto:edu-leuze@helha.be)

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

| Philosophie et éthique de l'éducation                             |  |                 |             |
|---|--|-----------------|-------------|
| Ancien Code   | 22_PED2B51UNIPEA   | Caractère       | Obligatoire |
| Nouveau Code  | ZEDB2511   |                 |             |
| Bloc  | 2B   | Quadrimestre(s) | Q1          |
| Crédits ECTS  | 3 C  | Volume horaire  | 45 h        |
| Coordonnées du <b>Titulaire</b> de l'activité et des intervenants | <b>Sandra LAGRANGE-LANASPRE</b> ( <a href="mailto:lagrangelanaspres@helha.be">lagrangelanaspres@helha.be</a> )<br>Benjamin MAZUIN ( <a href="mailto:mazuinb@helha.be">mazuinb@helha.be</a> ) |                 |             |
| Coefficient de pondération  | 30   |                 |             |
| Langue d'enseignement et d'évaluation                             | Français   |                 |             |

### 2. Présentation

#### **Introduction**

Le cours vise à conduire les étudiants à développer une réflexion personnelle sur leur propre pratique éducative, en s'aider de concepts issus de la philosophie et de l'éthique.

#### **Objectifs / Acquis d'apprentissage**

Au terme de l'UE, l'étudiant.e sera capable de développer un questionnement philosophique et éthique sur l'éducation ; utiliser des concepts et conceptions philosophiques en vue de problématiser, argumenter et de conceptualiser les enjeux et valeurs éthiques liés à l'organisation du système éducatif et à la pratique professionnelle ; comprendre et prendre conscience du cadre déontologique de la profession.

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### **Contenu**

- Les conceptions et les finalités de l'éducation en général et de l'éducation scolaire en particulier ;
- Les concepts et conceptions philosophiques de l'éducabilité, de la justice sociale et de la justice scolaire, de l'équité, de l'autonomie, de la citoyenneté, de la responsabilité en éducation ;
- La condition et les droits de l'enfant ;
- Les bases éthiques et déontologiques de la profession d'enseignant.e

#### **Démarches d'apprentissage**

Enseignement magistral, travail de groupe, exercices et activités en classe, lectures entre les cours.

#### **Dispositifs d'aide à la réussite**

Séances de questions/réponses à la demande des étudiants

#### **Sources et références**

Bibliographie présente dans le support disponible en ligne

## **Supports en ligne**

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Syllabus et documents divers en fonction des demandes

## **4. Modalités d'évaluation**

### ***Principe***

Travail 1 : vidéo, travail de groupe

Travail 2 : écrit, travail individuel

Examen : écrit, individuel

### ***Pondérations***

|                        | Q1        |    | Q2        |   | Q3        |     |
|------------------------|-----------|----|-----------|---|-----------|-----|
|                        | Modalités | %  | Modalités | % | Modalités | %   |
| production journalière | Trv       | 60 |           |   |           |     |
| Période d'évaluation   | Exe       | 40 |           |   | Exe       | 100 |

Trv = Travaux, Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 30

### ***Dispositions complémentaires***

#### **Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).