

## Bachelier en enseignement section 2

<b>HELHa Braine-le-Comte</b> Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE		
Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : <a href="mailto:edu-braine@helha.be">edu-braine@helha.be</a>
<b>HELHa Campus Mons</b> 159 Chaussée de Binche 7000 MONS		
Tél : +32 (0) 65 40 41 48	Fax : +32 (0) 65 40 41 52	Mail : <a href="mailto:edu-mons@helha.be">edu-mons@helha.be</a>
<b>HELHa Gosselies</b> Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES		
Tél : +32 (0) 71 35 29 34	Fax : +32 (0) 71 35 41 28	Mail : <a href="mailto:edu-gosselies@helha.be">edu-gosselies@helha.be</a>
<b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b> Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT		
Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : <a href="mailto:edu-leuze@helha.be">edu-leuze@helha.be</a>

### 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

D3205 Didactique des sciences humaines - articulation présco			
Ancien Code	PEDE3B25SCIHU	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	B/C/M/Z/B/Z/M/C/B/C/M/Z/B/Z/M/C/B/C/M/Z/B/Z/M/C/B/C/M/Z/B/Z/M/C/ EDB3250		
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	45 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<p><b>HELHa Braine-le-Comte</b>  <b>Claire LIBERT</b> (<a href="mailto:libertc@helha.be">libertc@helha.be</a>)          Anne LISART (<a href="mailto:lisarta@helha.be">lisarta@helha.be</a>)          Stéphanie CHAPELLE (<a href="mailto:chapelles@helha.be">chapelles@helha.be</a>)  <b>HELHa Campus Mons</b>  <b>Anne-Claire HOEBEKE</b> (<a href="mailto:hoebekeac@helha.be">hoebekeac@helha.be</a>)          Claire LIBERT (<a href="mailto:libertc@helha.be">libertc@helha.be</a>)          Céline MABILLE (<a href="mailto:mabillec@helha.be">mabillec@helha.be</a>)  <b>HELHa Gosselies</b>  <b>Cécile DUPONT</b> (<a href="mailto:dupontc@helha.be">dupontc@helha.be</a>)          Dominique YERNAUX (<a href="mailto:yernauxd@helha.be">yernauxd@helha.be</a>)          Murielle HAUFERLIN (<a href="mailto:hauferlinm@helha.be">hauferlinm@helha.be</a>)  <b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b>  <b>Baptiste CUVELIER</b> (<a href="mailto:cuvelierba@helha.be">cuvelierba@helha.be</a>)          Claire LIBERT (<a href="mailto:libertc@helha.be">libertc@helha.be</a>)</p>		
Coefficient de pondération	30		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### **Introduction**

Cette UE vise des approfondissements disciplinaires et didactiques pour enseigner les sciences humaines en portant le focus sur des éléments spécifiques de la M3 à la P2 : identification des contenus nécessaires à l'enseignement de la géographie, de l'histoire et des sciences économiques et sociales en M3 - P2 ainsi que l'acquisition des ressources indispensables à leur mise en œuvre.

#### **Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)**

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

##### Compétence 3 **LES COMPÉTENCES DE L'ORGANISATEUR ET ACCOMPAGNATEUR D'APPRENTISSAGES DANS UNE DYNAMIQUE ÉVOLUTIVE**

Sous Compétence 3.1 Maitriser les contenus disciplinaires, leurs fondements épistémologiques, leur évolution scientifique et technologique, leur didactique et la méthodologie de leur enseignement ;

3.1.1 Maitriser les contenus disciplinaires, leurs fondements épistémologiques, leur évolution scientifique et technologique, leur didactique et la méthodologie de leur enseignement ;

### **Acquis d'apprentissage visés**

Démontrer une connaissance et une compréhension des processus d'apprentissage, des contenus disciplinaires au bénéfice de choix didactiques et méthodologiques pertinents en fonction du contexte d'enseignement et de l'état de la recherche.

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable :

- De trouver, critiquer, analyser des documents en lien avec les contenus disciplinaires ;
- D'utiliser des savoirs, des savoir-faire et des méthodes propres aux disciplines développés dans l'unité d'enseignement ou adapté à des situations nouvelles ;
- Utiliser de manière pertinente le vocabulaire et les concepts disciplinaires et didactiques développées durant l'UE.
- Critiquer et créer des dispositifs d'enseignement sur la base de la démarche des sciences humaines prévue dans le référentiel.

### **Liens avec d'autres UE**

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## **3. Description des activités d'apprentissage**

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEDE3B25SCIHUA Didactique des sciences humaines - articulation préscolaire 15 h / 1 C

PEDE3B25SCIHUB Didactique des sciences humaines - articulation préscolaire 15 h / 1 C

PEDE3B25SCIHUC Didactique des sciences humaines - articulation préscolaire 15 h / 1 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## **4. Modalités d'évaluation**

Les 30 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEDE3B25SCIHUA Didactique des sciences humaines - articulation préscolaire 10

PEDE3B25SCIHUB Didactique des sciences humaines - articulation préscolaire 10

PEDE3B25SCIHUC Didactique des sciences humaines - articulation préscolaire 10

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### **Dispositions complémentaires relatives à l'UE**

**Néant**

## **5. Cohérence pédagogique**

**Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).

## Bachelier en enseignement section 2

**HELHa Leuze-en-Hainaut** Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT  
Tél : +32 (0) 69 67 21 00 Fax : +32 (0) 69 67 21 05

Mail : [edu-leuze@helha.be](mailto:edu-leuze@helha.be)

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Didactique des sciences humaines - articulation préscolaire			
Ancien Code	22_PED3B25SCIHUA	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	ZEDB3252		
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	15 h
Coordonnées du <b>Titulaire</b> de l'activité et des intervenants	<b>Baptiste CUVELIER</b> ( <a href="mailto:cuvelierba@helha.be">cuvelierba@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Cette AA vise des approfondissements disciplinaires et didactiques en pour enseigner l'histoire, portant le focus sur des éléments spécifiques aux M3-P2, ainsi que l'acquisition des ressources indispensables à leur mise en œuvre.

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable :

De trouver, critiquer, analyser des documents en lien avec les contenus disciplinaires ;

D'utiliser des savoirs, des savoir-faire et des méthodes propres aux disciplines développés dans l'unité d'enseignement ou adapté à des situations nouvelles ;

D'utiliser de manière pertinente le vocabulaire et les concepts disciplinaires et didactiques développées durant l'UE.

De critiquer et créer des dispositifs d'enseignement sur la base de la démarche des sciences humaines prévue dans le référentiel.

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

Contenus développés dans les référentiels de M3 à P2 dont :

Repères et représentation du temps, organisation du temps et trace du passé.

Activités quotidiennes dans le cycle des jours, des mois, des saisons.

L'irréversibilité du temps et l'évolution du temps au travers de grandes étapes de la vie.

Échelle temporelle aux mois de l'année pour situer dans le temps ses activités quotidiennes et celles de ses proches.

#### Démarches d'apprentissage

Exposés théoriques et travaux pratiques.

#### Dispositifs d'aide à la réussite

- Consignes d'évaluation présentées au premier cours et en ligne sur ConnectED.
- Supports et notes déposés sur ConnectED après chaque cours.
- Feedback lors des travaux de groupe ou individuels.
- Temps de questions/réponses pour l'examen (prévu lors de la dernière séance de cours).
- Entretiens individuels à la demande des étudiants (prise de RDV par mail).

## **Sources et références**

- Segec. (2024). Programme de l'école primaire P1-P2.
- Segec. (2020). Programme de l'école maternelle, volume 1.

## **Supports en ligne**

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les supports de cours sont déposés sur ConnectED.

## **4. Modalités d'évaluation**

### **Principe**

L'évaluation de l'UE consiste en trois évaluations disciplinaires composée de trois épreuves portant respectivement sur les volets historique, géographique et économique et social dispensés dans l'unité.

Les épreuves ne sont pas évaluées selon une grille d'évaluation commune.

La note de l'unité d'enseignement est la moyenne arithmétique pondérée des notes des activités d'apprentissage. Un échec à l'un ou plusieurs des volets de l'Unité d'enseignement donne lieu à un échec de l'Unité d'enseignement (principe de la note absorbante).

L'étudiant devra représenter en seconde session (Q3), uniquement l'AA ou les AA en échec(s).

### **Pondérations**

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exm	100	Exm	100
Exm = Examen mixte						

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

### **Dispositions complémentaires**

Lorsqu'un étudiant présente l'épreuve intégrée d'une Unité d'Enseignement, que ce soit en première ou en seconde session, il est tenu de remettre l'ensemble des éléments constitutifs de ladite épreuve dans les délais et selon les modalités fixées par la fiche ECTS et les consignes d'évaluation.

En cas de non-remise d'un travail et/ou de non-présentation ou demande de note de présence pour une partie de l'épreuve, l'étudiant se verra attribuer une note de présence pour l'ensemble de l'Unité d'Enseignement concernée.

Toutefois, le jury d'évaluation peut, dans des circonstances exceptionnelles dûment motivées, décider d'une autre modalité d'évaluation.

Conformément au REE, dans le cas où l'absence d'un étudiant à un examen organisé durant la session de janvier ou de juin est couverte par un certificat médical ou est reconnue comme légitime par l'enseignant concerné et la direction, cet examen sera représenté durant la session suivante (respectivement juin et septembre) à une date fixée conjointement par l'enseignant et la responsable des horaires. Par contre, toute absence à la session de septembre, couverte par un certificat médical ou pour un motif légitime apprécié par la direction, donnera lieu à un nouvel examen organisé, en fonction des possibilités, dans la même session à la date fixée par l'enseignant et la responsable des horaires.

Conformément au décret du 02.12.2021, une attention particulière sera portée à l'éducation aux médias, à l'EVRAS et au genre, ces dimensions devant être intégrées de manière transversale dans tous les axes de la formation.

### Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).

## Bachelier en enseignement section 2

**HELHa Leuze-en-Hainaut** Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT  
Tél : +32 (0) 69 67 21 00 Fax : +32 (0) 69 67 21 05

Mail : [edu-leuze@helha.be](mailto:edu-leuze@helha.be)

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Didactique des sciences humaines - articulation préscolaire			
Ancien Code	22_PED3B25SCIHUB	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	ZEDB3251		
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	15 h
Coordonnées du <b>Titulaire</b> de l'activité et des intervenants	<b>Claire LIBERT</b> ( <a href="mailto:libertc@helha.be">libertc@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Cette UE vise des approfondissements disciplinaires et didactiques en pour enseigner les sciences humaines portant le focus sur des éléments spécifiques aux M3-P2 : identification des contenus nécessaires à l'enseignement de la géographie, de l'histoire et des sciences économiques et sociales de la M3 à la P2 ainsi que l'acquisition des ressources indispensables à leur mise en œuvre.

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable :

De trouver, critiquer, analyser des documents en lien avec les contenus disciplinaires ;

D'utiliser des savoirs, des savoir-faire et des méthodes propres aux disciplines développés dans l'unité d'enseignement ou adapté à des situations nouvelles ;

D'utiliser de manière pertinente le vocabulaire et les concepts disciplinaires et didactiques développées durant l'UE.

De critiquer et créer des dispositifs d'enseignement sur la base de la démarche des sciences humaines prévue dans le référentiel.

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

Contenus développés dans les référentiels de M3 à P2 dont :

Vocabulaire et représentation spatiales, organisation de l'espace et composantes du paysage

Connaissance des principaux éléments naturels et humains qui composent le paysage proche

Connaissance du sol des milieux ruraux et urbains en Belgique.

#### Démarches d'apprentissage

Activités menées en groupes restreints et par discipline.

Activités menées dans et/ou hors les murs.

#### Dispositifs d'aide à la réussite

Des moments d'interactions et de questionnement en groupe seront aménagés par le professeur lors des cours. La réussite passe avant tout par une présence active au cours, ainsi que l'implication dans les travaux demandés.

### **Sources et références**

Les notes de cours mises à disposition sur ConnectEd

Les référentiels et les programmes d'enseignement.

Les ouvrages en lien avec les matière abordées, se situant à la bibliothèque de l'Helha de Braine-le-comte.

Le site internet [scienceshumaines.be](http://scienceshumaines.be)

### **Supports en ligne**

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont : les notes de cours, les liens vers les sites utilisés, les consignes des travaux à réaliser.

## **4. Modalités d'évaluation**

### **Principe**

L'évaluation de l'UE consiste en trois évaluations disciplinaires composée de trois épreuves portant respectivement sur les volets historique, géographique et économique et social dispensés dans l'unité.

Les épreuves ne sont pas évaluées selon une grille d'évaluation commune.

La note de l'unité d'enseignement est la moyenne arithmétique pondérée des notes des activités d'apprentissage. Un échec à l'un ou plusieurs des volets de l'Unité d'enseignement donne lieu à un échec de l'Unité d'enseignement (principe de la note absorbante).

L'étudiant devra représenter en seconde session (Q3), uniquement l'AA ou les AA en échec(s).

### **Pondérations**

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Trv	30		
Période d'évaluation			Exm	70	Exm	100

Trv = Travaux, Exm = Examen mixte

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

### **Dispositions complémentaires**

L'évaluation de l'UE consiste en trois évaluations disciplinaires composée de trois épreuves portant respectivement sur les volets historique, géographique et économique et social dispensés dans l'unité.

Les épreuves ne sont pas évaluées selon une grille d'évaluation commune.

La note de l'unité d'enseignement est la moyenne arithmétique pondérée des notes des activités d'apprentissage. Un échec à l'un ou plusieurs des volets de l'Unité d'enseignement donne lieu à un échec de l'Unité d'enseignement (principe de la note absorbante).

L'étudiant devra représenter en seconde session (Q3), uniquement l'AA ou les AA en échec(s).

### Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).

## Bachelier en enseignement section 2

**HELHa Leuze-en-Hainaut** Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT  
Tél : +32 (0) 69 67 21 00 Fax : +32 (0) 69 67 21 05

Mail : [edu-leuze@helha.be](mailto:edu-leuze@helha.be)

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Didactique des sciences humaines - articulation préscolaire			
Ancien Code	22_PED3B25SCIHUC	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	ZEDB3253		
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	15 h
Coordonnées du <b>Titulaire</b> de l'activité et des intervenants	()		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Cette UE vise des approfondissements disciplinaires et didactiques en pour enseigner les sciences humaines portant le focus sur des éléments spécifiques aux M3-P2 : identification des contenus nécessaires à l'enseignement de la géographie, de l'histoire et des sciences économiques et sociales de la M3 à la P2 ainsi que l'acquisition des ressources indispensables à leur mise en œuvre.

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable :

- De trouver, critiquer, analyser des documents en lien avec les contenus disciplinaires ;
- D'utiliser des savoirs, des savoir-faire et des méthodes propres aux disciplines développés dans l'unité d'enseignement ou adapté à des situations nouvelles ;
- D'utiliser de manière pertinente le vocabulaire et les concepts disciplinaires et didactiques développées durant l'UE.
- De critiquer et créer des dispositifs d'enseignement sur la base de la démarche des sciences humaines prévue dans le référentiel.

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

contenus développés dans les référentiels de M3 à P2 dont :

- L'individu, la famille et les habitudes de vie
- Les agents économiques et sociaux ;
- Se découvrir acteur économique et social au sein de l'école, de son quartier, de sa localité

#### Démarches d'apprentissage

Alternance de cours magistraux et de séances pratiques. Recherches et lectures à domicile.

#### Dispositifs d'aide à la réussite

Remédiation à la demande de l'étudiant.

#### Sources et références

Une bibliographie est présente dans le support de cours déposé sur ConnectED.

## **Supports en ligne**

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

supports de cours et ressources documentaires sur Connected

## **4. Modalités d'évaluation**

### **Principe**

L'évaluation de l'UE consiste en trois évaluations disciplinaires composée de trois épreuves portant respectivement sur les volets historique, géographique et économique et social dispensés dans l'unité.

Les épreuves ne sont pas évaluées selon une grille d'évaluation commune.

La note de l'unité d'enseignement est la moyenne arithmétique pondérée des notes des activités d'apprentissage. Un échec à l'un ou plusieurs des volets de l'Unité d'enseignement donne lieu à un échec de l'Unité d'enseignement (principe de la note absorbante).

### **Pondérations**

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exe	100	Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

### **Dispositions complémentaires**

#### **Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).