Année académique 2025 - 2026 Département de l'Education et du Social

Bachelier en enseignement section 2

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38 Mail : edu-braine@helha.be

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS
Tél : +32 (0) 65 40 41 48 Fax : +32 (0) 65 40 41 52 Mail : edu-mons@helha.be

HELHa Gosselies Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES
Tél : +32 (0) 71 35 29 34 Fax : +32 (0) 71 35 41 28 Mail : edu-gosselies@helha.be

HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT
Tél : +32 (0) 69 67 21 00 Fax : +32 (0) 69 67 21 05 Mail : edu-leuze@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

D2205 Didactique des sciences et de la formation manuelle, t			
Ancien Code	PEDE2B25SCFMT	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	B/C/M/Z/B/Z/M/C/B/C/M/Z/B/Z/M/C/ EDB2250		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	45 h
Coordonnées des **responsables** et des intervenants dans l'UE	HELHa Braine-le-Comte **Laure MOULIN** (moulinl@helha.be) HELHa Campus Mons **Emmanuel DRUART** (druarte@helha.be) HELHa Gosselies **Dominique YERNAUX** (yernauxd@helha.be) Murielle HAUFERLIN (hauferlinm@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut **Lily DESMONS** (desmonsli@helha.be)		
Coefficient de pondération		30	
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification		bachelier / niveau 6 du CFC	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage vise l'acquisistion de savoirs et de savoir-faire disciplinaires en lien avec les concepts et visées abordés à l'école primaire. Elle fournira de nouveaux éléments pour une boite à outils disciplinaires, didactiques et méthodologiques.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 3 **LES COMPÉTENCES DE L'ORGANISATEUR ET ACCOMPAGNATEUR D'APPRENTISSAGES DANS UNE DYNAMIQUE ÉVOLUTIVE**

Sous Compétence 3.1 Maitriser les contenus disciplinaires, leurs fondements épistémologiques, leur évolution scientifique et technologique, leur didactique et la méthodologie de leur enseignement ;

3.1.1 Maitriser les contenus disciplinaires, leurs fondements épistémologiques, leur évolution scientifique et technologique, leur didactique et la méthodologie de leur enseignement ;

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'UE, l'étudiant pourra :
- Définir, expliquer et utiliser dans un contexte défini des savoirs et savoir-faire articulés autour de ceux décrits dans le référentiel du tronc commun.

- Construire une analyse matière personnelle, ciblée et adaptée au niveau d’enseignement visé tenant compte des savoirs visés, des prérequis et des obstacles
- Formuler une question en lien avec une problématique
- Construire une séquence d’apprentissage respectant la démarche d’investigation/de réalisation correspondant aux objectifs d’apprentissage visés
- Analyser des séquences pour évaluer la pertinence des choix opérés

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEDE2B25SCFMTA Didactique des sciences et de la formation manuelle, techniq 45 h / 3 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 30 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEDE2B25SCFMTA Didactique des sciences et de la formation manuelle, techniq 30

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d’année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).

Année académique 2025-2026 Département de l'Education et du Social

Bachelier en enseignement section 2

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38 Mail : edu-braine@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Didactique des sciences et de la formation manuelle, techniq			
Ancien Code	6_PEDE2B25SCFMTA	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	BEDB2251		
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	45 h
Coordonnées du **Titulaire** de l'activité et des intervenants	**Laure MOULIN** (moulinl@helha.be)		
Coefficient de pondération		30	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

2. Présentation

Introduction

Cette activité d'apprentissage permettra à l'étudiant d'analyser, de construire et d'expérimenter, en s'appuyant sur des bases disciplinaires et didactiques, des séquences d'activités respectant la démarche d'investigation/de réalisation. Il sera capable de justifier ses choix didactiques et de faire appel à des référents théoriques appropriés.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'UE, l'étudiant pourra :
Définir, expliquer et utiliser dans un contexte défini des savoirs et savoir-faire articulés autour de ceux décrits dans le référentiel du tronc commun.
Construire une analyse matière personnelle, ciblée et adaptée au niveau d'enseignement visé tenant compte des savoirs visés, des prérequis et des obstacles
Formuler une question en lien avec une problématique
Construire une séquence d'apprentissage respectant la démarche d'investigation/de réalisation correspondant aux objectifs d'apprentissage visés
Analyser des séquences pour évaluer la pertinence des choix opérés
S'appuyer sur des référents théoriques pertinents

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Sciences : Phases de la démarche d'investigation (construction et analyse) en utilisant des contenus disciplinaires (savoirs et savoir-faire) articulés autour du référentiel du tronc commun.
FMTTN : phases de la démarche d'investigation et/ou de réalisation (construire et analyser), en définir les caractéristiques - Questionner un objet technique – Utiliser des outils numériques de manière transversale

Le titulaire de l'AA se réserve le droit de modifier ou de compléter ce contenu en fonction des besoins et opportunités.

Démarches d'apprentissage

Faire construire aux étudiants des séquences d'apprentissage disciplinaires et/ou interdisciplinaires en intégrant des savoirs, savoir-faire et méthodologies acquis lors des séances de cours.
Prise de recul sur les démarches expérimentées et/ou sur les concepts abordés

Dispositifs d'aide à la réussite

Entretiens individuels à la demande de l'étudiant.

Sources et références

- Référentiel Sciences du tronc commun - Fédération Walllonie-Bruxelles
- Référentiel de Formation manuelle, technique, technologique et numérique du tronc commun - Fédération Wallonie- Bruxelles
- Les Programme de l'école primaire - Enseignement catholique fondamental
- Ouvrages de référence renseignés dans les supports de cours.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :
La plateforme ConnectED.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Divers travaux seront demandés tout au long du Q2. Ces derniers interviennent pour 30% de la côte finale de l'UE. Si un des travaux n'est pas remis selon les échéances, la note finale de l'UE sera NP (non présenté). Les consignes sont communiquées et explicitées au cours et renseignées dans les supports de cours disponibles sur Connected.

Un exament écrit est organisé en fin de Q2 et intervient pour 70% de la côte finale de l'UE.

En cas de non réussite de l'UE au Q2, l'étudiant peut représenter une épreuve écrite au Q3 . Cette examen écrit interviendra pour 100% de la cote finale de l'UE.

Les consignes précises et les modalités d'évaluation seront communiquées en cours et déposées sur ConnectED au moment opportun.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Trv	30		
Période d'évaluation			Exe	70	Exe	100

Trv = Travaux, Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 30

Dispositions complémentaires

Les principes d’évaluations ci-dessus ont pour motif pédagogique de permettre aux étudiants d’avoir rapidement conscience de l’état d’acquisition des compétences attendues.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d’année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).