Année académique 2025 - 2026

Département de l'Education et du Social

Bachelier en enseignement section 2

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38 Mail : edu-braine@helha.be

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS
Tél : +32 (0) 65 40 41 48 Fax : +32 (0) 65 40 41 52 Mail : edu-mons@helha.be

HELHa Gosselies Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES
Tél : +32 (0) 71 35 29 34 Fax : +32 (0) 71 35 41 28 Mail : edu-gosselies@helha.be

HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT
Tél : +32 (0) 69 67 21 00 Fax : +32 (0) 69 67 21 05 Mail : edu-leuze@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

D3001 Concevoir et mettre en place des dispositifs d'évaluat			
Ancien Code	PEDE3B01EVAPP	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	B/C/M/Z/B/Z/M/C/B/C/M/Z/B/Z/M/C/ EDB3010		
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	60 h
Coordonnées des **responsables** et des intervenants dans l'UE	HELHa Braine-le-Comte **Laura MARTELLA** (martellal@helha.be) Laure MOULIN (moulinl@helha.be) HELHa Campus Mons **Emmanuel DRUART** (druarte@helha.be) Anne-Sophie HALLEZ (hallezas@helha.be) Anissa DELEPIERRE (delepierrea@helha.be) HELHa Gosselies **Carine LEPORCQ** (leporcqc@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut **Anne-Sophie DESMET** (desmetas@helha.be) Lily DESMONS (desmonsli@helha.be) Laetitia VERCRUYSSE (vercruyssel@helha.be)		
Coefficient de pondération		40	
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification		bachelier / niveau 6 du CFC	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

2. Présentation

Introduction

Néant

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 3 **LES COMPÉTENCES DE L'ORGANISATEUR ET ACCOMPAGNATEUR D'APPRENTISSAGES DANS UNE DYNAMIQUE ÉVOLUTIVE**

Sous Compétence 3.1 Maitriser les contenus disciplinaires, leurs fondements épistémologiques, leur évolution scientifique et technologique, leur didactique et la méthodologie de leur enseignement ;

3.1.1 Maitriser les contenus disciplinaires, leurs fondements épistémologiques, leur évolution scientifique et technologique, leur didactique et la méthodologie de leur enseignement ;

Sous Compétence 3.5 Agir comme pédagogue au sein de la classe et au sein de l'établissement scolaire dans une perspective collective, notamment à travers :

3.5.3 la construction et l'utilisation de supports d'observation et d'évaluation ; cette dernière étant spécifiquement à visée compréhensive et formative, favorisant la responsabilisation et la participation de l'élève dans ses apprentissages ;

Acquis d'apprentissage visés

Néant

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEDE3B01EVAPPA Concevoir et mettre en place des dispositifs d'évaluation et 60 h / 4 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 40 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEDE3B01EVAPPA Concevoir et mettre en place des dispositifs d'évaluation et 40

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d’année peut être faite en accord avec le Directeur adjoint de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).

Année académique 2025-2026 Département de l'Education et du Social

Bachelier en enseignement section 2

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38 Mail : edu-braine@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Concevoir et mettre en place des dispositifs d'évaluation et			
Ancien Code	6_PEDE3B01EVAPPA	Caractère	Obligatoire
Nouveau Code	BEDB3011		
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	60 h
Coordonnées du **Titulaire** de l'activité et des intervenants	**Laura MARTELLA** (martellal@helha.be) Laure MOULIN (moulinl@helha.be)		
Coefficient de pondération		40	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

2. Présentation

Introduction

Sensibiliser les étudiants aux enjeux de l'évaluation, à la mise en place de dispositifs d'évaluation et de régulation des apprentissages.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Pédagogie

- Initier au principe de l'évaluation au service des apprentissages
- Construction et utilisation de supports d'observation et d'évaluation à visée formative
- Découverte des pratiques de différenciation pédagogique

Sciences

- Utiliser à bon escient le vocabulaire scientifique
- Appliquer et transférer les savoirs et savoir-faire dans diverses situations
- Utiliser les savoir-faire liés à l'enseignement des sciences et expliquer comment il convient de les développer
- Analyser, comparer, adapter et/ou concevoir des dispositifs d'apprentissage sur des contenus scientifiques

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Pédagogie

- Fonctions et formes de l'évaluation
- Alignement pédagogique
- Evaluation positive - statut de l'erreur
- Biais de l'évaluation
- Régulation des apprentissages
- Outils
- Différenciation
- Métacognition

Sciences

- Démarche d'investigation
- Cahier de traces
- Obstacles à l'apprentissage en lien avec les contenus scientifiques

- Exploration et analyse de manuels scolaires, d'activités et d'outils

Démarches d'apprentissage

Lecture, partage/échange par groupes et en collectif
Mise en pratique
Analyse

Dispositifs d'aide à la réussite

Feedbacks
Questions/réponses

Sources et références

Voir cours et plateforme ConnectEd

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Notes de cours - Portfolio de lectures - Powerpoint

4. Modalités d'évaluation

Principe

Epreuve intégrée mixte
Consignes déposées sur la plateforme ConnectEd

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exm	100			Exm	100

Exm = Examen mixte

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 40

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE
En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2025-2026).