

Année académique 2018 - 2019

Catégorie Pédagogique

# Bachelier : agrégé de l'enseignement secondaire inférieur orientation langues germaniques

|                                                                         |                           |                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>HELHa Braine-le-Comte</b> Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE    |                           |                                                                           |
| Tél : +32 (0) 67 55 47 37                                               | Fax : +32 (0) 67 55 47 38 | Mail : <a href="mailto:peda.braine@helha.be">peda.braine@helha.be</a>     |
| <b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b> Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT |                           |                                                                           |
| Tél : +32 (0) 69 67 21 00                                               | Fax : +32 (0) 69 67 21 05 | Mail : <a href="mailto:peda.leuze@helha.be">peda.leuze@helha.be</a>       |
| <b>HELHa Loverval</b> Place Maurice Brasseur 6 6280 LOVERVAL            |                           |                                                                           |
| Tél : +32 (0) 71 43 82 11                                               | Fax : +32 (0) 71 47 28 19 | Mail : <a href="mailto:peda.loverval@helha.be">peda.loverval@helha.be</a> |

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

| UE 47 Enseignement d'une langue étrangère dans l'enseignement fondamental 2.1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |             |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|
| Code                                                                          | PEGL2B47LG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Caractère       | Obligatoire |
| Bloc                                                                          | 2B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Quadrimestre(s) | Q1          |
| Crédits ECTS                                                                  | 2 C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Volume horaire  | 25 h        |
| Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE                    | <p><u>HELHa Braine-le-Comte</u><br/> <b>Caroline MALENGREAU</b> (<a href="mailto:caroline.malengreau@helha.be">caroline.malengreau@helha.be</a>)<br/> <u>HELHa Leuze-en-Hainaut</u><br/> <b>Anne HANSSENS</b> (<a href="mailto:anne.hanssens@helha.be">anne.hanssens@helha.be</a>)<br/> <u>HELHa Loverval</u><br/> <b>Katia DOBBELAERE</b> (<a href="mailto:katia.dobbelaere@helha.be">katia.dobbelaere@helha.be</a>)<br/> <b>Mélanie VADALA</b> (<a href="mailto:melanie.vadala@helha.be">melanie.vadala@helha.be</a>)</p> |                 |             |
| Coefficient de pondération                                                    | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |             |
| Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification                         | bachelier / niveau 6 du CFC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |             |
| Langue d'enseignement et d'évaluation                                         | Français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |             |

## 2. Présentation

### Introduction

Néant

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 5 **Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement**

- 5.2 S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques
- 5.3 Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées
- 5.4 Établir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie

Compétence 6 **Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions**

- 6.1 Planifier l'action pédagogique en articulant les compétences, les besoins des élèves et les moyens didactiques
- 6.2 Choisir des approches didactiques variées, pluridisciplinaires et appropriées au développement des compétences visées dans le programme de formation
- 6.3 Créer des conditions d'apprentissage pour que chaque élève s'engage dans des tâches et des projets signifiants
- 6.4 Mobiliser l'ensemble des savoirs méthodologiques, pédagogiques et psychologiques dans la conduite de toute activité d'enseignement-apprentissage

### Acquis d'apprentissage visés

**Néant**

**Liens avec d'autres UE**

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

### **3. Description des activités d'apprentissage**

Cette unité d'enseignement comprend les activités d'apprentissage suivantes :

PEGL2B47LGA Enseignement langue étrangère dans l'enseignement fondamental 1 25 h / 2 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### **4. Modalités d'évaluation**

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEGL2B47LGA Enseignement langue étrangère dans l'enseignement fondamental 1 20

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

**Dispositions complémentaires relatives à l'UE**

**Néant**

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

Année académique 2018-2019

Catégorie Pédagogique

# Bachelier : agrégé de l'enseignement secondaire inférieur orientation langues germaniques

**HELHa Loverval** Place Maurice Brasseur 6 6280 LOVERVAL

Tél : +32 (0) 71 43 82 11

Fax : +32 (0) 71 47 28 19

Mail : [peda.loverval@helha.be](mailto:peda.loverval@helha.be)

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

| Enseignement d'une langue étrangère dans l'enseignement fondamental 1 |                                                                                                                                                                                                 |                 |             |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|
| Code                                                                  | 13_P EGL2B47LGA                                                                                                                                                                                 | Caractère       | Obligatoire |
| Bloc                                                                  | 2B                                                                                                                                                                                              | Quadrimestre(s) | Q1          |
| Crédits ECTS                                                          | 2 C                                                                                                                                                                                             | Volume horaire  | 25 h        |
| Coordonnées du <b>Titulaire</b> de l'activité et des intervenants     | <b>Katia DOBBELAERE</b> ( <a href="mailto:katia.dobbelaere@helha.be">katia.dobbelaere@helha.be</a> )<br>Mélanie VADALA ( <a href="mailto:melanie.vadala@helha.be">melanie.vadala@helha.be</a> ) |                 |             |
| Coefficient de pondération                                            | 20                                                                                                                                                                                              |                 |             |
| Langue d'enseignement et d'évaluation                                 | Français                                                                                                                                                                                        |                 |             |

## 2. Présentation

### Introduction

Le cours vise à préparer l'étudiant, d'un point de vue théorique et didactique, à l'enseignement des langues étrangères dans l'enseignement fondamental.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Acquérir les compétences nécessaires à la formation pédagogique d'un maître de seconde langue dans l'enseignement primaire.

Acquérir les spécificités d'enseigner une langue étrangère à des enfants des classes de primaire.

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

Ce cours abordera différents aspects du métier de professeur de langue(s) dans l'enseignement primaire:

- Analyser les programmes du fondamental.
- Intégrer des informations liées à l'âge des enfants et à leurs capacités.
- Intégrer des informations liées à l'acquisition de la langue maternelle et étrangère chez l'enfant.
- Créer du matériel utilisable dans le fondamental (histoires, jeux, chants, TPR, ...).
- Apprendre à raconter des histoires.
- Travailler sur l'art dramatique et la gestion corporelle.
- Analyser la gestion de classe.

### Démarches d'apprentissage

Cours interactif

Présentations orales

Intervention du MFP

Travaux pratiques ou dirigés

Utilisation du matériel mis au point dans des classes de primaire...

### **Dispositifs d'aide à la réussite**

Réflexion et discussion concernant les exercices formatifs durant l'année

### **Ouvrages de référence**

Néant

### **Supports**

Portfolio d'articles

Syllabus

Manuels sur l'enseignement d'une langue étrangère dans le primaire

Programme intégré

Manuels et matériels scolaires

Multimédia...

## **4. Modalités d'évaluation**

### **Principe**

Évaluation continuée des présentations et examen.

En Q3 le travail journalier n'est pas repris.

L'étudiant sera évalué pendant le quadrimestre selon les modalités données au cours et lors d'un examen en janvier.

La cote finale correspondra à l'addition de la moyenne pondérée des deux professeurs concernés par l'UE, à raison de 70% de la cote pour Madame Dobbelaere (examen oral) et de 30% de la cote pour Madame Vadala (production journalière).

### **Pondérations**

|                        | Q1        |    | Q2        |   | Q3        |     |
|------------------------|-----------|----|-----------|---|-----------|-----|
|                        | Modalités | %  | Modalités | % | Modalités | %   |
| production journalière | Evc       | 30 |           |   |           |     |
| Période d'évaluation   | Exm       | 70 |           |   | Exm       | 100 |

Evc = Évaluation continue, Exm = Examen mixte

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

### **Dispositions complémentaires**

Conformément au REE, dans le cas où l'absence d'un étudiant à un examen organisé durant la session de janvier ou de juin est couverte par un certificat médical ou est reconnue comme légitime par l'enseignant concerné et la direction, cet examen sera représenté durant la session suivante (respectivement juin et septembre) à une date fixée conjointement par l'enseignant et la responsable des horaires. Par contre, toute absence à la session de septembre, couverte par un certificat médical ou pour un motif légitime apprécié par la direction, donnera lieu à un nouvel examen organisé, en fonction des possibilités, dans la même session à la date fixée par l'enseignant et la responsable des horaires.

En cas d'absence, non justifiée par un certificat médical, à une épreuve de production journalière, l'étudiant se verra attribuer la note de zéro.

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).