

Bachelier : agrégé de l'enseignement secondaire inférieur orientation sciences : biologie, chimie, physique

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE	Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : edu-braine@helha.be
HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT	Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : edu-leuze@helha.be
HELHa Loverval Place Maurice Brasseur 6 6280 LOVERVAL	Tél : +32 (0) 71 43 82 11	Fax : +32 (0) 71 47 28 19	Mail : edu-loverval@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 72 Etude critique des grands courants pédagogiques			
Code	PEGN3B72SN	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	HELHa Braine-le-Comte Laura MARTELLA (laura.martella@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut Sigouleine LEMBOURG (lembourgs@helha.be) HELHa Loverval Eveline ZUANON (eveline.zuanon@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Néant

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Néant

Acquis d'apprentissage visés

Néant

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEGN3B72SNA Étude critique des grands courants pédagogiques 30 h / 1 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 10 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEGN3B72SNA Étude critique des grands courants pédagogiques 10

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage

sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).

Bachelier : agrégé de l'enseignement secondaire inférieur orientation sciences : biologie, chimie, physique

HELHa Loverval Place Maurice Brasseur 6 6280 LOVERVAL
Tél : +32 (0) 71 43 82 11 Fax : +32 (0) 71 47 28 19 Mail : edu-loverval@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Etude critique des grands courants pédagogiques			
Code	13_PEGN3B72SNA	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Eveline ZUANON (eveline.zuanon@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

L'ambition d'étudier –de manière critique- les grands courants pédagogiques implique un questionnement de l'histoire du savoir et des pratiques pédagogiques. A cet effet, le cours passera rapidement en revue les modèles, théories, valeurs, principes et méthodes pédagogiques en lien avec le contexte sociohistorique.

Nous connecterons ces savoirs aux grand débat actuel sur le devenir de l'Ecole (Cfr. *Tout autre chose* et *le Pacte d'excellence*).

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Il est intéressant de voir comment certains courants pédagogiques s'incarnent AUJOUR'HUI dans un programme de cours, des pratiques de classe ou dans une démarche sociétale. C'est peut-être aussi cela le maître instruit et cultivé des compétences du décret. Notamment dans cette capacité à se forger une opinion (en construction) plus ou moins personnelle.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Lecture et analyses de différents textes de cadrage sur les courants pédagogiques.

Appropriation des textes de cadrage des deux plate-forme mentionnées dans l'introduction.

Participation à une activité (débat)

Démarches d'apprentissage

Travail de groupe, participation aux échanges, lecture en autonomie supervisée par le professeur.

Dispositifs d'aide à la réussite

Evaluation formative.

Possibilité aux étudiants de poser des questions dans et en dehors des cours.

Sources et références

- B. Delvaux, Une tout autre école, Pensées libres, Girsef-UCL, 2015
- Les manuels de J.Houssaye dont par exemple :
Femmes pédagogues aux XXème et XXIème siècles, Fabert, 2008
Nouveaux pédagogues T1 et T2, Fabert, 2007
La pédagogie traditionnelle, Fabert, 2014
- P. Meirieu, Pédagogie : des lieux communs aux concepts clés,, ESF, 2013

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Porte-feuilles de lecture, vidéo, documents, plateforme.

4. Modalités d'évaluation

Principe

1ère session :

Travail sur les pédagogues (20%)

Examen oral (80%)

2ème session :

Travail sur les pédagogues (20%)

Examen oral (80%)

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Trv	20			Trv	20
Période d'évaluation	Exo	80			Exo	80

Trv = Travaux, Exo = Examen oral

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

Dispositions complémentaires

Conformément au REE, dans le cas où l'absence d'un étudiant à un examen organisé durant la session de janvier ou de juin est couverte par un certificat médical ou est reconnue comme légitime par l'enseignant concerné et la direction, cet examen sera représenté durant la session suivante (respectivement juin et septembre) à une date fixée conjointement par l'enseignant et la responsable des horaires. Par contre, toute absence à la session de septembre, couverte par un certificat médical ou pour un motif légitime apprécié par la direction, donnera lieu à un nouvel examen organisé, en fonction des possibilités, dans la même session à la date fixée par l'enseignant et la responsable des horaires.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).