

# Bachelier : agrégé de l'enseignement secondaire inférieur orientation sciences humaines : géographie, histoire, sciences sociales

<b>HELHa Braine-le-Comte</b> Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38 Mail : edu-braine@helha.be
<b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b> Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT Tél : +32 (0) 69 67 21 00 Fax : +32 (0) 69 67 21 05 Mail : edu-leuze@helha.be
<b>HELHa Loverval</b> Place Maurice Brasseur 6 6280 LOVERVAL Tél : +32 (0) 71 43 82 11 Fax : +32 (0) 71 47 28 19 Mail : edu-loverval@helha.be

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 12 Étude du milieu 1			
Code	PEGH1B12SH	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	HELHa Braine-le-Comte ( ) HELHa Leuze-en-Hainaut ( ) HELHa Loverval <b>Marc DEPREZ</b> (marc.deprez@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Néant

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 5 **Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement**
  - 5.2 S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques
  - 5.3 Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées
  - 5.4 Établir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie
- Compétence 6 **Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions**
  - 6.1 Planifier l'action pédagogique en articulant les compétences, les besoins des élèves et les moyens didactiques

### Acquis d'apprentissage visés

- I. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant analyse un milieu de vie sur la base des démarches d'enquête, des ressources et des compétences du programme d'étude du milieu de l'enseignement secondaire.
- II. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant élabore une courte leçon. Sur la base du cahier des charges du programme, il construit un canevas de leçon cohérent sur le plan méthodologique. En s'appuyant sur un milieu concret, il propose des activités pertinentes pour amener les élèves à construire des apprentissages visés par

le programme d'étude du milieu de l'enseignement secondaire.

### **Liens avec d'autres UE**

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## **3. Description des activités d'apprentissage**

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEGH1B12SHA Etude du milieu 30 h / 2 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## **4. Modalités d'évaluation**

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEGH1B12SHA Etude du milieu 20

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### **Dispositions complémentaires relatives à l'UE**

#### **Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).

# Bachelier : agrégé de l'enseignement secondaire inférieur orientation sciences humaines : géographie, histoire, sciences sociales

**HELHa Loverval** Place Maurice Brasseur 6 6280 LOVERVAL  
Tél : +32 (0) 71 43 82 11 Fax : +32 (0) 71 47 28 19 Mail : [edu-loverval@helha.be](mailto:edu-loverval@helha.be)

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Etude du milieu			
Code	13_PEGH1B12SHA	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du <b>Titulaire</b> de l'activité et des intervenants	<b>Marc DEPREZ</b> ( <a href="mailto:marc.deprez@helha.be">marc.deprez@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Ce cours vise à outiller les étudiants dans le cadre de la recherche documentaire pour préparer des situations d'apprentissage.

Les étudiants apprennent à sélectionner des ressources pertinentes en fonction des apprentissages à réaliser, à manipuler les documents et à identifier et référencer correctement leurs sources.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'unité, l'étudiant est à même, en lien avec un sujet disciplinaire présent dans les Socles de compétences ou dans le Tronc commun, de constituer des recueils de sources et de documents à partir :

- D'une recherche dans une bibliothèque, un espace numérique, des ouvrages de référence, des manuels scolaires ... dans la perspective de préparer une activité d'apprentissage prévue dans le volet historique du Tronc commun ;
- D'une recherche dans des géoportails, un SIG, une bibliothèque, des manuels scolaires ou un atlas ... dans la perspective de préparer une activité d'apprentissage prévue dans le volet géographique du Tronc commun ;
- D'une recherche dans une bibliothèque, un espace numérique, des ouvrages de référence, des manuels scolaires ... dans la perspective de préparer une activité d'apprentissage prévue dans le volet économique et social du Tronc commun ;

et de référencer ses sources selon les normes APA.

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

Appropriation des ressources nécessaires pour construire des situations d'apprentissage en lien avec les contenus disciplinaires du Tronc commun.

- Pour le volet historique  
Apprentissage de la recherche en bibliothèque, dans des espaces numériques, des ouvrages de référence, des manuels scolaires ...
- Pour le volet géographique  
Apprentissage de la manipulation des géoportails en lien avec les objets du Tronc commun, des ouvrages de référence (manuels, atlas ...) ;
- Pour le volet économique et social  
Apprentissage de la recherche en bibliothèque, sur des espaces numériques, dans des ouvrages de référence,

### **Démarches d'apprentissage**

L'apprentissage se fait principalement par la pratique : la constitution de supports documentaires utiles et nécessaires dans la perspective de la réalisation d'une situation d'apprentissage.

La sélection documentaire est justifiée par rapport aux références documentaires et aux outils des disciplines ainsi qu'aux acquis d'apprentissage indiqués dans le référentiel.

Les exercices pratiques sont ponctués de temps dédiés à la structuration des acquis.

### **Dispositifs d'aide à la réussite**

La constitution des supports documentaires est organisée dans le cadre de travaux dirigés. Ils permettent d'apprécier la progression des apprentissages chez les étudiants et de proposer, le cas échéant, des pistes pour lever des difficultés identifiées. La présence aux travaux dirigés est une condition indispensable pour bénéficier de ce dispositif d'aide à la réussite.

### **Sources et références**

Socles de compétences.

Tronc Commun.

Programme d'EDM (D/2008/7362/3/40).

Ensemble des ressources en sciences humaines de la bibliothèque de l'implantation de Loverval.

Ressources numériques proposées sur le portail de la bibliothèque.

Catalogue des géoportails disponible sur <https://prof.scienceshumaines.be>.

Articles et pages dédiées aux ressources numériques sur <https://prof.scienceshumaines.be>.

### **Supports en ligne**

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Supports postés sur Connected et sur le portail numérique du cours: <https://prof.scienceshumaines.be>.

## **4. Modalités d'évaluation**

### **Principe**

L'évaluation est intégrée et se fait sur la base d'un travail constitué de trois recherches documentaires .

La grille d'évaluation du travail intègre l'ensemble des indicateurs de qualité de la recherche et de la présentation des documents pour les trois volets disciplinaires. Le résultat de ce travail compte pour 90 % de la note finale.

La présence aux travaux dirigés compte pour 10% de la note finale

### **Pondérations**

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Evc	10				
Période d'évaluation	Trv	90			Trv	100

Evc = Évaluation continue, Trv = Travaux

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

### **Dispositions complémentaires**

Conformément au REE, dans le cas où l'absence d'un étudiant à un examen organisé durant la session de janvier ou de juin est couverte par un certificat médical ou est reconnue comme légitime par l'enseignant concerné et la direction, cet examen sera représenté durant la session suivante (respectivement juin et septembre) à une date fixée conjointement par l'enseignant et la responsable des horaires. Par contre, toute absence à la session de septembre, couverte par un certificat médical ou pour un motif légitime apprécié par la direction, donnera lieu à un nouvel examen organisé, en fonction des possibilités, dans la même session à la date fixée par l'enseignant et la responsable des horaires.

#### Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).