

Année académique 2022 - 2023

Domaine Éducation

# Bachelier : agrégé de l'enseignement secondaire inférieur orientation langues germaniques

|                                                                         |                           |                           |                              |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|
| <b>HELHa Braine-le-Comte</b> Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE    | Tél : +32 (0) 67 55 47 37 | Fax : +32 (0) 67 55 47 38 | Mail : edu-braine@helha.be   |
| <b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b> Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT | Tél : +32 (0) 69 67 21 00 | Fax : +32 (0) 69 67 21 05 | Mail : edu-leuze@helha.be    |
| <b>HELHa Loverval</b> Place Maurice Brasseur 6 6280 LOVERVAL            | Tél : +32 (0) 71 43 82 11 | Fax : +32 (0) 71 47 28 19 | Mail : edu-loverval@helha.be |

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

| UE 71 Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement 3 |                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|
| Code                                                                                | PEGL3B71LG                                                                                                                                                                                                                                            | Caractère       | Obligatoire |
| Bloc                                                                                | 3B                                                                                                                                                                                                                                                    | Quadrimestre(s) | Q1Q2        |
| Crédits ECTS                                                                        | 1 C                                                                                                                                                                                                                                                   | Volume horaire  | 30 h        |
| Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE                          | <p>HELHa Braine-le-Comte<br/> <b>Anissa DELEPIERRE</b> (delepierrea@helha.be)<br/>           HELHa Leuze-en-Hainaut<br/> <b>Isabelle AVET</b> (isabelle.avet@helha.be)<br/>           HELHa Loverval<br/> <b>Yvan SCOYS</b> (yvan.scoys@helha.be)</p> |                 |             |
| Coefficient de pondération                                                          | 10                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |             |
| Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification                               | bachelier / niveau 6 du CFC                                                                                                                                                                                                                           |                 |             |
| Langue d'enseignement et d'évaluation                                               | Français                                                                                                                                                                                                                                              |                 |             |

## 2. Présentation

### Introduction

Néant

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 4 **Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover**
  - 4.3 Mettre en question ses connaissances et ses pratiques
  - 4.4 Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques
- Compétence 5 **Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement**
  - 5.2 S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques
  - 5.3 Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées

### Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de mobiliser ses connaissances afin de créer une activité pédagogique permettant d'intégrer les nouvelles technologies.

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun  
 Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

#### **4. Modalités d'évaluation**

Les 10 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

|             |                                                                                |    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|----|
| PEGL3B71LGA | Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en<br>enseignement | 10 |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|----|

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

#### ***Dispositions complémentaires relatives à l'UE***

##### **Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).

# Bachelier : agrégé de l'enseignement secondaire inférieur orientation langues germaniques

**HELHa Leuze-en-Hainaut** Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT

Tél : +32 (0) 69 67 21 00

Fax : +32 (0) 69 67 21 05

Mail : [edu-leuze@helha.be](mailto:edu-leuze@helha.be)

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

| Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC enseignement |                                                                                             |                 |             |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|
| Code                                                                     | 22_P EGL3B71LGA                                                                             | Caractère       | Obligatoire |
| Bloc                                                                     | 3B                                                                                          | Quadrimestre(s) | Q1Q2        |
| Crédits ECTS                                                             | 1 C                                                                                         | Volume horaire  | 30 h        |
| Coordonnées du <b>Titulaire</b> de l'activité et des intervenants        | <b>Isabelle AVET</b> ( <a href="mailto:isabelle.avet@helha.be">isabelle.avet@helha.be</a> ) |                 |             |
| Coefficient de pondération                                               | 10                                                                                          |                 |             |
| Langue d'enseignement et d'évaluation                                    | Français                                                                                    |                 |             |

## 2. Présentation

### Introduction

L'éducation aux médias a pour finalité de rendre chaque citoyen actif, autonome et critique envers tout document ou dispositif médiatique dont il est destinataire ou usager.

A cette fin, le cours vise à familiariser l'étudiant à utiliser l'ordinateur et autres outils numériques de communication dans le cadre de ses stages.

Ils bénéficieront également d'un module leur permettant de réaliser la mise en page de leur TFE.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

L'étudiant sera capable de construire un dispositif de formation intégrant les outils numériques, de justifier son choix et de porter un regard réflexif sur celui-ci.

L'étudiant sera capable de mettre en œuvre des savoir-faire applicables dans la vie quotidienne de l'étudiant et notamment lors des stages et pour le TFE.

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

Utilisation adaptée au contexte scolaire d'un ordinateur, de ses périphériques et d'équipements multimédias complémentaires.

Réalisation de productions numériques.

Gestion de longs documents : styles, hiérarchisation basée sur les styles, section, table des matières.

Création d'une activité pédagogique permettant d'intégrer les nouvelles technologies.

Présentation et utilisation d'outils amenant une réflexion sur l'usage des nouvelles technologies en classe.

### Démarches d'apprentissage

Découverte et utilisation d'outils numériques permettant de construire un dispositif d'enseignement intégrant les nouvelles technologies.

Présentation de ressources favorisant le développement réflexif.

### Dispositifs d'aide à la réussite

Feedback : entretien individuel ou en groupe à la demande.

Remédiation immédiate lors des travaux pratiques.

### Sources et références

Néant

### Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les supports numériques sont disponibles sur la plateforme Moodle.

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

L'évaluation portera sur les travaux demandés. Un test sera également organisé.

### Pondérations

|                        | Q1        |    | Q2        |    | Q3        |     |
|------------------------|-----------|----|-----------|----|-----------|-----|
|                        | Modalités | %  | Modalités | %  | Modalités | %   |
| production journalière | Int       | 25 | Trv       | 75 | Trv       | 100 |
| Période d'évaluation   |           |    |           |    |           |     |

Int = Interrogation(s), Trv = Travaux

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

### Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).