

# Bachelier : agrégé de l'enseignement secondaire inférieur orientation français et religion

|   |                           |                           |                              |
|---|---------------------------|---------------------------|------------------------------|
| <b>HELHa Braine-le-Comte</b> Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE    | Tél : +32 (0) 67 55 47 37 | Fax : +32 (0) 67 55 47 38 | Mail : edu-braine@helha.be   |
| <b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b> Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT | Tél : +32 (0) 69 67 21 00 | Fax : +32 (0) 69 67 21 05 | Mail : edu-leuze@helha.be    |
| <b>HELHa Loverval</b> Place Maurice Brasseur 6 6280 LOVERVAL            | Tél : +32 (0) 71 43 82 11 | Fax : +32 (0) 71 47 28 19 | Mail : edu-loverval@helha.be |

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

| UE 42 Citoyenneté  |  |                 |             |
|--|--|-----------------|-------------|
| Code   | PEGR2B42FR   | Caractère       | Obligatoire |
| Bloc   | 2B   | Quadrimestre(s) | Q1Q2        |
| Crédits ECTS   | 2 C  | Volume horaire  | 45 h        |
| Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE | <p><u>HELHa Braine-le-Comte</u><br/> <b>Lilian BREYNE</b> (lilian.breyne@helha.be)<br/>           Giovannina ROSA (giovannina.rosa@helha.be)</p> <p><u>HELHa Leuze-en-Hainaut</u><br/> <b>Thomas DURANT</b> (thomas.durant@helha.be)<br/>           Marie GOBERT (marie.gobert@helha.be)</p> <p><u>HELHa Loverval</u><br/> <b>Camille PROVOST</b> (camille.provost@helha.be)</p> |                 |             |
| Coefficient de pondération                                 | 20   |                 |             |
| Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification      | bachelier / niveau 6 du CFC  |                 |             |
| Langue d'enseignement et d'évaluation                      | Français   |                 |             |

## 2. Présentation

### Introduction

Cette UE permet à l'étudiant d'approcher un ensemble de questions éthiques et sociales, liées à la diversité culturelle et à la dimension de genre, tant dans le monde scolaire qu'extra-scolaire.

Elle vise également à sensibiliser les étudiants à l'ouverture des exploitations pédagogiques en dehors de l'école.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession**
  - 1.1 Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif
  - 1.3 Adapter ses interventions orales et/ou écrites aux différentes situations
- Compétence 2 **Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité**
  - 2.1 Mesurer les enjeux éthiques liés à la pratique professionnelle
  - 2.3 S'inscrire dans le cadre déontologique de la profession
  - 2.4 Mettre en place des pratiques démocratiques de citoyenneté
- Compétence 3 **Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société**
  - 3.1 Se montrer conscient des valeurs multiples qui traversent l'école ainsi que des enjeux anthropologiques sociaux et éthiques

3.2 S'impliquer en professionnel capable d'analyser et de dépasser ses réactions spontanées, ses préjugés, ses émotions

Compétence 4 **Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover**

4.1 Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle

4.3 Mettre en question ses connaissances et ses pratiques

### **Acquis d'apprentissage visés**

Au terme de cette unité l'étudiant sera capable de:

- cerner les enjeux de la multiculturalité et de la citoyenneté ;
- repérer les préjugés et stéréotypes liés à la multiculturalité et à la dimension du genre;
- mettre en œuvre des actions pédagogiques permettant de lutter contre toute forme de discrimination;
- d'adopter une posture réflexive

### **Liens avec d'autres UE**

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## **3. Description des activités d'apprentissage**

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEGR2B42FRA Approche théorique et pratique de la diversité culturelle et la dimension de genre 30 h / 1 C

PEGR2B42FRB Ouverture de l'école vers l'extérieur 15 h / 1 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## **4. Modalités d'évaluation**

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEGR2B42FRA Approche théorique et pratique de la diversité culturelle et la dimension de genre 10

PEGR2B42FRB Ouverture de l'école vers l'extérieur 10

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### **Dispositions complémentaires relatives à l'UE**

Néant

## **5. Cohérence pédagogique**

Les deux activités d'apprentissage abordent des thématiques communes de vivre ensemble et d'ouverture à la pluralité. Elles s'inscrivent dans une volonté de renforcer la responsabilité citoyenne de nos étudiants transférable dans un environnement professionnel. La cohérence pédagogique du rassemblement de ces AA est donc fondée sur le fait que celles-ci sont toutes les deux associées au développement de compétences liées à la citoyenneté

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).

# Bachelier : agrégé de l'enseignement secondaire inférieur orientation français et religion

**HELHa Leuze-en-Hainaut** Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT  
 Tél : +32 (0) 69 67 21 00 Fax : +32 (0) 69 67 21 05 Mail : edu-leuze@helha.be

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

| Approche théorique et pratique de la diversité culturelle et la dimension de genre |   |                 |             |
|--|---|-----------------|-------------|
| Code   | 22_PEGR2B42FRA                                | Caractère       | Obligatoire |
| Bloc   | 2B  | Quadrimestre(s) | Q1Q2        |
| Crédits ECTS   | 1 C   | Volume horaire  | 30 h        |
| Coordonnées du <b>Titulaire</b> de l'activité et des intervenants                  | <b>Thomas DURANT</b> (thomas.durant@helha.be) |                 |             |
| Coefficient de pondération   | 10  |                 |             |
| Langue d'enseignement et d'évaluation  | Français                                      |                 |             |

## 2. Présentation

### Introduction

L'activité d'apprentissage vise à aider les étudiants à acquérir une posture d'ouverture et de décentration autour des questions socioculturelles. Les activités emprunteront des concepts à la sociologie, à l'anthropologie ainsi qu'à la philosophie et elles se diviseront autour de trois grands axes :

- La diversité culturelle
- La diversité sociale
- La dimension de genre

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Ce module permettra à l'étudiant de mettre en chantier les compétences suivantes :

- Appréhender le cadre légal relatif à la discrimination et aux conséquences de ce dernier sur la pratique professionnelle.
- Nourrir sa curiosité vis-à-vis de la culture de l'autre.
- Prendre du recul par rapport à ses propres réflexes identitaires et ethnocentriques.

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

Pour une meilleure appréciation des situations interculturelles, il convient de prendre conscience de ses propres cadres de référence. Dans ce large contexte, il conviendra de faire un détour théorique et d'analyser la source des stéréotypes et préjugés de même que l'impact désastreux que peuvent avoir (dans le cadre de l'enseignement ou ailleurs) certains comportements discriminatoires.

Les notions de culture, de constructions sociales et de discrimination joueront un rôle déterminant.

### Démarches d'apprentissage

Cours ex-cathedra.

Exercices.

Différents supports (ex. vidéos) illustrant le propos.

## Dispositifs d'aide à la réussite

Une séance de questions/réponses sera planifiée avant l'examen.

2.14.0.0

## Sources et références

Colombi, D. (2020, 15 janvier). Où va l'argent des pauvres : Fantômes politiques, réalités sociologiques. PAYOT.

Légal, J. & Delouée, S. (2021, août 11). Stéréotypes, préjugés et discriminations - 3e éd. (Les Topos). DUNOD.

Michel, A. (2007). Le féminisme. Presses Universitaires de France. <https://doi.org/10.3917/puf.miche.2007.01>

## Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Slides.

2.14.0.0

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Examen écrit.

Exam2.14.0.0ExEx

### Pondérations

|                        | Q1        |     | Q2        |   | Q3        |     |
|------------------------|-----------|-----|-----------|---|-----------|-----|
|                        | Modalités | %   | Modalités | % | Modalités | %   |
| production journalière |           |     |           |   |           |     |
| Période d'évaluation   | Eve       | 100 |           |   | Exe       | 100 |

Eve = Évaluation écrite, Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

### Dispositions complémentaires

2.14.0.0

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).

# Bachelier : agrégé de l'enseignement secondaire inférieur orientation français et religion

**HELHa Leuze-en-Hainaut** Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT  
Tél : +32 (0) 69 67 21 00 Fax : +32 (0) 69 67 21 05 Mail : [edu-leuze@helha.be](mailto:edu-leuze@helha.be)

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

| Ouverture de l'école sur l'extérieur                       |   |                 |             |
|--|---|-----------------|-------------|
| Code   | 22_PEGR2B42FRB  | Caractère       | Obligatoire |
| Bloc   | 2B  | Quadrimestre(s) | Q1Q2        |
| Crédits ECTS   | 1 C   | Volume horaire  | 15 h        |
| Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants | Marie GOBERT ( <a href="mailto:marie.gobert@helha.be">marie.gobert@helha.be</a> ) |                 |             |
| Coefficient de pondération                                 | 10  |                 |             |
| Langue d'enseignement et d'évaluation                      | Français  |                 |             |

## 2. Présentation

### Introduction

Cette activité d'apprentissage permet de développer une facette de la créativité

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

C.3. Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société.

3.3. Mettre en oeuvre en équipe des projets et des dispositifs pédagogiques.

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

Initiation au sketchnote

### Démarches d'apprentissage

### Dispositifs d'aide à la réussite

Néant

### Sources et références

Néant

### Supports en ligne

Néant

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Néant

## **Pondérations**

|                        | Q1        |   | Q2        |     | Q3        |     |
|------------------------|-----------|---|-----------|-----|-----------|-----|
|                        | Modalités | % | Modalités | %   | Modalités | %   |
| production journalière |           |   |           |     |           |     |
| Période d'évaluation   |           |   | Tvs       | 100 | Tvs       | 100 |

Tvs = Travail de synthèse

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

## **Dispositions complémentaires**

**Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).