

# Bachelier : agrégé de l'enseignement secondaire inférieur orientation français et français langue étrangère

|   |                           |                           |                              |
|---|---------------------------|---------------------------|------------------------------|
| <b>HELHa Braine-le-Comte</b> Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE    | Tél : +32 (0) 67 55 47 37 | Fax : +32 (0) 67 55 47 38 | Mail : edu-braine@helha.be   |
| <b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b> Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT | Tél : +32 (0) 69 67 21 00 | Fax : +32 (0) 69 67 21 05 | Mail : edu-leuze@helha.be    |
| <b>HELHa Loverval</b> Place Maurice Brasseur 6 6280 LOVERVAL            | Tél : +32 (0) 71 43 82 11 | Fax : +32 (0) 71 47 28 19 | Mail : edu-loverval@helha.be |

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

| UE 47 Activités interdisciplinaires 2                      |   |                 |             |
|--|---|-----------------|-------------|
| Code   | PEGE2B47FF  | Caractère       | Obligatoire |
| Bloc   | 2B  | Quadrimestre(s) | Q1Q2        |
| Crédits ECTS   | 1 C   | Volume horaire  | 15 h        |
| Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE | HELHa Braine-le-Comte<br><b>Anne-Catherine CANARD</b> (canardac@helha.be)<br>HELHa Leuze-en-Hainaut<br><b>Séverine MULLER</b> (severine.muller@helha.be)<br>HELHa Loverval<br><b>Murielle VAN TRIENPONT</b> (murielle.van.trienpont@helha.be) |                 |             |
| Coefficient de pondération                                 | 10  |                 |             |
| Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification      | bachelier / niveau 6 du CFC   |                 |             |
| Langue d'enseignement et d'évaluation                      | Français  |                 |             |

## 2. Présentation

### Introduction

Néant

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession**
  - 1.1 Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif
- Compétence 5 **Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement**
  - 5.2 S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques

### Acquis d'apprentissage visés

- I. (1.1) Au cours et/ou au terme des activités d'apprentissage, l'étudiant sera capable de maîtriser la langue écrite et orale selon la situation de communication demandée en faisant également attention au paratexte ou au langage non verbal.
- II. (5.2) Au cours et/ou au terme des activités d'apprentissage, l'étudiant sera capable de s'approprier des contenus, des démarches et/ou des méthodes disciplinaires et de les mettre en œuvre à travers une ou des activité(s) didactique(s).

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun  
 Corequis pour cette UE : aucun

### 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEGE2B47FFA Activités interdisciplinaires

15 h / 1 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### 4. Modalités d'évaluation

Les 10 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEGE2B47FFA Activités interdisciplinaires

10

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

#### ***Dispositions complémentaires relatives à l'UE***

##### **Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).

# Bachelier : agrégé de l'enseignement secondaire inférieur orientation français et français langue étrangère

**HELHa Leuze-en-Hainaut** Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT  
Tél : +32 (0) 69 67 21 00 Fax : +32 (0) 69 67 21 05 Mail : [edu-leuze@helha.be](mailto:edu-leuze@helha.be)

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

| Activités interdisciplinaires                              |   |                 |             |
|--|---|-----------------|-------------|
| Code   | 22_PEGE2B47FFA  | Caractère       | Obligatoire |
| Bloc   | 2B  | Quadrimestre(s) | Q2          |
| Crédits ECTS   | 1 C   | Volume horaire  | 15 h        |
| Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants | <b>Séverine MULLER</b> ( <a href="mailto:severine.muller@helha.be">severine.muller@helha.be</a> ) |                 |             |
| Coefficient de pondération                                 | 10  |                 |             |
| Langue d'enseignement et d'évaluation                      | Français  |                 |             |

## 2. Présentation

### Introduction

Le cours d'activités interdisciplinaires offre aux étudiants un soutien supplémentaire dans le cadre de la conception de séquences d'apprentissage décloisonnées qui développent des compétences transversales, voire interdisciplinaires.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette Unité d'enseignement contribue au développement des compétences suivantes:

1. Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession.
2. Rendre compte à des pairs de sa pratique, de manière explicite, oralement et par écrit. Ce cours vise à préparer les étudiants à acquérir un regard réflexif sur leur pratique et à l'expliquer oralement lors de la présentation d'activités décloisonnées.
3. Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société.

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

Concept du groupe social, de dynamique de groupe et implications pédagogiques.

Découverte, partage et création d'outils au service d'activités d'enseignement.

Ouverture sur les partenariats possibles avec l'extérieur de l'école.

Mise en oeuvre de dispositifs pédagogiques particuliers (choix pouvant varier) comme le thème, le projet, le théâtre action, la lecture d'albums et de romans jeunesse, la présentation de planches Kamishibai, la cantologie ou autres.

### Démarches d'apprentissage

Le cours s'inscrit suivant l'approche d'un apprentissage par résolution de problèmes. L'étudiant est constamment placé dans une position de recherche et d'expérimentation. La présentation des éléments théoriques se réalise tantôt sous une forme magistrale, tantôt sous une forme interactive.

Appropriation des démarches proposées et exploitation en équipes.

Mise en place de projets.

### Dispositifs d'aide à la réussite

Durant le quadrimestre, des conseils sont donnés aux étudiants et ceux-ci sont encouragés à poser des questions à leur enseignante.

L'intervention d'un intervenant extérieur est possible en fonction du projet choisi.

### Sources et références

Contenu des cours.

Ouvrages présentés aux cours et toutes les ressources disponibles à la bibliothèque (ouvrages didactiques, revues, référentiels utilisés dans l'enseignement secondaire...).

www.enseignement.be

www.segec.be

Socles de compétences et autres prescrits légaux.

### Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

1. Notes de cours
2. Séquences d'apprentissage élaborées par les pairs
3. Ouvrages présentés aux cours
4. Ressources disponibles à la bibliothèque

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Une évaluation se fera sur base des différents travaux réalisés dans le cadre du cours (à rendre hors session).

### Pondérations

|                        | Q1        |   | Q2        |     | Q3        |     |
|------------------------|-----------|---|-----------|-----|-----------|-----|
|                        | Modalités | % | Modalités | %   | Modalités | %   |
| production journalière |           |   | Trv       | 100 | Trv       | 100 |
| Période d'évaluation   |           |   |           |     |           |     |

Trv = Travaux

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

### Dispositions complémentaires

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).