

# Bachelier : agrégé de l'enseignement secondaire inférieur orientation français et français langue étrangère

<b>HELHa Braine-le-Comte</b> Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE	Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : edu-braine@helha.be
<b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b> Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT	Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : edu-leuze@helha.be
<b>HELHa Loverval</b> Place Maurice Brasseur 6 6280 LOVERVAL	Tél : +32 (0) 71 43 82 11	Fax : +32 (0) 71 47 28 19	Mail : edu-loverval@helha.be

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 76 Sociologie et politique de l'éducation			
Code	PEGE3B76FF	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	HELHa Braine-le-Comte <b>Stéphanie CHAPELLE</b> (stephanie.chapelle@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut <b>Baptiste CUVELIER</b> (baptiste.cuvelier@helha.be) HELHa Loverval <b>Laurent DIVERS</b> (laurent.divers@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Néant

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Néant

### Acquis d'apprentissage visés

Néant

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEGE3B76FFA Sociologie et politique de l'éducation 30 h / 1 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## 4. Modalités d'évaluation

Les 10 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEGE3B76FFA Sociologie et politique de l'éducation 10

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage

sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### ***Dispositions complémentaires relatives à l'UE***

#### **Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).

# Bachelier : agrégé de l'enseignement secondaire inférieur orientation français et français langue étrangère

**HELHa Leuze-en-Hainaut** Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT  
 Tél : +32 (0) 69 67 21 00 Fax : +32 (0) 69 67 21 05 Mail : edu-leuze@helha.be

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Sociologie et politique de l'éducation			
Code	22_PEGE3B76FFA	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	<b>Baptiste CUVELIER</b> (baptiste.cuvelier@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Le cours vise à proposer aux étudiants une approche historique afin de comprendre les inégalités scolaires en Fédération Wallonie-Bruxelles.

Les principaux constats dressés par les études internationales seront présentés ainsi que les solutions proposées par les pouvoirs politiques afin d'y remédier (Décret Mission, Pacte d'Excellence).

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable de comprendre la mise en place des inégalités systémiques scolaires en Belgique, d'analyser l'inégalité inhérente à l'histoire de l'enseignement, de comprendre l'impact des politiques d'éducation sur ces inégalités et de savoir expliquer l'évolution du système scolaire belge au travers de ses réformes.

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

1. Introduction
2. L'accès au savoir, une inégalité inhérente ?
3. L'enjeu politique de la liberté de l'enseignement, une spécificité belge
4. Les politiques d'amélioration du système scolaire belge
5. Les inégalités scolaires par l'approche sociologique

2.14.0.0

### Démarches d'apprentissage

Exposés et lectures illustrent les concepts présentés. Des moments de questionnement, de réflexion sont proposés aux étudiants afin de susciter un regard critique sur ces mêmes contenus. Ces contenus permettront d'analyser de manière critique les politiques d'éducation passées et à venir.

2.14.0.0

### Dispositifs d'aide à la réussite

Des quizz interactifs à chaque début de cours permettront d'entretenir les connaissances et de consolider la compréhension de la matière

Une séance sera entièrement dédiée aux questionnements des étudiants concernant le cours.

### Sources et références

- GROOTAERS Dominique (dir.), Histoire de l'enseignement en Belgique, Bruxelles, CRISP, 1998.
- DRAELANTS Hugues, DUPRIEZ Vincent & MAROY Christian, « Le système scolaire », dans Dossiers du CRISP, 2011/1, pp. 9-126.
- MABILLE Xavier, Nouvelle histoire politique de la Belgique, Bruxelles, CRIPS, 2001.
- VIAL Jean, Histoire de l'éducation, coll. « Que sais-je ? », 2019

### Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Les PPT disponibles sur ConnectED

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Examen écrit.

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exe	100			Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

### Dispositions complémentaires

2.14.0.0

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).