

Bachelier : agrégé de l'enseignement secondaire inférieur orientation sciences humaines : géographie, histoire, sciences sociales

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38 Mail : edu-braine@helha.be
HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT Tél : +32 (0) 69 67 21 00 Fax : +32 (0) 69 67 21 05 Mail : edu-leuze@helha.be
HELHa Loverval Place Maurice Brasseur 6 6280 LOVERVAL Tél : +32 (0) 71 43 82 11 Fax : +32 (0) 71 47 28 19 Mail : edu-loverval@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 49 Etude du milieu 2			
Code	PEGH2B49SH	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	HELHa Braine-le-Comte Fabienne PEERS (fabienne.peers@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut Laure-Anne VAN DEYNZE (laure-anne.van.deynze@helha.be) HELHa Loverval Marc DEPREZ (marc.deprez@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Néant

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 2 **Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité**
 - 2.2 Mettre en œuvre les textes légaux et documents de référence
- Compétence 4 **Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover**
 - 4.1 Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
 - 4.5 Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...)
- Compétence 5 **Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement**
 - 5.2 S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques
 - 5.3 Mettre en œuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées
 - 5.4 Établir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie
- Compétence 6 **Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions**
 - 6.2 Choisir des approches didactiques variées, pluridisciplinaires et appropriées au développement des compétences visées dans le programme de formation

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant analyse un milieu de vie sur la base des démarches d'enquête, des ressources et des compétences du programme d'étude du milieu de l'enseignement secondaire.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEGH2B49SHA Étude du milieu 30 h / 1 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 10 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEGH2B49SHA Étude du milieu 10

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).

Bachelier : agrégé de l'enseignement secondaire inférieur orientation sciences humaines : géographie, histoire, sciences sociales

HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT
Tél : +32 (0) 69 67 21 00 Fax : +32 (0) 69 67 21 05 Mail : edu-leuze@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Etude du milieu			
Code	22_PEGH2B49SHA	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Laure-Anne VAN DEYNZE (laure-anne.van.deynze@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Le cours d'Etude du Milieu s'inscrit dans la continuité du cours de 1^{re} année.

Il vise à former l'étudiant aux démarches et savoir-faire interdisciplinaires propres au cours d'étude du milieu du premier degré (1^{re} et 2^e années) de l'enseignement secondaire. Le cours d'Etude du milieu se conçoit comme un cours de méthodologie et de didactique de l'Etude du Milieu visant à préparer les étudiants à la mise en oeuvre du programme et à la création de leçons destinées à des élèves du premier degré de l'enseignement secondaire.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant analyse un milieu de vie sur la base des démarches d'enquête, des ressources et des compétences du programme d'étude du milieu de l'enseignement secondaire.

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant conçoit des situations d'apprentissage sur base des finalités et des objectifs du programme d'étude du milieu de l'enseignement secondaire.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

- Approche méthodologique du cours d'étude du milieu au travers de l'analyse du programme et des socles de compétence du premier degré de l'enseignement secondaire
- Mise en œuvre d'une démarche d'enquête au travers de différents parcours basés sur une activité de la vie quotidienne des hommes et des femmes : habiter, circuler, consommer, ...
- Analyse de milieux proches et éloignés étudiés au travers d'excursions sur le terrain ou par le biais des médias actuels (vidéos, diapositives, photographies, CD-Rom, internet, ...)
- Contenus disciplinaires et didactiques nécessaire à l'enseignement de l'Etude du Milieu

Démarches d'apprentissage

La démarche de découverte des différents milieux s'opère systématiquement en trois temps :

- phase d'investigation (si possible sur le terrain, et dans le cas contraire de façon médiatisée ou ludique)
- phase de mise en contexte
- phase de transfert (évaluation)

Ces différentes phases faisant appel à des savoir-faire disciplinaires, le cours est assuré par deux formateurs :

géographe et historien qui épaulent les étudiants en les guidant dans leurs recherches. Ces interventions peuvent prendre la forme d'exposés, de débats, ... Le plus souvent, il s'agit de travaux pratiques qui permettent d'acquérir les compétences nécessaires à la maîtrise des outils de savoir-faire et de conception d'activité d'enseignement à destination d'élèves de 1re et 2e secondaires.

Dispositifs d'aide à la réussite

A la demande de l'étudiant, des rencontres de travail peuvent être organisées. Des moments d'interactions et de questionnement en groupe seront également aménagés par les professeurs lors des cours. La réussite passe avant tout par une présence active aux cours et par une prise de notes efficace.

Sources et références

Programme d'étude du milieu de l'enseignement secondaire (D/2008/7362/3/40)

Documents mis à disposition sur la plate-forme Moodle

Etude du Milieu 1er et 2e degrés - Savoirs et savoir-faire

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Support de cours, exercices didactiques, ressources documentaires diverses, ... à compléter par une prise de notes active lors des cours.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Examen mixte :

- Travail écrit à remettre pour l'examen comptant pour 20% de la note de l'UE
- Examen écrit et oral comptant pour 80 % de la note de l'UE lors duquel l'étudiant devra, sur base d'un dossier documentaire fourni, préparer un dispositif d'apprentissage destiné aux élèves du premier degré de l'enseignement secondaire et le présenter aux professeurs; défendre le travail écrit réalisé.

La maîtrise écrite de la langue française sera un critère d'évaluation lors des différentes épreuves réalisées.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exm	100			Exm	100

Exm = Examen mixte

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

Dispositions complémentaires

Conformément au REE, dans le cas où l'absence d'un étudiant à un examen organisé durant la session de janvier ou de juin est couverte par un certificat médical ou est reconnue comme légitime par l'enseignant concerné et la direction, cet examen sera représenté durant la session suivante (respectivement juin et septembre) à une date fixée conjointement par l'enseignant et la responsable des horaires. Par contre, toute absence à la session de septembre, couverte par un certificat médical ou pour un motif légitime apprécié par la direction, donnera lieu à un nouvel examen organisé, en fonction des possibilités, dans la même session à la date fixée par l'enseignant et la personne responsable des horaires.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).