

# Bachelier : agrégé de l'enseignement secondaire inférieur orientation français et religion

<b>HELHa Braine-le-Comte</b> Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE	Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : edu-braine@helha.be
<b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b> Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT	Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : edu-leuze@helha.be
<b>HELHa Loverval</b> Place Maurice Brasseur 6 6280 LOVERVAL	Tél : +32 (0) 71 43 82 11	Fax : +32 (0) 71 47 28 19	Mail : edu-loverval@helha.be

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 70 Construction de l'identité professionnelle			
Code	PEGR3B70FR	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	HELHa Braine-le-Comte <b>Maryline FAYT</b> (maryline.fayt@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut <b>Jean-Pol LAUWENS</b> (jean-pol.lauwens@helha.be) HELHa Loverval <b>Fabienne MIGLIONICO</b> (fabienne.miglionico@helha.be) Eveline ZUANON (eveline.zuanon@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Néant

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Néant

### Acquis d'apprentissage visés

Néant

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEGR3B70FRA	Élaboration du projet professionnel	15 h / 1 C
PEGR3B70FRB	Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant	15 h / 1 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## 4. Modalités d'évaluation

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEGR3B70FRA	Élaboration du projet professionnel	10
-------------	-------------------------------------	----

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### ***Dispositions complémentaires relatives à l'UE***

Les différentes AA de cette UE concourent ensemble à l'acquisition des compétences précitées.

## **5. Cohérence pédagogique**

### **Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).

# Bachelier : agrégé de l'enseignement secondaire inférieur orientation français et religion

**HELHa Leuze-en-Hainaut** Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT  
Tél : +32 (0) 69 67 21 00 Fax : +32 (0) 69 67 21 05 Mail : [edu-leuze@helha.be](mailto:edu-leuze@helha.be)

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Elaboration du projet professionnel			
Code	22_PEGR3B70FRA	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	15 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	<b>Jean-Pol LAUWENS</b> ( <a href="mailto:jean-pol.lauwens@helha.be">jean-pol.lauwens@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Néant

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Le cours stimule et développe les réflexions de l'étudiant sur leur terrain à venir , l'enseignement secondaire .  
L'objectif est de faciliter la transition entre la formation et la profession.

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

Observer, récolter des informations concrètes autour de questions macro institutionnelles

### Démarches d'apprentissage

Chaque étudiant se voit attribuer une ou plusieurs questions à analyser sur son terrain de stage .  
Les étudiants ayant reçu les mêmes questions seront amenés à fournir ue synthèse commune de leurs réflexions.

### Dispositifs d'aide à la réussite

Des séances d'accompagnement seront prévues

### Sources et références

En référence au cours de sociologie de l'éducation donné par Anne delangre

### Supports en ligne

Néant

## 4. Modalités d'évaluation

## Principe

Présentation de la synthèse à leur classe

## Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exo	100	Exo	100

Exo = Examen oral

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

## Dispositions complémentaires

### Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).

# Bachelier : agrégé de l'enseignement secondaire inférieur orientation français et religion

**HELHa Leuze-en-Hainaut** Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT  
Tél : +32 (0) 69 67 21 00 Fax : +32 (0) 69 67 21 05 Mail : [edu-leuze@helha.be](mailto:edu-leuze@helha.be)

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant			
Code	22_PEGR3B70FRB	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	15 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	<b>Jean-Pol LAUWENS</b> ( <a href="mailto:jean-pol.lauwens@helha.be">jean-pol.lauwens@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

#### Néant

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires qui justifient l'action pédagogique

Porter un regard réflexif sur sa pratique et sur les règles déontologiques qui encadreraient cette profession

Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

Les étudiants seront amenés à accompagner un étudiant B1 dans sa construction identitaire. Les étudiants seront amenés à découvrir l'accompagnement en tant qu'expertise pédagogique.

### Démarches d'apprentissage

Rencontres ponctuelles avec un étudiants de B1. Travail réflexif sur base de concepts de l'accompagnement vécu au Q1.

### Dispositifs d'aide à la réussite

groupe de co développement

### Sources et références

Biemar, S. (2009). Etude de l'évolution des images identitaires relatives à la relation pédagogique chez des enseignants en insertion professionnelle (Doctoral dissertation). Université catholique de Louvain, Louvain-la-Neuve. Retrieved from [bictel.ulg.ac.be/ETD-db/collection/...10202009.../THESE-BIEMAR-Complete.pdf](http://bictel.ulg.ac.be/ETD-db/collection/...10202009.../THESE-BIEMAR-Complete.pdf)

Mattéi-Mieusset, Cl. (2013). Les dilemmes d'une pratique d'accompagnement. Thèse de doctorat en sciences de l'éducation non publiée, Reims : Université de Reims- Champagne-Ardenne. Retrieved from <https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-01117240/document>

Paul, M. (2004), L'accompagnement : une posture professionnelle spécifique, Ed. L'Harmattan

Paul, M. (2016), La démarche d'accompagnement : repères méthodologiques et ressources théoriques, De Boeck

supérieur

### **Supports en ligne**

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Carnet réflexif

## **4. Modalités d'évaluation**

### **Principe**

Présentation de sa modélisation de l'accompagnement

### **Pondérations**

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exo	100	Exo	100

Exo = Examen oral

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

### **Dispositions complémentaires**

**Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).