

# Bachelier : agrégé de l'enseignement secondaire inférieur orientation sciences économiques et sciences économiques appliquées

**HELHa Braine-le-Comte** Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE  
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38 Mail : edu-braine@helha.be

## 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 71 Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement 3			
Code	PEGC3B71SE	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<b>Stéphanie CHAPELLE</b> (stephanie.chapelle@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Le cours a pour objectif d'amener l'étudiant à se familiariser à l'utilisation des outils TIC dans le cadre de sa pratique professionnelle et de l'amener à réaliser des supports pédagogiques à l'aide de ces outils.

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 3 **Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société**
  - 3.3 Mettre en œuvre en équipe des projets et des dispositifs pédagogiques
- Compétence 4 **Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover**
  - 4.1 Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
  - 4.2 Participer à des groupes ou des réseaux de recherche pour enrichir sa pratique traditionnelle
  - 4.3 Mettre en question ses connaissances et ses pratiques
  - 4.4 Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques
  - 4.5 Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...)

### Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'Unité d'enseignement, l'étudiant sera capable d'utiliser des outils TIC tel qu'un tableau interactif ou une tablette dans le cadre d'un cours.

Il sera capable de produire des supports pédagogiques adaptés à de tels outils et à partir de tels outils. Il sera capable de faire preuve d'autonomie dans la recherche de ressources pour enrichir sa maîtrise des outils TIC.

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun  
Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

#### **4. Modalités d'évaluation**

Les 10 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEGC3B71SEA	Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement	10
-------------	--	----

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

#### ***Dispositions complémentaires relatives à l'UE***

##### **Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).

# Bachelier : agrégé de l'enseignement secondaire inférieur orientation sciences économiques et sciences économiques appliquées

**HELHa Braine-le-Comte** Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE  
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38 Mail : [edu-braine@helha.be](mailto:edu-braine@helha.be)

## 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement			
Code	6_PEGC3B71SEA	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Stéphanie CHAPELLE ( <a href="mailto:stephanie.chapelle@helha.be">stephanie.chapelle@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

## 2. Présentation

### Introduction

Le cours vise à préparer l'étudiant à l'utilisation des outils TIC dans sa pratique professionnelle.

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'activité d'apprentissage, l'étudiant sera capable de mener une curation technologique: trouver de nouvelles ressources, en évaluer la qualité et partager avec ses futurs collègues. L'étudiant sera également capable d'intégrer efficacement les outils TICE dans sa pédagogie tout en gardant un recul critique sur ces outils. Enfin, l'étudiant sera capable de créer un support pédagogique utilisant les TICE.

## 3. Description des activités d'apprentissage

### Contenu

- Scénarisation pédagogique : approfondissement
- Usage pédagogique des réseaux sociaux
- Techniques de rétroaction en classe, cours en ligne ou hybrides, outils de synthèses : quelques techniques et outils
- Classes inversées

### Démarches d'apprentissage

alternance de cours magistraux et d'ateliers pratiques  
expérimentation des outils en situation pédagogique

### Dispositifs d'aide à la réussite

remédiation pour les étudiants qui en font la demande

### Sources et références

Néant

### Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

manuels et tutriels, internet, notes de cours

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

travaux : supports de cours présentés en classe à l'aide de logiciels de création de paperboard et de capsules pédagogiques

la présentation du travail sera orale et est susceptible d'être organisée hors session

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Evc	5	Evc	5		
Période d'évaluation	Trv	45	Trv	45	Trv	100

Evc = Évaluation continue, Trv = Travaux

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

### Dispositions complémentaires

**Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).