

Bachelier : agrégé de l'enseignement secondaire inférieur orientation langues germaniques

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE	Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : edu-braine@helha.be
HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT	Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : edu-leuze@helha.be
HELHa Loverval Place Maurice Brasseur 6 6280 LOVERVAL	Tél : +32 (0) 71 43 82 11	Fax : +32 (0) 71 47 28 19	Mail : edu-loverval@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 49 Stage linguistique 2			
Code	PEGL2B49LG	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<p><u>HELHa Braine-le-Comte</u> Giovannina ROSA (giovannina.rosa@helha.be)</p> <p><u>HELHa Leuze-en-Hainaut</u> Camille GOBERT (camille.gobert@helha.be)</p> <p><u>HELHa Loverval</u> Katia DOBBELAERE (katia.dobbelaere@helha.be) Eric NICAISE (eric.nicaise@helha.be)</p>		
Coefficient de pondération	10		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Il s'agit d'un stage linguistique imposé et donc obligatoire (voir grille horaire) dont le but est d'apprendre à l'étudiant à organiser, planifier et mener à bien des activités d'apprentissages à l'étranger dans le respect des autres (du groupe).

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 3 **Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société**
 - 3.3 Mettre en œuvre en équipe des projets et des dispositifs pédagogiques
- Compétence 4 **Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover**
 - 4.1 Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
 - 4.3 Mettre en question ses connaissances et ses pratiques
 - 4.4 Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques
- Compétence 7 **Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté**
 - 7.4 Pomouvoir la confiance en soi et le développement de la personne de chacun des élèves

Acquis d'apprentissage visés

Néant

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEGL2B49LGA Stage linguistique dans l'une des deux langues 30 h / 1 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 10 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEGL2B49LGA Stage linguistique dans l'une des deux langues 10

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).

Bachelier : agrégé de l'enseignement secondaire inférieur orientation langues germaniques

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38 Mail : edu-braine@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Stage linguistique dans l'une des deux langues			
Code	6_P EGL2B49LGA	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Giovannina ROSA (giovannina.rosa@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Selon les possibilités/opportunités, un échange avec des étudiants flamands pourrait être organisé dans le cadre de cette UE. Au cas échéant, un stage linguistique dans un pays anglophone ou néerlandophone sera organisé avec l'aide active (voire la prise en charge de certaines activités par ceux-ci) des étudiants.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

C3 : -travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société;

-mettre en œuvre en équipes des projets et des dispositifs pédagogiques (3-3);

C4 : -entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover;

-adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle (4-1);

-mettre en question ses connaissances et ses pratiques (4-3);

-actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques (4-4);

C7 : -créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté;

-promouvoir la confiance en soi et le développement de la personne de chacun des élèves (7-4);

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Échanges linguistiques entre Hautes Écoles (travail de la compétence orale avec des native speakers); planification et organisation des différentes étapes dans la mise sur pied d'une excursion ou d'un projet; préparation d'activités didactiques autour de visites culturelles en Belgique ou à l'étranger; encadrement du groupe ou individuel pendant la réalisation du projet ou excursion par les professeurs responsables (Me Malengreau pour 15h et Me Rosa pour 15h); feed-back sur les activités (langue et didactique).

Démarches d'apprentissage

Approche par projets et interactive, travaux et présentations en autonomie et en groupe, jeux/débats, conférences, activités culturelles en dehors de la classe.

Dispositifs d'aide à la réussite

Les professeurs encadrant l'échange ou le stage sont disponibles pour aider, guider, accompagner les étudiants dans leurs tâches/séjour linguistique. Un feed-back sera donné aux étudiants.

Sources et références

Professeurs, sites internet, guides touristiques et autres ouvrages de référence relatifs aux endroits visités.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Sites internet et autres documents fournis par les professeurs.

4. Modalités d'évaluation

Principe

L'évaluation portera sur le travail préalable de préparation et sur les prestations /investissement lors de l'accueil des étudiants flamands ou lors de du stage linguistique ainsi que sur le comportement de l'étudiant(e) sur place.

L'étudiant pourrait avoir à remettre un rapport.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Évc + Prj	100		
Période d'évaluation					Prj + Exo	100

Évc = Évaluation continue, Prj = Projet(s), Exo = Examen oral

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

Dispositions complémentaires

En cas de certificat médical, l'étudiant aura un travail à réaliser pour les deux professeurs en charge de l'UE (Mesdames Malengreau et Rosa)

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).