

Bachelier : agrégé de l'enseignement secondaire inférieur orientation langues germaniques

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE	Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : edu-braine@helha.be
HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT	Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : edu-leuze@helha.be
HELHa Loverval Place Maurice Brasseur 6 6280 LOVERVAL	Tél : +32 (0) 71 43 82 11	Fax : +32 (0) 71 47 28 19	Mail : edu-loverval@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 44 Néerlandais 2.2			
Code	PEGL2B44LG	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	5 C	Volume horaire	70 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<p><u>HELHa Braine-le-Comte</u> Caroline MALENGREAU (caroline.malengreau@helha.be)</p> <p><u>HELHa Leuze-en-Hainaut</u> Anne HANSSENS (anne.hanssens@helha.be)</p> <p><u>HELHa Loverval</u> Gladys HARDY (gladys.hardy@helha.be) Eric NICAISE (eric.nicaise@helha.be)</p>		
Coefficient de pondération	50		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Selon activité : Français, Néerlandais		

2. Présentation

Introduction

Le cours vise à préparer l'étudiant, d'un point de vue théorique et didactique, à aborder la langue néerlandaise avec ses futurs élèves.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 4 **Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover**
 - 4.1 Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
- Compétence 5 **Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement**
 - 5.1 Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde
 - 5.2 S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques
 - 5.3 Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées
- Compétence 6 **Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions**
 - 6.4 Mobiliser l'ensemble des savoirs méthodologiques, pédagogiques et psychologiques dans la conduite de toute activité d'enseignement-apprentissage

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'unité d'enseignement BLOC 2 Q2, l'étudiant sera capable d'améliorer ses connaissances dans des situations particulières et concrètes. Il sera capable d'analyser des documents ayant trait à sa formation professionnelle. Pour y parvenir, il mobilisera d'une part des savoirs linguistiques adéquats et d'autre part, des

notions culturelles, littéraires en relation avec la langue étrangère enseignée.

Au terme de cet unité d'enseignement, l'étudiant sera capable d'identifier, d'expliquer, de construire et de mettre en pratique des démarches didactiques abordées au BLOC 1 et d'en développer d'autres. Il sera capable d'analyser différentes situations d'apprentissage de langues étrangères et de mobiliser l'ensemble de ses savoirs linguistiques et méthodologiques afin de construire des activités d'enseignement.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEGL2B44LGA Néerlandais 2 70 h / 5 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 50 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEGL2B44LGA Néerlandais 2 50

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).

Bachelier : agrégé de l'enseignement secondaire inférieur orientation langues germaniques

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
 Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38 Mail : edu-braine@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Néerlandais 2			
Code	6_P EGL2B44LGA	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	5 C	Volume horaire	70 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Caroline MALENGREAU (caroline.malengreau@helha.be)		
Coefficient de pondération	50		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Le cours vise à préparer l'étudiant, d'un point de vue théorique et didactique, à aborder la langue néerlandaise avec ses futurs élèves.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

A l'issue du cours, l'élève sera capable de comprendre et produire un message oral et écrit dans le cadre de situations diversifiées relatives à la matière abordée durant l'année.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

- Exercices de grammaire ;
- Extension du vocabulaire ;
- Phonétique;
- Étude de différents aspects de la culture de la Flandre et des Pays-Bas ;
- Travail des quatre compétences (lire, écrire, écouter, parler) ;
- Exercices de didactique.

Démarches d'apprentissage

Apports théoriques, exercices pratiques, présentations, jeux de rôle, débats...

Dispositifs d'aide à la réussite

Encadrement individualisé et guidance tout au long de l'année (les étudiants qui le désirent et en formulent le souhait, peuvent entre autres obtenir des exercices supplémentaires).

Feedback des présentations.

Possibilité de poser des questions à tout moment.

Sources et références

DIELTENS, J. & alii (2007). *Woorden in context – deel 2*. De Boeck.
 HILIGSMANN, P., NEVEN, A., RASIER, L. & THEISSEN, S. (2009). *Presse écrite - Néerlandais intermédiaire et avancé*. Bruxelles : De Boeck.

THEISSEN, S., HILIGSMANN, P. & LOUSBERG, R. (2003). *Nouveau dictionnaire contrastif des prépositions* 3è éd. Bruxelles : De Boeck.

VAN HAUWERHEIREN, P. & SIMONIS, F. (1995). *Waar Nederlands de voertaal is*. Bruxelles: Van Lier. Programmes et outils du SEGEC

...

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

des syllabus et dossiers/documents.

4. Modalités d'évaluation

Principe

L'évaluation de la production journalière, qui intervient pour 10% de la note finale, porte sur une fiche de lecture que l'étudiant remettra à une date convenue en début de quadrimestre. La non-remise du travail demandé ou le non-respect des consignes entrainera un échec à la production journalière.

Par ailleurs, l'étudiant présentera différents tests de vocabulaire durant le quadrimestre. Les résultats obtenus interviendront dans la partie "vocabulaire" de l'examen écrit du Q1. Toute absence à un test doit être justifiée par un certificat médical. Dans le cas contraire, l'étudiant se verra attribuer la note de zéro. Toute absence justifiée offre la possibilité à l'étudiant de représenter le test à une date définie par l'enseignant.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Trv	10				
Période d'évaluation	Exe + Exo	90			Exe + Exo	100

Trv = Travaux, Exe = Examen écrit, Exo = Examen oral

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 50

Dispositions complémentaires

L'évaluation du Q3 ne tient plus compte de la production journalière.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).