

Bachelier : agrégé de l'enseignement secondaire inférieur orientation français et religion

| | | | |
|---|---------------------------|---------------------------|------------------------------|
| HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE | Tél : +32 (0) 67 55 47 37 | Fax : +32 (0) 67 55 47 38 | Mail : edu-braine@helha.be |
| HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT | Tél : +32 (0) 69 67 21 00 | Fax : +32 (0) 69 67 21 05 | Mail : edu-leuze@helha.be |
| HELHa Loverval Place Maurice Brasseur 6 6280 LOVERVAL | Tél : +32 (0) 71 43 82 11 | Fax : +32 (0) 71 47 28 19 | Mail : edu-loverval@helha.be |

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

| UE 46 Religion 2.2 | | | |
|--|--|-----------------|-------------|
| Code | PEGR2B46FR | Caractère | Obligatoire |
| Bloc | 2B | Quadrimestre(s) | Q2 |
| Crédits ECTS | 4 C | Volume horaire | 45 h |
| Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE | HELHa Braine-le-Comte Philippe GALAND (philippe.galand@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut Emmanuelle TARINI (emmanuelle.tarini@helha.be) HELHa Loverval Emmanuelle TARINI (emmanuelle.tarini@helha.be) | | |
| Coefficient de pondération | 40 | | |
| Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification | bachelier / niveau 6 du CFC | | |
| Langue d'enseignement et d'évaluation | Français | | |

2. Présentation

Introduction

Néant

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 4 **Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover**

4.1 Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle

4.4 Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques

Compétence 5 **Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement**

5.1 Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde

5.2 S'appropriier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques

5.3 Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées

Compétence 6 **Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions**

6.2 Choisir des approches didactiques variées, pluridisciplinaires et appropriées au développement des compétences visées dans le programme de formation

6.6 Concevoir des dispositifs d'évaluation pertinents, variés et adaptés aux différents moments de l'apprentissage

Acquis d'apprentissage visés

I. (4.1/4.4) Au terme de l'U.E, l'étudiant sera capable, notamment dans une séquence d'apprentissage, de

sélectionner et d'exposer des connaissances actuelles.

- II. (5.1) Au terme de l'U.E, l'étudiant sera capable de développer une culture générale liée à sa formation.
- III. (5.2) Au terme de l'U.E, l'étudiant sera capable de maîtriser, d'analyser et d'utiliser les informations bibliques et théologiques fondamentales selon les clés d'intelligibilité de la foi chrétienne.
- IV. (5.3/6.2/6.6) Au terme de l'U.E, l'étudiant sera capable, notamment dans une séquence d'apprentissage, de mener une réflexion didactique sur les notions travaillées, de choisir des approches didactiques variées et des évaluations pertinentes.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEGR2B46FRA Religion 2 45 h / 4 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 40 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEGR2B46FRA Religion 2 40

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).

Bachelier : agrégé de l'enseignement secondaire inférieur orientation français et religion

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38 Mail : edu-braine@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

| Religion 2 | | | |
|--|---|-----------------|-------------|
| Code | 6_PEGR2B46FRA | Caractère | Obligatoire |
| Bloc | 2B | Quadrimestre(s) | Q2 |
| Crédits ECTS | 4 C | Volume horaire | 45 h |
| Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants | Philippe GALAND (philippe.galand@helha.be) | | |
| Coefficient de pondération | 40 | | |
| Langue d'enseignement et d'évaluation | Français | | |

2. Présentation

Introduction

La foi et la vie chrétienne se fondent sur les Ecritures et la tradition de l'Eglise ; elles s'articulent autour de 3 pôles : croire, célébrer, vivre.

Découverte des racines : initiation à la lecture de la Bible et à la tradition vivante de l'Eglise Catholique.

Apprentissages des 3 pôles :

1. Le croire des chrétiens : Dieu créateur, le mal, Jésus-Christ mort et ressuscité - Fils de Dieu - Sauveur, révélateur du Dieu trinitaire.
2. Le célébrer des chrétiens : sacrements, prière liturgique et personnelle
3. Le vécu des chrétiens : repères principaux de l'agir moral (valeur, lois, conscience), fondements d'une morale chrétienne, compréhension de l'Eglise, son fondement, son identité, ses structures, sa mission, sa relation aux autres confessions chrétiennes et aux grandes religions.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Maîtrise d'information biblique et théologique fondamentales recentrées et articulées les unes aux autres.

Acquisition de points de repères éventuels pour mener une recherche de sens à la lumière de la foi chrétienne et avec des adolescents.

Perception juste de la visée du cours de religion au secondaire.

Programmation d'un apprentissage de l'enseignement religieux en étant à l'écoute des adolescents, de la pédagogie actuelle de la culture moderne et de la Révélation Chrétienne.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Bible : découverte de l'Ancien Testament et du Nouveau Testament, types de lectures de la Bible, lecture de textes importants...

Ecclésiologie

Sacrements : fondements scripturaires, symbolique, liturgie

Démarches d'apprentissage

Cours magistral

Travaux personnels et/ou de groupes

Encadrement individualisé

Dispositifs d'aide à la réussite

Néant

Sources et références

- Étienne Charpentier, Pour lire l'Ancien Testament, et Pour lire le nouveau Testament ;
- Dictionnaire biblique du Nouveau Testament ; Dictionnaire de la Bible et des religions du livre ; Judaïsme, Christianisme, Islam. Introduction et Programme du cours de religion au secondaire.
- Bible

Supports en ligne

Néant

4. Modalités d'évaluation

Principe

L'examen de juin se présente sous forme d'un écrit.

Pondérations

| | Q1 | | Q2 | | Q3 | |
|------------------------|-----------|---|-----------|-----|-----------|-----|
| | Modalités | % | Modalités | % | Modalités | % |
| production journalière | | | | | | |
| Période d'évaluation | | | Exe | 100 | Exe | 100 |

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 40

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).