

## Bachelier : instituteur primaire

<b>HELHa Braine-le-Comte</b> Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38 Mail : <a href="mailto:peda.braine@helha.be">peda.braine@helha.be</a>
<b>HELHa Campus Mons</b> 159 Chaussée de Binche 7000 MONS
Tél : +32 (0) 65 40 41 48 Fax : +32 (0) 65 40 41 52 Mail : <a href="mailto:peda.mons@helha.be">peda.mons@helha.be</a>
<b>HELHa Gosselies</b> Rue Circulaire 4 6041 GOSELIES
Tél : +32 (0) 71 35 29 34 Fax : +32 (0) 71 35 41 28 Mail : <a href="mailto:peda.gosselies@helha.be">peda.gosselies@helha.be</a>
<b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b> Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT
Tél : +32 (0) 69 67 21 00 Fax : +32 (0) 69 67 21 05 Mail : <a href="mailto:peda.leuze@helha.be">peda.leuze@helha.be</a>

### 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 06 Religion 1			
Code	PEIM1B06PP	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	HELHa Braine-le-Comte <b>Julia CANETE SARMIENTO</b> ( <a href="mailto:julia.canete.sarmiento@helha.be">julia.canete.sarmiento@helha.be</a> ) HELHa Campus Mons <b>Adrian SANCHEZ</b> ( <a href="mailto:sancheza@helha.be">sancheza@helha.be</a> ) HELHa Gosselies <b>Marie-Claire GILLARDIN</b> ( <a href="mailto:marie-claire.gillardin@helha.be">marie-claire.gillardin@helha.be</a> ) HELHa Leuze-en-Hainaut <b>Laetitia VERCRUYSSSE</b> ( <a href="mailto:laetitia.vercruysse@helha.be">laetitia.vercruysse@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Néant

#### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

#### Acquis d'apprentissage visés

- I. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de situer la Bible comme référence privilégiée du cours de religion catholique ; de découvrir la Bible (contexte historique, genres littéraires, richesse et interprétation de récits). A partir de l'expérience religieuse transmise par les récits bibliques, l'étudiant sera capable de réfléchir et/ou mettre en place un dispositif didactique.
- II. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable d'une approche des grandes fêtes religieuses
- III. Au terme de l'unité d'apprentissage, l'étudiant sera capable d'analyser des récits bibliques, en remettant dans le contexte historique, en identifiant le genre littéraire en vue de comprendre et les interpréter. Il sera capable aussi à partir de ces récits, de réfléchir et de mettre en place un dispositif didactique. Il s'appuiera sur le cours, la Bible et quelques sites Internet particulièrement recommandés.

#### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun  
Corequis pour cette UE : aucun

### 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEIM1B06PPA Religion

30 h / 2 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### 4. Modalités d'évaluation

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEIM1B06PPA Religion

20

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

#### ***Dispositions complémentaires relatives à l'UE***

##### **Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2019-2020).

## Bachelier : instituteur primaire

**HELHa Gosselies** Rue Circulaire 4 6041 GOSELIES  
Tél : +32 (0) 71 35 29 34 Fax : +32 (0) 71 35 41 28 Mail : [peda.gosselies@helha.be](mailto:peda.gosselies@helha.be)

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Religion			
Code	12_PEIM1B06PPA	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	<b>Marie-Claire GILLARDIN</b> ( <a href="mailto:marie-claire.gillardin@helha.be">marie-claire.gillardin@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Par la lecture de différents textes bibliques, connaître les grands personnages bibliques et comparer leurs expériences de vie à celles d'aujourd'hui.

Transférer cet apprentissage en un savoir faire méthodologique.

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Néant

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

Découvrir la Bible (Ancien Testament) identifier l'enracinement géographique et historique des différents livres, leur genre littéraire et le message transmis par ces récits.

pratiquer l'analyse des textes bibliques.

Etudier l'expérience religieuse de grands témoins et réaliser des outils didactiques en vue de présenter ces personnages aux élèves.

#### Démarches d'apprentissage

- Connaître les généralités sur la Bible
- Situer sur une ligne du temps les grandes périodes de l'histoire d'Israël et les grandes figures bibliques
- Analyser un texte biblique à partir des différentes méthodes de lecture
- construire une leçon sur une thématique donnée et le confronter au programme

#### Dispositifs d'aide à la réussite

Créer des conditions d'apprentissage pour que chaque élève s'engage dans des tâches et des projets signifiants.  
ex. fournir un questionnaire sur le contenu théorique et permettre à l'étudiant d'avancer à son rythme.

#### Ouvrages de référence

J.P. Bagot et J.CL.Dubs, Pour lire la Bible, ed. du Cerf, 1993

S. Gastaldi et Cl. Musatti, Vie et coutume des peuple de la Bible, ed. du Signe 1998

## Supports

notes de cours

Bible et Bible pour enfants

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Néant

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Evc	30		
Période d'évaluation			Exe	70	Exe	100

Evc = Évaluation continue, Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

### Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2019-2020).