

Bachelier : instituteur primaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE	Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : peda.braine@helha.be
HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS	Tél : +32 (0) 65 40 41 48	Fax : +32 (0) 65 40 41 52	Mail : peda.mons@helha.be
HELHa Gosselies Rue Circulaire 4 6041 GOSELIES	Tél : +32 (0) 71 35 29 34	Fax : +32 (0) 71 35 41 28	Mail : peda.gosselies@helha.be
HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT	Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : peda.leuze@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 10 Français 1.2			
Code	PEIM1B10PP	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	HELHa Braine-le-Comte David GORET (david.goret@helha.be) HELHa Campus Mons Marie-Françoise DESCHAMPS (deschampsfmf@helha.be) HELHa Gosselies Brigitte BRION (brigitte.brion@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut Bénédicte NORTIER (benedicte.nortier@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Néant

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 5 **Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement**
- 5.2 S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques
 - 5.3 Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées

Acquis d'apprentissage visés

- I. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant devra maîtriser (reformuler, expliquer, analyser, synthétiser,...) et mettre en pratique les concepts et les contenus enseignés, dans un langage adéquat, lors d'un examen (et/ou un travail).
- II. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant devra porter un regard critique sur certains points de matière, dans un langage adéquat, lors d'un examen (et/ou un travail).

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
 Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEIM1B10PPA Français 2

30 h / 2 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEIM1B10PPA Français 2

20

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2019-2020).

Bachelier : instituteur primaire

HELHa Gosselies Rue Circulaire 4 6041 GOSSÉLIES
 Tél : +32 (0) 71 35 29 34 Fax : +32 (0) 71 35 41 28 Mail : peda.gosselies@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Français 2			
Code	12_PEIM1B10PPA	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Brigitte BRION (brigitte.brion@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Le cours vise la maîtrise de savoirs grammaticaux nécessaires à un professionnel de l'enseignement fondamental et une première réflexion didactique.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant devra, dans un langage adéquat, lors d'un examen écrit :

- maîtriser (reformuler, expliquer, analyser, synthétiser) et mettre en pratique les contenus enseignés
- porter un regard critique sur certains points de matière

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

- Les classes grammaticales (propriétés syntaxiques, morphologiques et sémantiques) : pronom relatif, verbe, adverbe, préposition et conjonctions
- La phrase : généralités, types et formes ; phrase simple et phrase complexe
- La conjugaison (morphologie) : indicatif passé composé, passé simple, plus-que-parfait, futur antérieur; infinitif présent et passé ; identification précise d'une forme verbale (mode, temps, voix, personne, nombre)
- Quelques réflexions didactiques sur la construction de ces savoirs et savoir-faire

Démarches d'apprentissage

- Des activités (individuelles ou en petits groupes) de manipulation et d'observation du fonctionnement de la langue et des moments collectifs de structuration.
- Quelques moments réflexifs : premières considérations didactiques.

Dispositifs d'aide à la réussite

- Des activités qui rendent l'étudiant acteur de ses apprentissages
- Des lectures complémentaires et des exercices à préparer d'une séance de cours à l'autre (pour permettre une autre approche, élargir l'angle de vue, assurer une compréhension plus fine, consolider les acquis)
- Des tests formatifs assortis d'une "correction/rétroaction" qui permettent à l'étudiant de prendre conscience du niveau de connaissance attendu et de mesurer ses forces et ses faiblesses
- Des exercices et des corrigés sur ConnectED permettant le travail autonome
- Une « évaluation journalière » afin de favoriser le travail régulier (non reprise en seconde session pour ne pas pénaliser l'étudiant en difficulté initiale)

Ouvrages de référence

- Une grammaire (celle utilisée en secondaire), un dictionnaire (de préférence Le Petit Robert ou Robert Micro) et un memento de conjugaison
- Divers manuels et ouvrages disponibles en BCD à l'école normale (V. Bibliographie, reprenant les ouvrages consultés pour élaborer l'activité d'apprentissage et les notes de cours, fournie aux étudiants.)

Supports

- Les notes de cours (photocopies) fournies au fur et à mesure
- Des documents (exercices du cours, exercices supplémentaires et corrigés) disponibles sur ConnectEd

4. Modalités d'évaluation

Principe

- une interrogation constitue « l'évaluation journalière » (20% de la note finale).
- un examen écrit portant sur l'ensemble de la matière (80% de la note finale)

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Int	20		
Période d'évaluation			Exe	80	Exe	100

Int = Interrogation(s), Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2019-2020).