Année académique 2020 - 2021 Domaine Pédagogique

Bachelier : instituteur primaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38 Mail : peda.braine@helha.be

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS
Tél : +32 (0) 65 40 41 48 Fax : +32 (0) 65 40 41 52 Mail : peda.mons@helha.be

HELHa Gosselies Rue Circulaire 4 6041 GOSSELIES
Tél : +32 (0) 71 35 29 34 Fax : +32 (0) 71 35 41 28 Mail : peda.gosselies@helha.be

HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT
Tél : +32 (0) 69 67 21 00 Fax : +32 (0) 69 67 21 05 Mail : peda.leuze@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 06 Religion 1			
Code	PEIM1B06PP	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des **responsables** et des intervenants dans l'UE	HELHa Braine-le-Comte **Julia CANETE SARMIENTO** (julia.canete.sarmiento@helha.be) HELHa Campus Mons **Adrian SANCHEZ** (sancheza@helha.be) HELHa Gosselies **Marie-Claire GILLARDIN** (marie-claire.gillardin@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut **Laetitia VERCRUYSSE** (laetitia.vercruysse@helha.be)		
Coefficient de pondération		20	
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification		bachelier / niveau 6 du CFC	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

2. Présentation

Introduction

Néant

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Acquis d'apprentissage visés

I. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de situer la Bible comme référence privilégiée du cours de religion catholique ; de découvrir la Bible (contexte historique, genres littéraires, richesse et interprétation de récits). A partir de l'expérience religieuse transmise par les récits bibliques, l'étudiant sera capable de réfléchir et/ou mettre en place un dispositif didactique.
II. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable d'une approche des grandes fêtes religieuses
III. Au terme de l'unité d'apprentissage, l' étudiant sera capable d'analyser des récits bibliques, en remettant dans le contexte historique, en identifiant le genre littéraire en vue de comprendre et les interpréter. Il sera capable aussi à partir de ces récits, de réfléchir et de mettre en place un dispositif didactique. Il s'appuiera sur le cours, la Bible et quelques sites Internet particulièrement recommandés.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEIM1B06PPA	Religion	30 h / 2 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEIM1B06PPA	Religion	20

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2020-2021).

Ces modes d'évaluation pourront être modifiés durant l'année académique étant donné les éventuels changements de code couleur qui s'imposeraient de manière locale et/ou nationale, chaque implantation devant suivre le code couleur en vigueur en fonction de son code postal (cfr. le protocole année académique 2020-2021 énoncé dans la circulaire 7730 du 7 septembre 2020 de la Fédération Wallonie Bruxelles).

Année académique 2020-2021 Domaine Éducation

Bachelier : instituteur primaire

HELHa Gosselies Rue Circulaire 4 6041 GOSSELIES
Tél : +32 (0) 71 35 29 34 Fax : +32 (0) 71 35 41 28 Mail : peda.gosselies@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Religion			
Code	12_PEIM1B06PPA	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du **Titulaire** de l'activité et des intervenants	**Marie-Claire GILLARDIN** (marie-claire.gillardin@helha.be)		
Coefficient de pondération		20	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

2. Présentation

Introduction

Par la lecture de différents textes bibliques, apprendre à connaitre les grands personnages bibliques et comparer leurs expériences de vie à celles d'aujourd'hui.

Transférer cet apprentissage en un savoir-faire méthodologique.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

- Savoir manipuler la Bible
- Pouvoir dégager le sens d'un récit de l'Ancien Testament
- Découvrir la valeur des personnages de l'Ancien Testament

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

- Découvrir la Bible (Ancien Testament).
- Identifier l'enracinement géographique et historique des différents livres, leur genre littéraire et le message transmis par ces récits.
- Pratiquer l'analyse des textes bibliques.
- Etudier l'expérience religieuse de grands témoins et réaliser des outils didactiques en vue de présenter ces personnages aux élèves.

Démarches d'apprentissage

- Connaitre les généralités sur la Bible,
- Situer sur une ligne du temps les grandes périodes de l'histoire d'Israël et les grandes figures bibliques,
- Analyser un texte biblique à partir des différentes méthodes de lecture,
- Ebauche d'une leçon sur une thématique donnée et le confronter au programme.

Dispositifs d'aide à la réussite

Créer des conditions d'apprentissage pour que chaque élève s'engage dans des tâches et des projets signifiants.
Ex. : fournir un questionnaire sur le contenu théorique et permettre à l'étudiant d'avancer à son rythme.

Ouvrages de référence

J.P. Bagot et J.CL.Dubs, Pour lire la Bible, Ed. du Cerf, 1993

S. Gastaldi et Cl. Musatti, Vie et coutume des peuples de la Bible, Ed. du Signe, 1998

Supports

Notes de cours

Bible et Bible pour enfants

4. Modalités d'évaluation

Principe

Examen écrit

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exe	100	Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2020-2021).

Ces modes d'évaluation pourront être modifiés durant l'année académique étant donné les éventuels changements de code couleur qui s'imposeraient de manière locale et/ou nationale, chaque implantation devant suivre le code couleur en vigueur en fonction de son code postal (cfr. le protocole année académique 2020-2021 énoncé dans la circulaire 7730 du 7 septembre 2020 de la Fédération Wallonie Bruxelles).