Année académique 2022 - 2023 Domaine Éducation

Bachelier : instituteur primaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38 Mail : edu-braine@helha.be

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS
Tél : +32 (0) 65 40 41 48 Fax : +32 (0) 65 40 41 52 Mail : edu-mons@helha.be

HELHa Gosselies Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES
Tél : +32 (0) 71 35 29 34 Fax : +32 (0) 71 35 41 28 Mail : edu-gosselies@helha.be

HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT
Tél : +32 (0) 69 67 21 00 Fax : +32 (0) 69 67 21 05 Mail : edu-leuze@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 06 Religion 1			
Code	PEIM1B06PP	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des **responsables** et des intervenants dans l'UE	HELHa Braine-le-Comte **Julia CANETE SARMIENTO** (julia.canete.sarmiento@helha.be) HELHa Campus Mons **Adrian SANCHEZ** (sancheza@helha.be) HELHa Gosselies **Marie-Claire GILLARDIN** (marie-claire.gillardin@helha.be) Sébastien ROCHET (sebastien.rochet@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut **Laetitia VERCRUYSSE** (laetitia.vercruysse@helha.be)		
Coefficient de pondération		20	
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification		bachelier / niveau 6 du CFC	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

2. Présentation

Introduction

Ce cours propose une approche vivante et ludique de l'étude de la religion catholique.

Pour beaucoup d'étudiantes et étudiants, la Bible peut sembler un livre étrange voire même un objet étranger.Il en a qui connaissent quelques textes qui sont entrés dans la culture générale (récit de la création, le déluge...) et d'autres pour qui l'univers biblique reste un pays inconnu. Cette UE proposera un court voyage à la découverte de la Bible. Il donnera un bref aperçu de la structure et du contenu des livres bibliques ainsi que la manière de se repérer dans cette particulière bibliothèque. De plus il proposera une présentation de différentes méthodes de lecture et d'analyse des textes bibliques. En quelques mots :
Une introduction générale à la Bible ; étude de grands thèmes bibliques et liturgiques ; sensibilisation au métier de professeur de religion et bases de méthodologie spéciale ; confrontation à des questions d'actualité.

Apprendre à décoder le religieux en tenant compte des contextes (histoire et lieux) et de la culture.

Identifier et utiliser les ressources (documents, livres, métodes) pour la préparation des stages.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 2 **Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité**
- 2.1 Mesurer les enjeux éthiques liés à la pratique professionnelle
- 2.3 S'inscrire dans le cadre déontologique de la profession
- 2.4 Mettre en place des pratiques démocratiques de citoyenneté

Compétence 3 **Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société**

3.1 Se montrer conscient des valeurs multiples qui traversent l'école ainsi que des enjeux anthropologiques sociaux et éthiques

3.2 S'impliquer en professionnel capable d'analyser et de dépasser ses réactions spontanées, ses préjugés, ses émotions

3.3 Mettre en œuvre en équipe des projets et des dispositifs pédagogiques

Compétence 4 **Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover**

4.1 Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle

4.2 Participer à des groupes ou des réseaux de recherche pour enrichir sa pratique traditionnelle

Compétence 5 **Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthologie de leur enseignement**

5.1 Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde

5.2 S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs discipllinaires et psychopédagogiques

Acquis d'apprentissage visés

I. Au terme de l'UE les étudiants seront capables à questionner et à se questionner à propos de la foi chrétienne.

II. de penser et de décoder leur rapport aux religieux.

Comprendre et intégrer de façon critique les concepts théologiques. De découvrir la Bible (contexte historique, genres littéraires, richesse et interprétation de récits). A partir de l'expérience religieuse transmise par les récits bibliques, l'étudiant sera capable de réfléchir et/ou mettre en place un dispositif didactique.

III. De développer une intelligence critique et structurée du christianisme et de mettre en place des activités pédagogiques dans le cadre d'un cours de religion confessionnel dans le primaire.

Apprendre à construire la posture du professeur de religion;

IV. Il sera capable de s'ouvrir à une lecture critique des textes philosophiques, théologiques et bibliques.

V. Il sera invité à s'initier à une culture du dialogue inter-convictionnel qui assume les remises en question et explique les fondements de sa position.

VI. Il entretiendra un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et théologique et osera innover.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEIM1B06PPA Religion 30 h / 2 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEIM1B06PPA Religion 20

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Evaluation finale :examen écrit 50% et un travail 50%

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).

Année académique 2022-2023 Domaine Éducation

Bachelier : instituteur primaire

HELHa Gosselies Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES
Tél : +32 (0) 71 35 29 34 Fax : +32 (0) 71 35 41 28 Mail : edu-gosselies@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Religion			
Code	12_PEIM1B06PPA	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du **Titulaire** de l'activité et des intervenants	**Marie-Claire GILLARDIN** (marie-claire.gillardin@helha.be) Sébastien ROCHET (sebastien.rochet@helha.be)		
Coefficient de pondération		20	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

2. Présentation

Introduction

Donner aux étudiants les bases des connaissances théoriques et pratiques concernant la Bible et les fondements de la religion Catholique.

Par la lecture de différents textes bibliques, apprendre à connaitre les grands personnages bibliques et comparer leurs expériences de vie à celles d'aujourd'hui.

Transférer cet apprentissage en un savoir-faire méthodologique.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

- Savoir manipuler la Bible et découvrir le contenu de l'Ancien Testament.
- Savoir analyser des récits pour en dégager le sens.
- Découvrir la/les valeur(s) des personnages de l'Ancien Testament.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

- Découvrir la Bible et ses récits (Ancien Testament).
- Identifier l'enracinement géographique et historique des différents livres, leur genre littéraire et le message transmis par ces récits.
- Pratiquer l'analyse des textes bibliques.
- Etudier l'expérience religieuse de grands personnages bibliques et réaliser des outils didactiques en vue de présenter ces personnages aux élèves.

Démarches d'apprentissage

- Connaitre les généralités sur la Bible,
- Situer sur une ligne du temps les grandes périodes de l'histoire d'Israël et les grandes figures bibliques,
- Analyser un texte biblique à partir des différentes méthodes de lecture,
- Ebauche d'une leçon sur une thématique donnée et le confronter au programme.

Dispositifs d'aide à la réussite

Créer des conditions d’apprentissage pour que chaque élève s'engage dans des tâches et des projets signifiants.

Ex. : Travailler concrètement des récits (exercices pratiques au cours), fournir un questionnaire sur le contenu théorique et permettre à l'étudiant d'avancer à son rythme.

Sources et références

J.P. Bagot et J.CL.Dubs, Pour lire la Bible, Ed. du Cerf, 1993

S. Gastaldi et Cl. Musatti, Vie et coutume des peuples de la Bible, Ed. du Signe, 1998

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Notes de cours

Bible et Bible pour enfants

4. Modalités d'évaluation

Principe

Examen écrit

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exe	100	Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d’année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).