Année académique 2022 - 2023 Domaine Éducation

Bachelier : instituteur primaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38 Mail : edu-braine@helha.be

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS
Tél : +32 (0) 65 40 41 48 Fax : +32 (0) 65 40 41 52 Mail : edu-mons@helha.be

HELHa Gosselies Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES
Tél : +32 (0) 71 35 29 34 Fax : +32 (0) 71 35 41 28 Mail : edu-gosselies@helha.be

HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT
Tél : +32 (0) 69 67 21 00 Fax : +32 (0) 69 67 21 05 Mail : edu-leuze@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 09 Français 1.1			
Code	PEIM1B09PP	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	45 h
Coordonnées des **responsables** et des intervenants dans l'UE	HELHa Braine-le-Comte **David GORET** (david.goret@helha.be) HELHa Campus Mons **Sarah DEMEIRE** (demeires@helha.be) HELHa Gosselies **Brigitte BRION** (brigitte.brion@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut **Bénédicte NORTIER** (benedicte.nortier@helha.be)		
Coefficient de pondération		30	
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification		bachelier / niveau 6 du CFC	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

2. Présentation

Introduction

Néant

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 5 **Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthologie de leur enseignement**

5.2 S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs discipllinaires et psychopédagogiques

5.3 Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées

Acquis d'apprentissage visés

I. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant devra maîtriser (reformuler, expliquer, analyser, synthétiser,...) et mettre en pratique les contenus enseignés, dans un langage adéquat, lors d'un examen (et/ou un travail).

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEIM1B09PPA	Français 1	45 h / 3 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 30 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEIM1B09PPA	Français 1	30

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).

Année académique 2022-2023 Domaine Éducation

Bachelier : instituteur primaire

HELHa Gosselies Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES
Tél : +32 (0) 71 35 29 34 Fax : +32 (0) 71 35 41 28 Mail : edu-gosselies@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Français 1			
Code	12_PEIM1B09PPA	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	45 h
Coordonnées du **Titulaire** de l'activité et des intervenants	**Brigitte BRION** (brigitte.brion@helha.be)		
Coefficient de pondération		30	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

2. Présentation

Introduction

Le cours vise la maîtrise de savoirs grammaticaux nécessaires à un professionnel de l'enseignement fondamental.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant devra maîtriser (reformuler, expliquer, analyser, synthétiser) et mettre en pratique les contenus enseignés, dans un langage adéquat, lors d'un examen écrit.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

- Classes grammaticales : identifier un nom, un adjectif, un déterminant et un pronom et citer leurs propriétés (syntaxiques, morphologiques et sémantiques)
- Marques du genre et du nombre des noms et des adjectifs : appliquer et expliciter
- Conjuguer un verbe à l'indicatif présent, futur simple et imparfait et à l'impératif présent

Démarches d'apprentissage

- Des activités (individuelles ou en petits groupes) de manipulation et d'observation du fonctionnement de la langue et des moments collectifs de structuration.
- Des exercices (individuels ou en petits groupes)

Dispositifs d'aide à la réussite

- Des activités qui rendent l'étudiant acteur de ses apprentissages
- Des exercices à préparer d'une séance de cours à l'autre
- Des exercices supplémentaires (+ corrigés) sur ConnectED permettant le travail autonome de l'étudiant
- Un test formatif ("examen blanc") suivi d'une "correction/rétroaction" qui permet à l'étudiant de prendre conscience du niveau de savoir et de savoir-faire attendu et de mesurer ses forces et ses faiblesses

Sources et références

- Une grammaire (celle utilisée en secondaire), un dictionnaire (de préférence Le Petit Robert ou Robert Micro) et un memento de conjugaison
- Divers manuels et ouvrages de référence disponibles en BCD à l'école normale (V. Bibliographie)

- Les notes de cours (photocopies) fournies au fur et à mesure

Supports en ligne
Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

- Les notes de cours
- Les PowerPoints du cours
- Les corrigés de nombreux exercices du cours
- Des exercices supplémentaires (avec corrigés)

4. Modalités d'évaluation

Principe
L'évaluation consiste en un examen écrit où l'étudiant doit montrer sa maîtrise des contenus enseignés (les présenter, les expliquer, les synthétiser dans un langage adéquat) et les appliquer dans des situations nouvelles.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exe	100			Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 30

Dispositions complémentaires
Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).