

## Bachelier : instituteur primaire

<b>HELHa Braine-le-Comte</b> Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE	Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : edu-braine@helha.be
<b>HELHa Campus Mons</b> 159 Chaussée de Binche 7000 MONS	Tél : +32 (0) 65 40 41 48	Fax : +32 (0) 65 40 41 52	Mail : edu-mons@helha.be
<b>HELHa Gosselies</b> Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSELIES	Tél : +32 (0) 71 35 29 34	Fax : +32 (0) 71 35 41 28	Mail : edu-gosselies@helha.be
<b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b> Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT	Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : edu-leuze@helha.be

### 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 06 Religion 1			
Code	PEIM1B06PP	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<p>HELHa Braine-le-Comte  <b>Julia CANETE SARMIENTO</b> (julia.canete.sarmiento@helha.be)            HELHa Campus Mons  <b>Adrian SANCHEZ</b> (sancheza@helha.be)            HELHa Gosselies  <b>Marie-Claire GILLARDIN</b> (marie-claire.gillardin@helha.be)            Sébastien ROCHET (sebastien.rochet@helha.be)            HELHa Leuze-en-Hainaut  <b>Laetitia VERCRUYSE</b> (laetitia.vercruyse@helha.be)</p>		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Ce cours propose une approche vivante et ludique de l'étude de la religion catholique.

Pour beaucoup d'étudiantes et étudiants, la Bible peut sembler un livre étrange voire même un objet étranger. Il en a qui connaissent quelques textes qui sont entrés dans la culture générale (récit de la création, le déluge...) et d'autres pour qui l'univers biblique reste un pays inconnu. Cette UE proposera un court voyage à la découverte de la Bible. Il donnera un bref aperçu de la structure et du contenu des livres bibliques ainsi que la manière de se repérer dans cette particulière bibliothèque. De plus il proposera une présentation de différentes méthodes de lecture et d'analyse des textes bibliques. En quelques mots :

Une introduction générale à la Bible ; étude de grands thèmes bibliques et liturgiques ; sensibilisation au métier de professeur de religion et bases de méthodologie spéciale ; confrontation à des questions d'actualité.

Apprendre à décoder le religieux en tenant compte des contextes (histoire et lieux) et de la culture.

Identifier et utiliser les ressources (documents, livres, méthodes) pour la préparation des stages.

#### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 2 **Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité**

- 2.1 Mesurer les enjeux éthiques liés à la pratique professionnelle
- 2.3 S'inscrire dans le cadre déontologique de la profession
- 2.4 Mettre en place des pratiques démocratiques de citoyenneté

- Compétence 3 **Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société**
- 3.1 Se montrer conscient des valeurs multiples qui traversent l'école ainsi que des enjeux anthropologiques sociaux et éthiques
  - 3.2 S'impliquer en professionnel capable d'analyser et de dépasser ses réactions spontanées, ses préjugés, ses émotions
  - 3.3 Mettre en œuvre en équipe des projets et des dispositifs pédagogiques
- Compétence 4 **Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover**
- 4.1 Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
  - 4.2 Participer à des groupes ou des réseaux de recherche pour enrichir sa pratique traditionnelle
- Compétence 5 **Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement**
- 5.1 Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde
  - 5.2 S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques

### Acquis d'apprentissage visés

- I. Au terme de l'UE les étudiants seront capables à questionner et à se questionner à propos de la foi chrétienne.
- II. de penser et de décoder leur rapport aux religieux.  
Comprendre et intégrer de façon critique les concepts théologiques. De découvrir la Bible (contexte historique, genres littéraires, richesse et interprétation de récits). A partir de l'expérience religieuse transmise par les récits bibliques, l'étudiant sera capable de réfléchir et/ou mettre en place un dispositif didactique.
- III. De développer une intelligence critique et structurée du christianisme et de mettre en place des activités pédagogiques dans le cadre d'un cours de religion confessionnel dans le primaire.  
Apprendre à construire la posture du professeur de religion;
- IV. Il sera capable de s'ouvrir à une lecture critique des textes philosophiques, théologiques et bibliques.
- V. Il sera invité à s'initier à une culture du dialogue inter-convictionnel qui assume les remises en question et explique les fondements de sa position.
- VI. Il entretiendra un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et théologique et osera innover.

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun  
Corequis pour cette UE : aucun

## 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEIM1B06PPA Religion 30 h / 2 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## 4. Modalités d'évaluation

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEIM1B06PPA Religion 20

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Evaluation finale : examen écrit 50% et un travail 50%

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).

## Bachelier : instituteur primaire

**HELHa Campus Mons** 159 Chaussée de Binche 7000 MONS  
Tél : +32 (0) 65 40 41 48 Fax : +32 (0) 65 40 41 52 Mail : edu-mons@helha.be

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Religion			
Code	14_PEIM1B06PPA	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Adrian SANCHEZ (sancheza@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Cette UE vise d'une part à fournir aux étudiants les bases des connaissances théoriques et pratiques concernant la Bible et la religion Catholique.

D'autre part cette UE vise l'acquisition des bases de la pédagogie de la religion et du dialogue inter-convictionnel.

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de :

- Utiliser et manipuler une Bible;
- Expliquer ce qu'est la Bible chrétienne et son origine;
- Lire, analyser et commenter un texte de l'Ancien Testament;
- Identifier les grands récits et les principaux personnages de l'Ancien Testament;
- Expliquer la signification de l'année liturgique et des différentes célébrations;
- Situer la Bible comme référence privilégiée du cours de religion catholique;
- Utiliser et exploiter programme (PIASC);
- Préparer et animer la découverte d'un récit Biblique et son exploitation.

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

- La Bible
- L'Ancien Testamen
- Les grands récits de l'A.T.
- Le programme et documents officiels
- Les manuels
- L'année liturgique

#### Démarches d'apprentissage

Le cours comprend essentiellement des séances de cours en présentiel réparti en séances de cours ex-cathedra présentant le contenu théorique et en séances de travail pratique.

#### Dispositifs d'aide à la réussite

Entretiens, corrections intermédiaires, aide ponctuelle et réorientation du travail selon les demandes des étudiants.

## Sources et références

Bible adéquate (TOB, ZeBible, Bible de Jérusalem...)

Référentiel des compétences initiales.

Programme de l'école Primaire.

Le PIASC

Mosaïque

Effata

## Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Une Bible adéquate. Programme intégré. Utilisation d'une plateforme informatique à distance (campus virtuel) où seront mis à disposition les notes de cours ainsi que divers documents (articles, films, documentaires, matériel didactique et une bibliographie sélective

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

L'évaluation se compose de :

1.) Portfolio avec une présentation en classe (50%) constituée par des travaux journaliers (TJ) la participation en classe (présence valorisée), et un travail de groupe.

2.) Examen écrit sur la partie théorique (50%).

Les consignes, la grille et critères d'évaluations seront expliqués au cours et repris sur un document déposé sur la plateforme ConnectED. Ce document reprendra entre autres un échéancier et les explications pour la remise du travail.

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Trv	50			Trv	50
Période d'évaluation	Exe	50			Exe	50

Trv = Travaux, Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

### Dispositions complémentaires

Si le portfolio ou l'examen n'est pas présenté, l'ensemble de l'UE est considéré comme « non présenté » ce qui entraîne automatiquement un échec pour l'ensemble de l'évaluation. En cas d'échec à l'évaluation du Q1 (cote inférieure à 10/20), l'ensemble de l'évaluation devra être représentée, c'est à dire examen et portfolio.

Pour les étudiants arrivant en cours d'année et pour les étudiants "crédits résiduels", les modalités d'évaluation restent identiques avec la possibilité de faire un portfolio individuel.

Pour toutes les sessions, en cas de certificat médical ou d'examen non présenté, l'examen est considéré en échec et devra obligatoirement être représenté à la session suivante. Il n'y aura pas d'examens reprogrammés pendant la session en cours.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).