

Bachelier : instituteur primaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38 Mail : edu-braine@helha.be
HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS
Tél : +32 (0) 65 40 41 48 Fax : +32 (0) 65 40 41 52 Mail : edu-mons@helha.be
HELHa Gosselies Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSELIES
Tél : +32 (0) 71 35 29 34 Fax : +32 (0) 71 35 41 28 Mail : edu-gosselies@helha.be
HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT
Tél : +32 (0) 69 67 21 00 Fax : +32 (0) 69 67 21 05 Mail : edu-leuze@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 44 Religion 2			
Code	PEIM2B44PP	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	HELHa Braine-le-Comte Julia CANETE SARMIENTO (julia.canete.sarmiento@helha.be) HELHa Campus Mons Adrian SANCHEZ (sancheza@helha.be) HELHa Gosselies Marie-Claire GILLARDIN (marie-claire.gillardin@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut Laetitia VERCRUYSSSE (laetitia.vercruysse@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Néant

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 2 **Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité**
 - 2.2 Mettre en œuvre les textes légaux et documents de référence
- Compétence 4 **Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover**
 - 4.5 Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...)
- Compétence 5 **Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement**
 - 5.2 S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques
 - 5.4 Établir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie
- Compétence 6 **Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions**
 - 6.2 Choisir des approches didactiques variées, pluridisciplinaires et appropriées au développement des compétences visées dans le programme de formation
 - 6.4 Mobiliser l'ensemble des savoirs méthodologiques, pédagogiques et psychologiques dans la

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'U.E., l'étudiant sera capable de maîtriser, d'analyser et d'utiliser les informations bibliques et théologiques fondamentales selon les clés d'intelligibilité de la foi chrétienne.

Au terme de l'U.E l'étudiant sera capable d'organiser les apprentissages selon les méthodes utilisées en primaire.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEIM2B44PPA Religion 30 h / 2 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEIM2B44PPA Religion 20

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).

Bachelier : instituteur primaire

HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS
Tél : +32 (0) 65 40 41 48 Fax : +32 (0) 65 40 41 52 Mail : edu-mons@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Religion			
Code	14_PEIM2B44PPA	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Adrian SANCHEZ (sancheza@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de :

- Réaliser une séquence de cours de religion à partir de « Mosaïque »;
- Proposer des activités pour travailler les compétences;
- Lire, analyser et commenter un passage de l'Évangile (genre littéraire, structure, vocabulaire, etc.);
- Expliquer l'origine du christianisme en situant la personne de Jésus Christ dans son époque, ainsi que la formation des Évangiles;
- Justifier son action pédagogique en se basant sur les prescrits légaux relatifs à l'enseignement de la religion;

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Le cours de Religion permet aux étudiants de :

- savoir réaliser l'analyse de textes types de la Bible en donnant priorité aux textes les plus utilisés dans le cours de religion : évangiles de l'enfance, paraboles, récits de miracles, récits de vocation et d'envoi...
- Connaître la vie de l'Église universelle et de ses communautés par ses forces vives ainsi que par ses grands temps et fêtes liturgiques.
- Utiliser des manuels de religion en vue de préparer des activités.
- Développer chez les étudiants le sens des responsabilités, la solidarité, le sentiment de justice...
- Aider les étudiants à affronter les devoirs et les dilemmes éthiques de leur profession future d'enseignant chrétien.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

- Jésus dans son époque
- Les Évangiles (formation, genres littéraire, méthodes de lecture...)
- Référentiel des compétences initiales
- Programme de l'école Primaire.
- Le PIASC
- Le Projet de l'école Catholique et textes légaux.
- Les programmations Mosaïque.

Démarches d'apprentissage

Le cours est réparti en séances de cours ex cathedra présentant le contenu théorique ainsi que des séances de travail pratique.

Les séances de travail pratique se composent de séances d'exercices, de travaux en groupe, d'ateliers collectifs et de

présentations.
Certains cours seront organisés selon le principe de classes inversées (flipped classroom).

Dispositifs d'aide à la réussite

Entretien personnel, corrections intermédiaires, aide ponctuelle selon les demandes des étudiants.
Les travaux font l'objet d'une correction commentée. Un travail insuffisant peut être amélioré ou complété par l'étudiant et faire l'objet d'une nouvelle évaluation.
Des séances de remise à niveau sont organisées en fonction de la demande des étudiants.
Des questions de révision sont fournies en vue de préparer l'examen.

Sources et références

- Bible adéquate (TOB, Ze Bible, Bible de Jérusalem...)
- Référentiel des compétences initiales.
- Programme de l'école Primaire.
- Le PIASC
- Mosaique
- Effata

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

- Une Bible adéquate
- Utilisation d'une plateforme informatique à distance (campus virtuel)
- Mise à disposition de notes de cours et de documents divers
- Films et documentaires

4. Modalités d'évaluation

Principe

L'évaluation se compose de :

- 1.) Portfolio avec une présentation et défense (50%) constituée par des travaux journaliers (TJ) (la présence et participation en classe est requise).
- 2.) Examen écrit sur la partie théorique (50%).

Les consignes, la grille et critères d'évaluations seront expliqués au cours et repris sur un document déposé sur la plateforme ConnectED. Ce document reprendra entre autres un échéancier et les explications pour la remise du travail.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Trv	50	Trv	50
Période d'évaluation			Exe	50	Exe	50

Trv = Travaux, Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

Dispositions complémentaires

Si le portfolio ou l'examen n'est pas présenté, l'ensemble de l'UE est considéré comme « non présenté » ce qui entraîne automatiquement un échec pour l'ensemble de l'évaluation. En cas d'échec à l'évaluation du Q1 (cote inférieure à 10/20), l'ensemble de l'évaluation devra être représentée, c'est-à-dire examen et portfolio.

Pour les étudiants arrivant en cours d'année et pour les étudiants "crédits résiduels", les modalités d'évaluation restent identiques avec la possibilité de faire un portfolio individuel.

Pour toutes les sessions, en cas de certificat médical ou d'examen non présenté, l'examen est considéré en échec et devra obligatoirement être représenté à la session suivante. Il n'y aura pas d'examens reprogrammés pendant la session en cours.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).