

## Bachelier : instituteur primaire

<b>HELHa Braine-le-Comte</b> Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE	Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : <a href="mailto:peda.braine@helha.be">peda.braine@helha.be</a>
<b>HELHa Campus Mons</b> 159 Chaussée de Binche 7000 MONS	Tél : +32 (0) 65 40 41 48	Fax : +32 (0) 65 40 41 52	Mail : <a href="mailto:peda.mons@helha.be">peda.mons@helha.be</a>
<b>HELHa Gosselies</b> Rue Circulaire 4 6041 GOSSELIES	Tél : +32 (0) 71 35 29 34	Fax : +32 (0) 71 35 41 28	Mail : <a href="mailto:peda.gosselies@helha.be">peda.gosselies@helha.be</a>
<b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b> Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT	Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : <a href="mailto:peda.leuze@helha.be">peda.leuze@helha.be</a>

### 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 13 Education artistique et psychomotricité 1.1			
Code	PEIM1B13PP	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	45 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<p>HELHa Braine-le-Comte  <b>Dominique GEBKA</b> (<a href="mailto:dominique.gebka@helha.be">dominique.gebka@helha.be</a>)            Damien HOET (<a href="mailto:damien.hoet@helha.be">damien.hoet@helha.be</a>)            Michel VAN TRIMPONT (<a href="mailto:michel.van.trimpont@helha.be">michel.van.trimpont@helha.be</a>)</p> <p>HELHa Campus Mons  <b>Peggy DAGNELIE</b> (<a href="mailto:dagneliep@helha.be">dagneliep@helha.be</a>)            Raymond ANDRE (<a href="mailto:andrer@helha.be">andrer@helha.be</a>)            Fabian BOSMAN (<a href="mailto:fabian.bosman@helha.be">fabian.bosman@helha.be</a>)</p> <p>HELHa Gosselies  <b>Raymond ANDRE</b> (<a href="mailto:andrer@helha.be">andrer@helha.be</a>)            David PRINCE (<a href="mailto:david.prince@helha.be">david.prince@helha.be</a>)            Laurence MISONNE (<a href="mailto:laurence.misonne@helha.be">laurence.misonne@helha.be</a>)</p> <p>HELHa Leuze-en-Hainaut  <b>Martine CORNET</b> (<a href="mailto:martine.cornet@helha.be">martine.cornet@helha.be</a>)            Steve BROUCKAERT (<a href="mailto:steve.brouckaert@helha.be">steve.brouckaert@helha.be</a>)            Stéphanie FAVART (<a href="mailto:stephanie.favart@helha.be">stephanie.favart@helha.be</a>)            Alice PILASTRE (<a href="mailto:alice.pilastre@helha.be">alice.pilastre@helha.be</a>)</p>		
Coefficient de pondération	30		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Néant

#### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 5 **Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement**
  - 5.2 S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques
- Compétence 7 **Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté**
  - 7.4 Pomouvoir la confiance en soi et le développement de la personne de chacun des élèves

#### Acquis d'apprentissage visés

I. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de s'exprimer à travers des contenus spécifiques dans une situation pratique

### **Liens avec d'autres UE**

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

### **3. Description des activités d'apprentissage**

Cette unité d'enseignement comprend les activités d'apprentissage suivantes :

PEIM1B13PPA	Education corporelle et psychomotricité 1	15 h / 1 C
PEIM1B13PPB	Education musicale 1	15 h / 1 C
PEIM1B13PPC	Education plastique 1	15 h / 1 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### **4. Modalités d'évaluation**

Les 30 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEIM1B13PPA	Education corporelle et psychomotricité 1	10
PEIM1B13PPB	Education musicale 1	10
PEIM1B13PPC	Education plastique 1	10

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### **Dispositions complémentaires relatives à l'UE**

#### **Néant**

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

## Bachelier : instituteur primaire

**HELHa Leuze-en-Hainaut** Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT  
Tél : +32 (0) 69 67 21 00 Fax : +32 (0) 69 67 21 05 Mail : [peda.leuze@helha.be](mailto:peda.leuze@helha.be)

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Education corporelle et psychomotricité 1			
Code	22_PEIM1B13PPA	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	15 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Steve BROUCKAERT ( <a href="mailto:steve.brouckaert@helha.be">steve.brouckaert@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Néant

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette Unité d'enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

7. Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté

7.4 Promouvoir la confiance en soi et le développement de la personne de chacun des élèves.

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de s'exprimer à travers des contenus spécifiques dans une situation pratique ainsi que d'identifier et d'utiliser des concepts spécifiques aux différents contenus

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

Une partie théorique :

Un cours d'anatomie : le système locomoteur : ostéologie

L'importance de l'éducation physique et sportive dans le développement corporel de l'individu, de l'enfance à l'âge adulte.

Une partie pratique :

- Sport santé : Les différentes disciplines à envisager : Jogging, course à pieds, marche et activités liées à la santé (fitness, remise en forme...)

L'étudiant aura la possibilité de vivre, de s'exercer à ces différentes disciplines afin d'en tirer le meilleur bénéfice pour lui dans un premier temps, et pour les proposer (les adapter) aux enfants de l'école primaire par la suite.

#### Démarches d'apprentissage

Alternance de cours théoriques et pratiques

- Application des notions théoriques lors des didactiques
- Observation individualisée de certaines didactiques et analyse méthodologique.

#### Dispositifs d'aide à la réussite

Mise en situation d'examen, tableau interactif.

### **Ouvrages de référence**

**Néant**

### **Supports**

Fichiers pdf, notes de cours

## **4. Modalités d'évaluation**

### **Principe**

**Néant**

### **Pondérations**

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Trv	50				
Période d'évaluation	Exe	50			Exe	100

Trv = Travaux, Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

### **Dispositions complémentaires**

**Néant**

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

## Bachelier : instituteur primaire

**HELHa Leuze-en-Hainaut** Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT  
Tél : +32 (0) 69 67 21 00 Fax : +32 (0) 69 67 21 05 Mail : [peda.leuze@helha.be](mailto:peda.leuze@helha.be)

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Education musicale 1			
Code	22_PEIM1B13PPB	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	15 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	<b>Stéphanie FAVART</b> ( <a href="mailto:stephanie.favart@helha.be">stephanie.favart@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Néant

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Cette Unité d'enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

7. Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté

7.4 Promouvoir la confiance en soi et le développement de la personne de chacun des élèves.

I. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de s'exprimer à travers des contenus spécifiques dans une situation pratique

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

- La musique à l'école primaire : pourquoi et comment
- Répertoire de chants adaptés aux enfants de 5 à 12 ans
- Activités vocales
- Développement du sens rythmique par la pratique de percussions corporelles et l'utilisation de petites percussions

#### Démarches d'apprentissage

- Travail de la voix
- Développement de l'audition
- Libération de la pulsation et du rythme (travail psychomoteur)
- La théorie est liée à la pratique

#### Dispositifs d'aide à la réussite

Néant

## Ouvrages de référence

Néant

## Supports

Notes de cours

Partitions

Fichiers mp3

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

Évaluation continue basée sur la participation active au cours. L'étudiant sera amené à constituer un carnet reprenant toutes les activités vécues durant l'année (description des activités, analyse personnelle, évolution des travaux liés aux activités). Les étudiants veilleront à soigner la forme des documents rendus (orthographe, syntaxe, présentation).

Travaux de groupe avec présentation orale.

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Evc + Trv	100				
Période d'évaluation					Trv	100

Evc = Évaluation continue, Trv = Travaux

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

### Dispositions complémentaires

Q3 : l'étudiant devra modifier les travaux présentés en fonction des remarques formulées et/ou compléter son carnet.

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

## Bachelier : instituteur primaire

**HELHa Leuze-en-Hainaut** Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT  
Tél : +32 (0) 69 67 21 00 Fax : +32 (0) 69 67 21 05 Mail : [peda.leuze@helha.be](mailto:peda.leuze@helha.be)

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Education plastique 1			
Code	22_PEIM1B13PPC	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	15 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Alice PILASTRE ( <a href="mailto:alice.pilastre@helha.be">alice.pilastre@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté.

Promouvoir la confiance en soi et le développement de la personne de chacun des élèves

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de s'exprimer à travers des contenus spécifiques dans une situation pratique.

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

Education du regard ,des opérations plastiques ligne , forme , couleur , matière, volume, composition, découvrir son potentiel créatif

#### Démarches d'apprentissage

Apprentissage par coopération , discussion -échange ,

#### Dispositifs d'aide à la réussite

Le contenu sera constamment adapté aux acquis de la classe ou du groupe ainsi qu'à leur évolution

#### Ouvrages de référence

Livres pédagogiques du scéren , Geneviève Casterman, Philippe Brasseur , Daniel Lagoutte..

#### Supports

Matériel varié , livres, internet, biblio, visites expo..

### 4. Modalités d'évaluation

#### Principe

### **Pondérations**

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Trv	100			Trv	100
Période d'évaluation						

Trv = Travaux

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

### **Dispositions complémentaires**

**Néant**

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).