

## Bachelier : instituteur primaire

<b>HELHa Braine-le-Comte</b> Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38 Mail : <a href="mailto:peda.braine@helha.be">peda.braine@helha.be</a>
<b>HELHa Campus Mons</b> 159 Chaussée de Binche 7000 MONS
Tél : +32 (0) 65 40 41 48 Fax : +32 (0) 65 40 41 52 Mail : <a href="mailto:peda.mons@helha.be">peda.mons@helha.be</a>
<b>HELHa Gosselies</b> Rue Circulaire 4 6041 GOSSELIES
Tél : +32 (0) 71 35 29 34 Fax : +32 (0) 71 35 41 28 Mail : <a href="mailto:peda.gosselies@helha.be">peda.gosselies@helha.be</a>
<b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b> Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT
Tél : +32 (0) 69 67 21 00 Fax : +32 (0) 69 67 21 05 Mail : <a href="mailto:peda.leuze@helha.be">peda.leuze@helha.be</a>

### 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 43 Activités interdisciplinaires 2			
Code	PEIM2B43PP	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	HELHa Braine-le-Comte <b>Anne LISART</b> ( <a href="mailto:anne.lisart@helha.be">anne.lisart@helha.be</a> ) HELHa Campus Mons <b>Peggy DAGNELIE</b> ( <a href="mailto:dagneliep@helha.be">dagneliep@helha.be</a> ) HELHa Gosselies <b>Dominique YERNAUX</b> ( <a href="mailto:dominique.yernaux@helha.be">dominique.yernaux@helha.be</a> ) Raymond ANDRE ( <a href="mailto:andr@helha.be">andr@helha.be</a> ) HELHa Leuze-en-Hainaut <b>Céline DEPREZ</b> ( <a href="mailto:celine.deprez@helha.be">celine.deprez@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Néant

#### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 4 **Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover**
  - 4.1 Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
- Compétence 5 **Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement**
  - 5.3 Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées
- Compétence 6 **Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions**
  - 6.1 Planifier l'action pédagogique en articulant les compétences, les besoins des élèves et les moyens didactiques
  - 6.3 Créer des conditions d'apprentissage pour que chaque élève s'engage dans des tâches et des projets signifiants
- Compétence 7 **Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté**
  - 7.1 Gérer la classe de manière stimulante, structurante et sécurisante

#### Acquis d'apprentissage visés

Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques variés dans le cadre d'une classe ou d'un projet.

### **Liens avec d'autres UE**

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## **3. Description des activités d'apprentissage**

Cette unité d'enseignement comprend les activités d'apprentissage suivantes :

PEIM2B43PPA Activités interdisciplinaires 30 h / 2 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## **4. Modalités d'évaluation**

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEIM2B43PPA Activités interdisciplinaires 20

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### **Dispositions complémentaires relatives à l'UE**

#### **Néant**

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

## Bachelier : instituteur primaire

**HELHa Leuze-en-Hainaut** Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT  
Tél : +32 (0) 69 67 21 00 Fax : +32 (0) 69 67 21 05

Mail : [peda.leuze@helha.be](mailto:peda.leuze@helha.be)

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Activités interdisciplinaires			
Code	22_PEIM2B43PPA	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Céline DEPREZ ( <a href="mailto:celine.deprez@helha.be">celine.deprez@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Néant

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

- Préparation et prise en charge d'une semaine complète de stage
- Initier une posture de praticien réflexif, afin de préparer le stage qui se déroulera dans le même contexte de classe

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

Cette semaine consiste en une prise en charge complète de la classe, sous la supervision du titulaire de classe.

#### Démarches d'apprentissage

Les activités sont préparées et réfléchies avec les maitres-assistants, sous la responsabilité de chaque étudiant. Cette semaine fait l'objet d'une évaluation formative, afin d'envisager les objectifs à poursuivre pour le stage suivant. L'accent sera mis sur la qualité des documents de préparation ainsi que sur la capacité de l'étudiant à évaluer son travail, notamment via le carnet de bord.

#### Dispositifs d'aide à la réussite

Quelques jours de préparation sont organisés la semaine qui précède le stage. Durant cette période, les étudiants sont invités de leur propre initiative, à prendre conseil auprès des professeurs pour la préparation de leurs activités.

#### Ouvrages de référence

Néant

#### Supports

Néant

### 4. Modalités d'évaluation

## Principe

Néant

## Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Evc	100			Trv	100
Période d'évaluation						

Evc = Évaluation continue, Trv = Travaux

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

## Dispositions complémentaires

Néant

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).