

Année académique 2018 - 2019

Catégorie Pédagogique

# Bachelier: instituteur primaire

**HELHa Braine-le-Comte** Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE Tél: +32 (0) 67 55 47 37 Fax: +32 (0) 67 55 47 38 Mail: peda.braine@helha.be **HELHa Campus Mons** 159 Chaussée de Binche 7000 MONS Tél: +32 (0) 65 40 41 48 Fax: +32 (0) 65 40 41 52 Mail: peda.mons@helha.be **HELHa Gosselies** Rue Circulaire 4 6041 GOSSELIES Tél: +32 (0) 71 35 29 34 Fax: +32(0)71354128 Mail: peda.gosselies@helha.be HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT Tél: +32 (0) 69 67 21 00 Fax: +32 (0) 69 67 21 05 Mail: peda.leuze@helha.be

# 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 78 Religion 3						
Code	PEIM3B78PP	Caractère	Obligatoire			
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1Q2			
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	15 h			
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE  HELHa Braine-le-Comte Laetitia VERCRUYSSE (laetitia.vercruysse@helha.be) HELHa Campus Mons Adrian SANCHEZ (sancheza@helha.be) HELHa Gosselies Marie-Claire GILLARDIN (marie-claire.gillardin@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut Laetitia VERCRUYSSE (laetitia.vercruysse@helha.be)						
Coefficient de pondération		10				
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification		bachelier / niveau 6 du CFC				
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français				

#### 2. Présentation

#### **Introduction**

#### Néant

### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 2 Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité
  - 2.1 Mesurer les enjeux éthiques liés à la pratique professionnelle
- Compétence 5 **Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthologie de leur enseignement** 
  - 5.3 Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées
  - 5.4 Établir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie
- Compétence 6 Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions
  - 6.4 Mobiliser l'ensemble des savoirs méthodologiques, pédagogiques et psychologiques dans la conduite de toute activité d'enseignement-apprentissage
  - 6.6 Concevoir des dispositifs d'évaluation pertinents, variés et adaptés aux différents moments de l'apprentissage

#### Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'U.E., l'étudiant sera capable de maitriser, d'analyser et d'utiliser les informations bibliques et

théologiques fondamentales selon les clés d'intelligibilité de la foi chrétienne.

Au terme de l'U.E l'étudiant sera capable d'organiser les apprentissages selon les méthodes utilisées en préscolaire.

### Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun Corequis pour cette UE : aucun

# 3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend les activités d'apprentissage suivantes :

PEIM3B78PPA Religion 15 h / 1 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### 4. Modalités d'évaluation

Les 10 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEIM3B78PPA Religion 10

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### Dispositions complémentaires relatives à l'UE

#### Néant

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).



Année académique 2018-2019

Catégorie Pédagogique

# Bachelier: instituteur primaire

**HELHa Leuze-en-Hainaut** Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT

Tél: +32 (0) 69 67 21 00 Fax: +32 (0) 69 67 21 05 Mail: peda.leuze@helha.be

# 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Religion						
Code	22_PEIM3B78PPA	Caractère	Obligatoire			
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1Q2			
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	15 h			
Coordonnées du <b>Titulaire</b> de l'activité et des intervenants	Laetitia VERCRUYSSE (laetitia.vercruysse@helha.be)					
Coefficient de pondération		10				
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français				

## 2. Présentation

#### Introduction

Néant

### Objectifs / Acquis d'apprentissage

Néant

# 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

manipuler et comprendre les différentes programmations comme effata, mosaïque et champs de grâce comprendre le sens des sacrements, et le sens de l'organisation de l'Eglise utiliser adéquatement les compétences des suggestions des inspecteurs méthodologies spéciales adaptées aux stages de bloc 3 comprendre l'année liturgique divers thèmes liés à l'actualité

# Démarches d'apprentissage

Cours ex cathedra, discussions, visites, invitation de personnes ressources ...

## Dispositifs d'aide à la réussite

Néant

### Ouvrages de référence

Bible

programmes divers

#### Supports

Néant

## 4. Modalités d'évaluation

#### **Principe**

#### Néant

## **Pondérations**

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Trv	20	Exo	80	Exe	100

Trv = Travaux, Exo = Examen oral, Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

# Dispositions complémentaires

## Néant

## Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).