

Bachelier : instituteur primaire

| | | | |
|---|---------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE | Tél : +32 (0) 67 55 47 37 | Fax : +32 (0) 67 55 47 38 | Mail : peda.braine@helha.be |
| HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS | Tél : +32 (0) 65 40 41 48 | Fax : +32 (0) 65 40 41 52 | Mail : peda.mons@helha.be |
| HELHa Gosselies Rue Circulaire 4 6041 GOSELIES | Tél : +32 (0) 71 35 29 34 | Fax : +32 (0) 71 35 41 28 | Mail : peda.gosselies@helha.be |
| HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT | Tél : +32 (0) 69 67 21 00 | Fax : +32 (0) 69 67 21 05 | Mail : peda.leuze@helha.be |

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

| UE 44 Religion 2 | | | |
|--|---|-----------------|-------------|
| Code | PEIM2B44PP | Caractère | Obligatoire |
| Bloc | 2B | Quadrimestre(s) | Q1Q2 |
| Crédits ECTS | 2 C | Volume horaire | 30 h |
| Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE | HELHa Braine-le-Comte Julia CANETE SARMIENTO (julia.canete.sarmiento@helha.be) HELHa Campus Mons Adrian SANCHEZ (sancheza@helha.be) HELHa Gosselies Marie-Claire GILLARDIN (marie-claire.gillardin@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut Laetitia VERCRUYSE (laetitia.vercruyse@helha.be) | | |
| Coefficient de pondération | 20 | | |
| Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification | bachelier / niveau 6 du CFC | | |
| Langue d'enseignement et d'évaluation | Français | | |

2. Présentation

Introduction

Néant

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 2 **Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité**
 - 2.2 Mettre en œuvre les textes légaux et documents de référence
- Compétence 4 **Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover**
 - 4.5 Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...)
- Compétence 5 **Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement**
 - 5.2 S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques
 - 5.4 Établir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie
- Compétence 6 **Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions**
 - 6.2 Choisir des approches didactiques variées, pluridisciplinaires et appropriées au développement des compétences visées dans le programme de formation
 - 6.4 Mobiliser l'ensemble des savoirs méthodologiques, pédagogiques et psychologiques dans la

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'U.E., l'étudiant sera capable de maîtriser, d'analyser et d'utiliser les informations bibliques et théologiques fondamentales selon les clés d'intelligibilité de la foi chrétienne.

Au terme de l'U.E l'étudiant sera capable d'organiser les apprentissages selon les méthodes utilisées en primaire.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEIM2B44PPA Religion 30 h / 2 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEIM2B44PPA Religion 20

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2019-2020).

Bachelier : instituteur primaire

HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT
Tél : +32 (0) 69 67 21 00 Fax : +32 (0) 69 67 21 05 Mail : peda.leuze@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

| Religion | | | |
|--|---|-----------------|-------------|
| Code | 22_PEIM2B44PPA | Caractère | Obligatoire |
| Bloc | 2B | Quadrimestre(s) | Q1Q2 |
| Crédits ECTS | 2 C | Volume horaire | 30 h |
| Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants | Laetitia VERCRUYSE (laetitia.vercruysse@helha.be) | | |
| Coefficient de pondération | 20 | | |
| Langue d'enseignement et d'évaluation | Français | | |

2. Présentation

Introduction

Le cours a pour but : une réflexion sur les miracles, les sacrements, le Notre Père avec un aspect critique et actualisation. Lecture des paraboles en dehors d'un aspect moralisateur, compétences du P.I. et méthodologie spéciale ; confrontation à des questions d'actualité. Différentes méthodes de lecture pour lire la Bible. Présentation des différentes programmations, et de différentes méthodes qui permettent la réalisation de leçons.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

- Ø Pratiquer les écritures (manier, explorer le texte biblique et le réexprimer)
- Ø Comprendre et exprimer la foi de l'Eglise
- Ø Comprendre et exprimer diverses composantes de la vie chrétienne
- Ø Accueillir les valeurs de la tradition chrétienne

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

- Ø Lecture de paraboles
- Ø Documents théoriques extraits de différents dictionnaires
- Ø Lecture critique d'extraits de manuels
- Ø Bibliographie spécialisée et sources Internet. « Fil Rouge » de la pastorale
- Ø Présentation de diverses analyses de textes bibliques
- Ø Approfondissement du questionnement personnel de foi
- Ø Réflexion sur les miracles, les sacrements

Rappel des différentes périodes de l'année liturgique et de certains personnages de la bible

Démarches d'apprentissage

Cours ex cathedra, travaux individuels et présentation de ces travaux, visites, discussions, Invitation de personnes ressources ...

Dispositifs d'aide à la réussite

Néant

Ouvrages de référence

Note de cours + Bible.
Programme Intégré A.S.C. + suggestion des inspecteurs sur le programme

Supports

Notes de cours

4. Modalités d'évaluation

Principe

- travaux à remettre
- en janvier : évaluation orale
- en juin : examen écrit
- Au Q3: examen oral (20%) et examen écrit (80%). Si l'examen oral est réussi au Q1, la note est reportée au Q3.

Pondérations

| | Q1 | | Q2 | | Q3 | |
|------------------------|-----------|----|-----------|----|-----------|-----|
| | Modalités | % | Modalités | % | Modalités | % |
| production journalière | | | | | | |
| Période d'évaluation | Evo | 20 | Exe | 80 | Exm | 100 |

Evo = Évaluation orale, Exe = Examen écrit, Exm = Examen mixte

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2019-2020).