

Bachelier : instituteur primaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE	Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : edu-braine@helha.be
HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS	Tél : +32 (0) 65 40 41 48	Fax : +32 (0) 65 40 41 52	Mail : edu-mons@helha.be
HELHa Gosselies Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSELIES	Tél : +32 (0) 71 35 29 34	Fax : +32 (0) 71 35 41 28	Mail : edu-gosselies@helha.be
HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT	Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : edu-leuze@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 06 Religion 1			
Code	PEIM1B06PP	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<p>HELHa Braine-le-Comte Julia CANETE SARMIENTO (julia.canete.sarmiento@helha.be)</p> <p>HELHa Campus Mons Adrian SANCHEZ (sancheza@helha.be)</p> <p>HELHa Gosselies Marie-Claire GILLARDIN (marie-claire.gillardin@helha.be)</p> <p>HELHa Leuze-en-Hainaut Thomas DURANT (thomas.durant@helha.be)</p>		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Ce cours propose une approche vivante et ludique de l'étude de la religion catholique.

Pour beaucoup d'étudiantes et étudiants, la Bible peut sembler un livre étrange voire même un objet étranger. Il en a qui connaissent quelques textes qui sont entrés dans la culture générale (récit de la création, le déluge...) et d'autres pour qui l'univers biblique reste un pays inconnu. Cette UE proposera un court voyage à la découverte de la Bible. Il donnera un bref aperçu de la structure et du contenu des livres bibliques ainsi que la manière de se repérer dans cette particulière bibliothèque. De plus il proposera une présentation de différentes méthodes de lecture et d'analyse des textes bibliques. En quelques mots :

Une introduction générale à la Bible ; étude de grands thèmes bibliques et liturgiques ; sensibilisation au métier de professeur de religion et bases de méthodologie spéciale ; confrontation à des questions d'actualité.

Apprendre à décoder le religieux en tenant compte des contextes (histoire et lieux) et de la culture.

Identifier et utiliser les ressources (documents, livres, méthodes) pour la préparation des stages.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétence 2 **Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité**

2.1 Mesurer les enjeux éthiques liés à la pratique professionnelle

2.3 S'inscrire dans le cadre déontologique de la profession

2.4 Mettre en place des pratiques démocratiques de citoyenneté

Compétence 3 **Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les**

institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société

- 3.1 Se montrer conscient des valeurs multiples qui traversent l'école ainsi que des enjeux anthropologiques sociaux et éthiques
 - 3.2 S'impliquer en professionnel capable d'analyser et de dépasser ses réactions spontanées, ses préjugés, ses émotions
 - 3.3 Mettre en œuvre en équipe des projets et des dispositifs pédagogiques
- Compétence 4 **Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover**
- 4.1 Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
 - 4.2 Participer à des groupes ou des réseaux de recherche pour enrichir sa pratique traditionnelle
- Compétence 5 **Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement**
- 5.1 Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde
 - 5.2 S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques

Acquis d'apprentissage visés

- I. Au terme de l'UE les étudiants seront capables à questionner et à se questionner à propos de la foi chrétienne.
- II. de penser et de décoder leur rapport aux religieux.
Comprendre et intégrer de façon critique les concepts théologiques. De découvrir la Bible (contexte historique, genres littéraires, richesse et interprétation de récits). A partir de l'expérience religieuse transmise par les récits bibliques, l'étudiant sera capable de réfléchir et/ou mettre en place un dispositif didactique.
- III. De développer une intelligence critique et structurée du christianisme et de mettre en place des activités pédagogiques dans le cadre d'un cours de religion confessionnel dans le primaire.
Apprendre à construire la posture du professeur de religion;
- IV. Il sera capable de s'ouvrir à une lecture critique des textes philosophiques, théologiques et bibliques.
- V. Il sera invité à s'initier à une culture du dialogue inter-convictionnel qui assume les remises en question et explique les fondements de sa position.
- VI. Il entretiendra un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et théologique et osera innover.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEIM1B06PPA Religion 30 h / 2 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEIM1B06PPA Religion 20

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Evaluation finale : examen écrit 50% et un travail 50%

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).

Bachelier : instituteur primaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
 Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : edu-braine@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Religion			
Code	6_PEIM1B06PPA	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Julia CANETE SARMIENTO (julia.canete.sarmiento@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Introduction générale à la Bible ; étude de grands thèmes bibliques et liturgiques ; sensibilisation au métier de professeur de religion et bases de méthodologie spéciale ; confrontation à des questions d'actualité. Se poser ses propres questions et utiliser les ressources (méthodes et documents) qui permet aux étudiants de travailler de manière autonome. L'UE encourage l'émergence des points de vue différents et voire divergents afin de permettre à chacun de percevoir et d'apprendre à composer avec la complexité.

Mettre en valeur les richesses de l'Évangile et des récits bibliques :

- en le faisant sortir des sentiers battus pour faire entendre une parole qui fait vivre
- en évitant la moralisation des textes
- discerner les différents langages des textes (symboliques, métaphoriques, artistiques)

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Situer la Bible comme référence privilégiée du cours de religion catholique. Découvrir la Bible (contexte historique, genres littéraires, richesse et interprétation de récits). A partir de l'expérience religieuse transmise par les récits bibliques être capable de réfléchir et/ou mettre en place un dispositif didactique.

Approche des grandes fêtes religieuses: au terme, les étudiants seront capables d'analyser des récits bibliques, en remettant dans le contexte historique, en identifiant le genre littéraire en vue de comprendre et les interpréter.

S'ouvrir à la pluralité des cultures des religions. S'ouvrir aux questions de la vie sociale et relationnelle.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Manipulation de la Bible.
 Ancien Testament
 Présentation de l'année liturgique
 Divers thèmes ponctuels liés à l'actualité et aux stages
 Atelier philo-théo - plus rencontre avec EPC

Démarches d'apprentissage

- Cours magistraux :
- Analyse des concepts, la présentation des aspects théoriques et les démarches intellectuelles propres à la religion.
- Lecture des textes de la bible comme lieux d'illustration et d'application du jugement critique. Faire référence à des exemples concrets tirés du vécu des

étudiants et significatifs pour eux.

-Travaux de groupes

- Etude personnelle par diverses questions proposées en fin de chapitre.

Dispositifs d'aide à la réussite

Séances de questions-réponses prévues avant l'évaluation. Travail-année : ateliers, analyse réflexive collective et exercices spécifiques (Évaluation formative), exercices récapitulatifs (Évaluation sommative)

Sources et références

Bible.

Programme Intégré A.S.C.

Mosaïque

Filoramo, G. (2008). *Le christianisme*. Hazan

Focant, C.(2004). *L'évangile selon Marc*. Cerf

Gillot, M.(2016). *T'y crois ou pas? Petites et grandes questions sur les religions*. Paris: de la Martinière jeunesse.

Dumont, E-Le Cornec.(2015). *Les religions du monde racontées aux enfants*. Paris: de la Martinière jeunesse.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Syllabus et notes cours, des capsules vidéo

Recueil de textes

4. Modalités d'évaluation

Principe

L'évaluation se fera sous la forme d'un travail (50% de la cote) et d'un examen écrit (50% de la cote) qui portera sur des questions théoriques et une défense du travail réalisé.

L'orthographe est un critère possible de l'évaluation.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exm	100	Exm	100

Exm = Examen mixte

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).