

## Bachelier : instituteur primaire

|                                                                         |                           |                           |                               |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| <b>HELHa Braine-le-Comte</b> Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE    | Tél : +32 (0) 67 55 47 37 | Fax : +32 (0) 67 55 47 38 | Mail : edu-braine@helha.be    |
| <b>HELHa Campus Mons</b> 159 Chaussée de Binche 7000 MONS               | Tél : +32 (0) 65 40 41 48 | Fax : +32 (0) 65 40 41 52 | Mail : edu-mons@helha.be      |
| <b>HELHa Gosselies</b> Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSELIES     | Tél : +32 (0) 71 35 29 34 | Fax : +32 (0) 71 35 41 28 | Mail : edu-gosselies@helha.be |
| <b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b> Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT | Tél : +32 (0) 69 67 21 00 | Fax : +32 (0) 69 67 21 05 | Mail : edu-leuze@helha.be     |

### 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

| UE 71 Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|
| Code                                                                              | PEIM3B71PP                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Caractère       | Obligatoire |
| Bloc                                                                              | 3B                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Quadrimestre(s) | Q1Q2        |
| Crédits ECTS                                                                      | 1 C                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Volume horaire  | 30 h        |
| Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE                        | HELHa Braine-le-Comte<br><b>Stéphanie CHAPELLE</b> (stephanie.chapelle@helha.be)<br>HELHa Campus Mons<br><b>Geoffrey LENOIR</b> (geoffrey.lenoir@helha.be)<br>HELHa Gosselies<br><b>Virginie CRAPS</b> (virginie.craps@helha.be)<br>HELHa Leuze-en-Hainaut<br><b>Laurie DOYE</b> (laurie.doye@helha.be) |                 |             |
| Coefficient de pondération                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |             |
| Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification                             | bachelier / niveau 6 du CFC                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |             |
| Langue d'enseignement et d'évaluation                                             | Français                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |             |

### 2. Présentation

#### Introduction

L'objectif de cette UE est de permettre à l'étudiant de mobiliser différents outils multimédias au service de sa formation et de sa pratique professionnelle.

#### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 3 **Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société**
  - 3.3 Mettre en œuvre en équipe des projets et des dispositifs pédagogiques
- Compétence 4 **Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover**
  - 4.2 Participer à des groupes ou des réseaux de recherche pour enrichir sa pratique traditionnelle
  - 4.3 Mettre en question ses connaissances et ses pratiques
  - 4.4 Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques
- Compétence 5 **Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement**
  - 5.2 S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques
  - 5.3 Mettre en œuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées

#### Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'UE, l'étudiant devra faire preuve de connaissances mobilisables dans l'utilisation des multimédias dont les technologies nouvelles au service de l'apprentissage.

Il devra maîtriser l'utilisation courante d'un environnement multimédias adapté au contexte scolaire, concevoir et mettre en oeuvre des dispositifs d'apprentissage intégrant les nouvelles technologies: des capsules vidéos, le Power Point interactif les tablettes numériques les outils collaboratifs

Module "Power Point interactif" : alternance d'exposés, d'essais, de travaux de groupe travail réalisé en interdisciplinarité avec l'activité "Initiation aux Arts et à la Culture" (UE 75)

### **Liens avec d'autres UE**

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## **3. Description des activités d'apprentissage**

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

|             |                                                                             |            |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------|
| PEIM3B71PPA | Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement | 30 h / 1 C |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------|

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## **4. Modalités d'évaluation**

Les 10 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

|             |                                                                             |    |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| PEIM3B71PPA | Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement | 10 |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### **Dispositions complémentaires relatives à l'UE**

**Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).

## Bachelier : instituteur primaire

**HELHa Braine-le-Comte** Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE  
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38 Mail : edu-braine@helha.be

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

| Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement |                                                         |                 |             |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------|-------------|
| Code                                                                        | 6_PEIM3B71PPA                                           | Caractère       | Obligatoire |
| Bloc                                                                        | 3B                                                      | Quadrimestre(s) | Q1Q2        |
| Crédits ECTS                                                                | 1 C                                                     | Volume horaire  | 30 h        |
| Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants                  | <b>Stéphanie CHAPELLE</b> (stephanie.chapelle@helha.be) |                 |             |
| Coefficient de pondération                                                  |                                                         | 10              |             |
| Langue d'enseignement et d'évaluation                                       |                                                         | Français        |             |

### 2. Présentation

#### Introduction

Le cours s'axe sur 2 thématiques.

La première thématique est l'utilisation de la vidéo à des fins pédagogiques dans le cadre d'un projet lié au au cours d'éveil scientifique.

La deuxième thématique est l'appropriation et le partage de pratique avec des applications TICE.

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

À l'issue du cours, l'étudiant(e) sera capable:

d'utiliser la vidéo à des fins pédagogiques tant dans un but d'analyse de sa pratique que par la création de supports pédagogiques à l'adresse des élèves du primaire;

de s'approprier une application dans un cadre pédagogique et de partager ses connaissances et sa pratique au groupe.

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

Création de séquences vidéo: scénarisation, capture d'images, montages.

Analyse de séquences vidéo selon une grille critériée construite en classe.

appropriation en autonomie d'applications TICE, présentation en classe.

#### Démarches d'apprentissage

Alternance de cours magistraux et d'ateliers pratiques.

Expérimentation des outils en situation pédagogique.

travaux de groupes en autonomie

#### Dispositifs d'aide à la réussite

Remédiation pour les étudiants qui en font la demande.

#### Sources et références

### **Supports en ligne**

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

- Notes de cours
- Logiciels et/ou didacticiels
- Sites Internet

## **4. Modalités d'évaluation**

### **Principe**

Les consignes de réalisation ainsi que les critères d'évaluation sont communiqués au début de chaque thématique. L'évaluation se fait lors d'une présentation orale qui est susceptible d'être organisée hors session

### **Pondérations**

|                        | Q1        |    | Q2        |    | Q3        |     |
|------------------------|-----------|----|-----------|----|-----------|-----|
|                        | Modalités | %  | Modalités | %  | Modalités | %   |
| production journalière | Evc       | 5  | Evc       | 5  |           |     |
| Période d'évaluation   | Trv       | 45 | Trv       | 45 | Trv       | 100 |

Evc = Évaluation continue, Trv = Travaux

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

### **Dispositions complémentaires**

En seconde session, l'étudiant améliorera ou réalisera les travaux de l'année.

### Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).