

Bachelier : instituteur primaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE	Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : edu-braine@helha.be
HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS	Tél : +32 (0) 65 40 41 48	Fax : +32 (0) 65 40 41 52	Mail : edu-mons@helha.be
HELHa Gosselies Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES	Tél : +32 (0) 71 35 29 34	Fax : +32 (0) 71 35 41 28	Mail : edu-gosselies@helha.be
HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT	Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : edu-leuze@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 09 Français 1.1			
Code	PEIM1B09PP	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	45 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	HELHa Braine-le-Comte Benoit WAUTELET (benoit.wautelet@helha.be) HELHa Campus Mons Sarah DEMEIRE (demeires@helha.be) HELHa Gosselies Brigitte BRION (brigitte.brion@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut ()		
Coefficient de pondération	30		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Les objectifs, contenus et modalités de l'UE seront détaillées dans une convention individuelle.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 5 **Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement**
- 5.2 S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques
 - 5.3 Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées

Acquis d'apprentissage visés

Néant

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
 Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEIM1B09PPA Français 1 45 h / 3 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 30 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEIM1B09PPA Français 1 30

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).

Bachelier : instituteur primaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
 Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : edu-braine@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Français 1			
Code	6_PEIM1B09PPA	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	45 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Benoit WAUTELET (benoit.wautelet@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

L'activité d'apprentissage "Français 1" est un cours de méthodologie de la langue française. La méthodologie concerne le domaine du "apprendre à apprendre".

Cette Unité d'enseignement et la suivante, français 2 (UE10), bien que faisant l'objet de deux évaluations distinctes, forment un tout dont le but est de resituer la grammaire dans son contexte d'émergence afin de mieux nous permettre de la comprendre, de la questionner et de la remettre en question.

Ces deux unités d'enseignement doivent permettre à l'étudiant de faire le bilan de ses connaissances antérieures en ce qui concerne les savoirs grammaticaux de base (classes de mots, fonctions grammaticales, types et genres de phrases, conjugaison, etc.) ainsi que de prendre du recul sur ces connaissances et sur la méthodologie de leur enseignement.

A travers une réflexion générale sur la question du transfert, de la transposition didactique et de la place à accorder à ces savoirs grammaticaux, le cours vise la maîtrise fine et critique des savoirs grammaticaux de base ainsi que la méthodologie de leur enseignement.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant devra maîtriser (reformuler, expliquer, analyser, synthétiser...) et mettre en pratique les contenus enseignés, dans un langage adéquat, lors d'un examen (et/ou un travail).

Il devra être capable de démontrer sa connaissance du métalangage grammatical ainsi que sa maîtrise des différents concepts grammaticaux abordés aux cours et leur corrélation.

En outre, il devra être capable de démontrer sa compréhension des particularités de l'enseignement de la grammaire et du contexte particulier qui en conditionne l'enseignement.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

- Introduction générale à la grammaire et à son évolution
- Introductions aux concepts généraux de la didactique grammaticale
- Retour réflexif sur les connaissances antérieures
- Prise de recul et établissement d'une méthodologie générale
- Conceptualisation des différentes classes de mots.
- Morphologie verbale
- début de réflexion sur les fonctions syntaxiques

Démarches d'apprentissage

- Approche par situations-problèmes et par questions-problèmes
- Lecture et analyse dirigée d'articles de vulgarisation en méthodologie de la langue française
- Etudes de cas
- Exposés magistraux
- Mises en situation

Dispositifs d'aide à la réussite

Un examen blanc peut être organisé, ainsi que sa correction.

Forum en ligne de questions-réponses

Mise à disposition d'outils informatiques d'entraide entre étudiants.

Des séances de remédiation peuvent être organisées.

Des exercices supplémentaires peuvent être fournis.

Sources et références

BRECKX (Monique), revu et actualisé par CHERDON (Christian) et WAUTELET (Benoit), Grammaire française. Deboeck, 2012.

Syllabus du cours

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

- Syllabus
- Documents à lire
- Présentations Power Point disponibles en ligne
- Ressources sous forme de capsules vidéos consultables sur la plateforme Connected.

4. Modalités d'évaluation

Principe

L'évaluation est répartie sur deux épreuves distinctes:

- A la fin du travail sur les classes de mots, une interrogation sur la maîtrise de celles-ci sera organisée et représentera 20% de l'évaluation

- La deuxième épreuve sera un examen écrit récapitulatif de toute la matière découverte au premier quadrimestre pour 80% de la note.

Tel que prévu dans le décret réussite, les étudiants inscrits en B1 peuvent représenter l'épreuve lors de la période d'évaluation du Q2.

Dans le cas d'un échec en première session, les étudiants repasseront un examen qui représentera 100% de la note.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Int	20				
Période d'évaluation	Exe	80			Exe	100

Int = Interrogation(s), Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 30

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).