

Bachelier : instituteur primaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE		
Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : edu-braine@helha.be
HELHa Campus Mons 159 Chaussée de Binche 7000 MONS		
Tél : +32 (0) 65 40 41 48	Fax : +32 (0) 65 40 41 52	Mail : edu-mons@helha.be
HELHa Gosselies Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES		
Tél : +32 (0) 71 35 29 34	Fax : +32 (0) 71 35 41 28	Mail : edu-gosselies@helha.be
HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT		
Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : edu-leuze@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 78 Religion 3			
Code	PEIM3B78PP	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	15 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	HELHa Braine-le-Comte Julia CANETE SARMIENTO (julia.canete.sarmiento@helha.be) HELHa Campus Mons Adrian SANCHEZ (sancheza@helha.be) HELHa Gosselies Marie-Claire GILLARDIN (marie-claire.gillardin@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut Laetitia VERCRUYSE (laetitia.vercruysse@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Néant

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 2 **Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité**
 - 2.1 Mesurer les enjeux éthiques liés à la pratique professionnelle
- Compétence 5 **Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement**
 - 5.3 Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées
 - 5.4 Établir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie
- Compétence 6 **Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions**
 - 6.4 Mobiliser l'ensemble des savoirs méthodologiques, pédagogiques et psychologiques dans la conduite de toute activité d'enseignement-apprentissage
 - 6.6 Concevoir des dispositifs d'évaluation pertinents, variés et adaptés aux différents moments de l'apprentissage

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'U.E., l'étudiant sera capable de maîtriser, d'analyser et d'utiliser les informations bibliques et

théologiques fondamentales selon les clés d'intelligibilité de la foi chrétienne.

Au terme de l'U.E l'étudiant sera capable d'organiser les apprentissages selon les méthodes utilisées en préscolaire.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEIM3B78PPA Religion

15 h / 1 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 10 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEIM3B78PPA Religion

10

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).

Bachelier : instituteur primaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : edu-braine@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Religion			
Code	6_PEIM3B78PPA	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	15 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Julia CANETE SARMIENTO (julia.canete.sarmiento@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Expérimenter différentes méthodologies et matériels didactiques pour présenter des contenus aux enfants.

Réaliser un matériel adapté (utile, attrayant, solide, bien-conçu);

Justifier ses choix d'un point de vue pédagogique;

Expliquer le sens et l'origine des sacrements et de la liturgie;

Expliquer les différents éléments d'une église.

Expliquer la naissance de l'Eglise en le reliant au récits du Nouveau Testament.

Découvertes des fêtes et lieux de cultes

Approche théorique des différentes religions

Objectifs / Acquis d'apprentissage

□

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de :

Préparer et réaliser une séquence d'un mois (6 séances) de cours de religion en respectant les prescriptions légales du programme, témoignant la capacité à s'approprier les ressources disponibles tout en faisant preuve de créativité;

Réaliser un matériel adapté (utile, attrayant, solide, bien-conçu);

Justifier ses choix d'un point de vue pédagogique;

Expliquer le sens et l'origine des sacrements et de la liturgie;

Expliquer les différents éléments d'une église.

Expliquer la naissance de l'Eglise en le reliant au récits du Nouveau Testament.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Découverte des lieux de culte et introduction aux différentes religions.

Découvertes des fêtes chrétiennes (fêtes liturgiques et sacrements) et de leur sens pour les chrétiens.

Présentation des diverses programmations et expérimentations.

Réaliser une séquence de cours de religion qui devra démontrer la capacité à s'approprier les ressources disponibles tout en faisant preuve de créativité et en respectant les socles de compétences du programme.

Réaliser un matériel adapté (utile, attrayant, solide, bien-conçu).

comprendre le sens des sacrements, et le sens de l'organisation de l'Eglise

utiliser adéquatement les compétences.

Démarches d'apprentissage

Exercices divers et leur correctif au cours afin de donner le plus de conseils utiles

Dispositifs d'aide à la réussite

Exercices divers et leur correctif au cours afin de donner le plus de conseils utiles
Sources et références

Sources et références

Références aux diverses méthodologies.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Divers documents de méthodologie pour l'enseignement fondamental

Documents théoriques sur les contenus abordés au cours

Notes de cours

4. Modalités d'évaluation

Principe

L'évaluation se compose de :

- 1.) Portfolio à remettre le dernier jours de cours (50%) constituée par des travaux journaliers (TJ) (la présence et participation en classe est requise).
- 2.) Examen écrit sur la partie théorique (50%).

Les consignes, la grille et critères d'évaluations seront expliqués au cours et repris sur un document déposé sur la plateforme ConnectED. Ce document reprendra entre autres un échéancier et les explications pour la remise du travail.

Attention, la matière vue en bloc 1 et bloc 2 est considérée comme prérequis et doit donc être maîtrisée. Elle est susceptible d'être évaluée lors de l'examen oral.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Trv	50				
Période d'évaluation	Exe	50			Exe	100

Trv = Travaux, Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).