

Bachelier - Instituteur primaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE	Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : peda.braine@helha.be
HELHa Gosselies Rue Circulaire 4 6041 GOSSELIES	Tél : +32 (0) 71 35 29 34	Fax : +32 (0) 71 35 41 28	Mail : peda.gosselies@helha.be
HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT	Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : peda.leuze@helha.be
HELHa Mons - Campus 159 Chaussée de Binche 7000 MONS	Tél : +32 (0) 65 40 41 48	Fax : +32 (0) 65 40 41 52	Mail : peda.mons@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 01 Activités d'intégration professionnelle 1			
Code	PEIM1B01PP	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	16 C	Volume horaire	210 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<p><u>HELHa Braine-le-Comte</u> Dominique DUPONT (dominique.dupont@helha.be) Lucrezia DI LEO (lucrezia.di.leo@helha.be)</p> <p><u>HELHa Gosselies</u> Kim LARSILLE (kim.larsille@helha.be) Dominique ROSAR (dominique.rosar@helha.be)</p> <p><u>HELHa Leuze-en-Hainaut</u> Céline DEPRESZ (celine.deprez@helha.be)</p> <p><u>HELHa Mons - Campus</u> Cédric CORDIER (cordierc@helha.be) Céline DOCHY (dochyc@helha.be) Marie-Eve DEMEURE (demeureme@helha.be)</p>		
Coefficient de pondération	160		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette unité d'enseignement s'inscrit dans le développement de la dimension didactique, méthodologique et docimologique des ressources étudiées. La finalité de cette unité est permettre à l'étudiant de s'approprier des concepts (savoirs), mettre en oeuvre des démarches (savoir-faire) et se construire une identité professionnelle (savoir-être).

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Acquis d'apprentissage visés

- I. Dans les situations professionnelles, l'étudiant sera capable d'utiliser un langage orale et /ou écrit adapté (niveau de langue, orthographe, syntaxe, structure, prononciation...).(1.3.)
- II. Dans toutes les activités de formation, il est attendu que l'étudiant adopte une posture d'enseignant responsable (règles de savoir vivre : ponctualité, tenue vestimentaire, respect des engagements, implication personnelle dans les différentes tâches du futur enseignant, juste distance vis-à-vis des élèves et des partenaires de la formation).(2.1.)
- III. Dans toutes les activités de cette unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de mettre en oeuvre des démarches et

des contenus abordés dans le cadre de la formation(4.4., 5.2., 6.1., 6.2.).

- IV. En situation de pratique professionnelle, l'étudiant sera capable de prendre le relai de l'enseignant en utilisant à bon escient les dispositifs de gestion de groupe déjà implantés dans la classe.(7.1.)
- V. Dans toutes les activités de cette unité d'enseignement, l'étudiant témoignera d'une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle (diversification et pertinence des sources, questionnement de ses propres savoirs...).(4.1.)
- VI. En situation professionnelle, l'étudiant sera capable d'identifier les forces de sa pratique et les besoins nécessaires d'amélioration.(4.3.)

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : UE35
Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend les activités d'apprentissage suivantes :

PEIM1B01PPA	Activités interdisciplinaires	15 h / 2 C
PEIM1B01PPB	Ateliers de formation professionnelle	120 h / 8 C
PEIM1B01PPC	Stages pédagogiques	60 h / 5 C
PEIM1B01PPD	Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant	15 h / 1 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 160 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEIM1B01PPA	Activités interdisciplinaires	20
PEIM1B01PPB	Ateliers de formation professionnelle	80
PEIM1B01PPC	Stages pédagogiques	50
PEIM1B01PPD	Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant	10

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Néant

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

Bachelier - Instituteur primaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : peda.braine@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Activités interdisciplinaires			
Code	6_PEIM1B01PPA	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	15 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Lucrezia DI LEO (lucrezia.di.leo@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Les activités interdisciplinaires offrent aux étudiants un soutien supplémentaire dans le cadre de leurs stages pédagogiques (préparation du stage, production de leçons, manipulation du PIASC, mise en œuvre de dispositifs pédagogiques abordés lors des cours...).

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Les activités interdisciplinaires poursuivent l'objectif suivant :

- Proposer aux étudiants un soutien supplémentaire dans le cadre de leurs stages pédagogiques (appropriation du canevas de préparation, production de leçons, manipulation du PIASC, maîtrise de la matière à enseigner, mise en œuvre de dispositifs pédagogiques abordés lors des cours...).

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Voir rubrique « Présentation »

Démarches d'apprentissage

L'étudiant(e) travaille en autonomie mais également en groupe et sur le terrain professionnel.

Dispositifs d'aide à la réussite

Une démarche d'évaluation formative est mise en place sous la forme d'échanges.

Ouvrages de référence

- Boîte à outils pour bien préparer une leçon
- Livres, albums et / ou manuels scolaires

Supports

Notes de cours des étudiants.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Les activités d'apprentissage de ce cours seront évaluées régulièrement de façon formative. Les traces de ces activités seront à insérer dans un portfolio qui fera l'objet d'une épreuve intégrée avec AICIP ET AFP en juin. L'évaluation du portfolio sera réalisée grâce à une échelle communiquée aux étudiants.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exm	100	Trv	100

Exm = Examen mixte, Trv = Travaux

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

Dispositions complémentaires

La présence aux cours d'ACT est obligatoire à 80%.

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

Bachelier - Instituteur primaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : peda.braine@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Ateliers de formation professionnelle			
Code	6_PEIM1B01PPB	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	8 C	Volume horaire	120 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Dominique DUPONT (dominique.dupont@helha.be)		
Coefficient de pondération	80		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Ce cours comprend 3 partenaires : les ateliers visent plusieurs objectifs à travers la rencontre avec des professionnels du terrain, les professeurs didacticiens de l'Ecole Normale et les psychopédagogues. Les cours sont conçus comme un va-et-vient entre la théorie et la pratique basé sur l'expérience et le vécu des étudiants.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

A l'issue du cours, l'étudiant sera capable de :

- ? Observer et vivre la réalité pédagogique dans les classes primaires
- ? Exploiter en classe et échanger ses expériences de manière réflexive
- ? Participer activement à des ateliers et élaborer des activités concrètes
- ? Préparer pratiquement des leçons à donner en stage de manière réflexive

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Observation et cotitulariat
 Activités pratiques et prise de distance
 Analyse et réflexion pratique
 Préparations et émergence de compétences méthodologiques

Démarches d'apprentissage

Approche par situations-problèmes
 Travaux en autonomie
 Approche interactive
 Travaux de groupes

Dispositifs d'aide à la réussite

Néant

Ouvrages de référence

Piasc
 Syllabus 36 leçons

Supports

Théoriques et mises en pratique (leçons modèles)

4. Modalités d'évaluation

Principe

La présence aux cours est obligatoire à 80%.

La non maîtrise d'une compétence dans une des activités d'apprentissages de cette UE peut entrainer un échec de l'UE.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Trv	40	Trv	60	Trv	100

Trv = Travaux

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 80

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

Bachelier - Instituteur primaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : peda.braine@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Stages pédagogiques			
Code	6_PEIM1B01PPC	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	5 C	Volume horaire	60 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Dominique DUPONT (dominique.dupont@helha.be)		
Coefficient de pondération	50		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Les stages visent la préparation de l'étudiant d'un point de vue méthodologique et didactique à mener une activité d'apprentissage adaptée aux élèves de la classe. Les étudiants ont ainsi un contact avec le terrain afin de tester leur engagement et construire un projet de formation valide. Les stages s'effectuent dans des établissements choisis par l'étudiant(e) (liste des accords de collaboration).

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Dans un premier temps, chaque étudiant effectue des périodes d'essai. Il doit assister aux heures de cours données par le maître de stage et l'aider dans sa classe. Avec l'accord du titulaire de classe, l'étudiant peut assister l'enseignant dans certaines tâches : l'encadrement d'un sous-groupe lors d'une séance d'exercices, une aide à la correction, une recherche d'information, une préparation d'excursion... Tâches pour lesquelles l'étudiant a été minutieusement préparé.

Dans un deuxième temps, chaque étudiant doit élaborer et mettre en pratique des périodes de cours préparées avec l'aide du titulaire du cours, des psychopédagogues, des didacticiens et des maîtres de formation pratique.

Voir R.O.I. et Vade mecum des stages.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Voir R.O.I. et Vade mecum des stages

Démarches d'apprentissage

Lors des stages, l'étudiant établit les liens avec tous les éléments théoriques et pratiques étudiés et discutés lors des cours d'identité et dossier de l'enseignant, d'AFP et des différents cours de branche. Il prépare et réalise des activités d'apprentissage sous la guidance du maître de stage et des enseignants de la Haute Ecole.

Voir R.O.I. et Vade mecum des stages

Dispositifs d'aide à la réussite

Aide individuelle en fonction des besoins de l'étudiant

Ouvrages de référence

P.I.A.S.C

Supports

Consignes remises par le psychopédagogue et des didacticiens.

Eléments théoriques et pratiques dégagés lors des cours d'identité et dossier de l'enseignant et des cours d'AFP.

Personnes ressources : enseignants de l'école de stage, maîtres de formation pratique et professionnelle, didacticiens, psychopédagogues.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Cette activité d'apprentissage ne pouvant faire l'objet d'une remédiation et d'une seconde évaluation, la note de 1ère session est reportée d'office en 2ème session, quand bien même elle est inférieure à 50%.

La non maîtrise d'une compétence dans une activité d'apprentissages de cette UE peut entraîner un échec de l'UE.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Stg	100		

Stg = Stages

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 50

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

Bachelier - Instituteur primaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : peda.braine@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant			
Code	6_PEIM1B01PPD	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	15 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Dominique DUPONT (dominique.dupont@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Ce cours vise à préparer l'étudiant à prendre conscience de son identité de futur enseignant, à constituer un dossier de recherches et à appliquer le code de déontologie

Objectifs / Acquis d'apprentissage

A l'issue du cours, l'étudiant sera capable sur son terrain professionnel

- Rédiger un portfolio sur le parcours professionnel et le parcours de formation
- Faire évoluer sa représentation d'instituteur primaire
- Prendre conscience des compétences à développer et leur motivation à exercer cette profession
- Définir un code déontologique à appliquer lors des stages

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

L'analyse des représentations sur la profession d'instituteur (rôles, compétences, stéréotypes, préjugés...)

Les compétences à développer lors de la formation en vue de l'entrée dans le métier

Le rôle du stagiaire (approche déontologique)

Démarches d'apprentissage

Approche par situations-problèmes
Travaux en autonomie
Approche interactive
Emploi de nouvelles technologies

Dispositifs d'aide à la réussite

Suivi des étudiants de manière formative

Ouvrages de référence

Différents supports, courts extraits de livres, planches de BD
Documents internet et vidéo

Supports

Syllabus
Portefeuille de lectures

4. Modalités d'évaluation

Principe

La présence aux cours est obligatoire à 80%.

La non maîtrise d'une compétence dans une des activités d'apprentissages de cette UE peut entraîner un échec de l'UE.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Trv	100	Trv	100

Trv = Travaux

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

Bachelier - Instituteur primaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE	Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : peda.braine@helha.be
HELHa Gosselies Rue Circulaire 4 6041 GOSSELIES	Tél : +32 (0) 71 35 29 34	Fax : +32 (0) 71 35 41 28	Mail : peda.gosselies@helha.be
HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT	Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : peda.leuze@helha.be
HELHa Mons - Campus 159 Chaussée de Binche 7000 MONS	Tél : +32 (0) 65 40 41 48	Fax : +32 (0) 65 40 41 52	Mail : peda.mons@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 02 Outils transversaux de communication 1			
Code	PEIM1B02PP	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	6 C	Volume horaire	75 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<p><u>HELHa Braine-le-Comte</u> Benoit WAUTELET (benoit.wautelet@helha.be) Stéphanie CHAPELLE (stephanie.chapelle@helha.be) Geoffrey DELCROIX (geoffrey.delcroix@helha.be)</p> <p><u>HELHa Gosselies</u> Manon MESPLOMB (manon.mesplomb@helha.be) Kim LARSILLE (kim.larsille@helha.be) Pascale VANHOUDENHOVE (pascale.vanhoudenbove@helha.be)</p> <p><u>HELHa Leuze-en-Hainaut</u> Bénédicte NORTIER (benedicte.nortier@helha.be) Françoise MERLIN (francoise.merlin@helha.be) Laetitia CAMBIER (cambierl@helha.be)</p> <p><u>HELHa Mons - Campus</u> Marie-Françoise DESCHAMPS (deschampsmf@helha.be) Olivier MAES (maeso@helha.be) Peggy DAGNELIE (dagneliep@helha.be)</p>		
Coefficient de pondération	60		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Néant

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Néant

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'U.E, l'étudiant sera capable de:

- I. Rédiger un texte avec ou sans outils de référence, comportant 98,5% de formes correctes.
- II. Appliquer à bon escient et/ou de justifier les notions travaillées.

- III. A l'écrit ou à l'oral, de lire, de comprendre, d'expliquer, d'interpréter, de résumer et/ou de dire un texte de manière appropriée.
- IV. Au terme de l'U.E., l'étudiant sera capable de s'exprimer de manière compréhensible, organisée, cohérente et adaptée à la situation de communication.
- V. Elaborer la mise en page cohérente d'un texte avec ou sans illustrations, à l'aide de l'outil informatique et selon une démarche rigoureuse et adéquate.
- VI. Utiliser certaines fonctionnalités du traitement de texte, et/ou tableur et/ou logiciel de présentation.
- VII. Rechercher des documents avec un outil de recherche ; de rédiger des références bibliographiques selon un modèle imposé ; d'identifier une situation de plagiat et de proposer des solutions pour l'éviter.
- VIII. Réaliser la critique externe d'un document.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend les activités d'apprentissage suivantes :

PEIM1B02PPA	Maitrise orale et écrite de la langue française	45 h / 4 C
PEIM1B02PPB	Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement	15 h / 1 C
PEIM1B02PPC	Initiation à la recherche, notions d'épistémologie des disciplines, préparation au TFE	15 h / 1 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 60 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEIM1B02PPA	Maitrise orale et écrite de la langue française	40
PEIM1B02PPB	Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement	10
PEIM1B02PPC	Initiation à la recherche, notions d'épistémologie des disciplines, préparation au TFE	10

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Néant

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

Bachelier - Instituteur primaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : peda.braine@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Maîtrise orale et écrite de la langue française			
Code	6_PEIM1B02PPA	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	45 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Benoit WAUTELET (benoit.wautelet@helha.be)		
Coefficient de pondération	40		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

La "Circulaire concernant la nouvelle formation des instituteurs et des régents (7 juin 2001) énonce ceci :

"La première compétence disciplinaire que doivent posséder tous les enseignants, quelle que soit l'orientation (...) est la maîtrise de la langue française (...). En ce domaine, chaque enseignant doit atteindre un niveau d'excellence."

L'objectif du cours de maîtrise écrite et orale de la langue française est d'amener l'étudiant à ce "niveau d'excellence".

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'U.E., l'étudiant sera capable de (d'):

- rédiger un texte avec outils de référence, comportant 98,5% de formes correctes.
- appliquer à bon escient et/ou justifier les notions travaillées.
- à l'écrit ou à l'oral, de lire, de comprendre, d'expliquer, d'interpréter, de résumer et/ou de dire un texte de manière appropriée.
- s'exprimer de manière compréhensible, organisée, cohérente et adaptée à la situation de communication.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

- Conjugaison (loi d'engendrement, régularités des terminaisons...).
- Règles d'accord générales et particulières (protocole d'accord du participe passé, féminin des noms et des adjectifs, pluriel des noms et des adjectifs).
- Règles d'orthographe lexicale (les accents, le redoublement de consonnes...).
- Cas généraux et particuliers d'homonymie.
- Manipulation d'un correcticiel informatique en vue de composer un texte, de l'enrichir et de le réviser.

Démarches d'apprentissage

- Approche par situations-problèmes, études de cas, travaux en autonomie.
- Recherche d'attestations et formulation de remarques et d'observations.
- Catégorisation d'erreurs.
- Exposés magistraux.
- Rituels orthographiques (dictée zéro faute, dictée négociée...).
- Manipulation concrète d'outils variés (dictionnaires, grammaires, correcticiels...).

- Rédaction de textes diversifiés, avec un accent sur les textes à visée professionnalisante.

Dispositifs d'aide à la réussite

Un état des lieux des difficultés et des forces est établi par un test diagnostic en début d'année. Une remédiation spécifique est mise en oeuvre par une individualisation des entraînements. Des entraînements supplémentaires sont proposés sur un espace numérique de travail.

Ouvrages de référence

BRECKX (Monique), revu et actualisé par CHERDON (Christian) et WAUTELET (Benoit), Grammaire française. Deboeck, 2012.

CHERDON (Christian) et WAUTELET (Benoit), Bingo! Deboeck, 2011.

CHERDON (Christian), Guide de grammaire française. Deboeck, 2016.

Supports

Présentations KeyNote, syllabus, activités sur un espace numérique de travail...

4. Modalités d'évaluation

Principe

L'évaluation de MLOELF est scindée en deux parties:

1. Une évaluation de MOELF avec un examen comprenant une partie écrite et une partie orale. Toute l'année, les textes rédigés seront évalués de manière formative. Les interrogations organisées comptent pour 10% du Q2.
2. En outre, une épreuve intégrée est coorganisée au sein de l'UE avec les activités d'apprentissage d'initiation à la recherche et de NTIC (1ECTS de l'AA de MOELF est intégré à cette épreuve).

Au niveau de l'évaluation finale de l'UE, il est à noter que la non-maitrise d'une compétence dans une des activités d'apprentissage de l'UE peut entraîner un échec de l'UE.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Int	10		
Période d'évaluation			Exe	90	Exe	100

Int = Interrogation(s), Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 40

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

Bachelier - Instituteur primaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : peda.braine@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement			
Code	6_PEIM1B02PPB	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	15 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Stéphanie CHAPELLE (stephanie.chapelle@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette Unité d'enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

4. Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover

4.1 Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle.

4.5 Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...).

Objectifs / Acquis d'apprentissage

1. Au terme de l'U.E., l'étudiant sera capable d'élaborer la mise en page cohérente d'un texte avec ou sans illustrations, à l'aide de l'outil informatique et selon une démarche rigoureuse et adéquate.

2. Au terme de l'U.E., l'étudiant sera capable d'utiliser certaines fonctionnalités du traitement de texte, et/ou tableur et/ou logiciel de présentation.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

- Caractères, paragraphes, police
- en-tête, pied de page, hiérarchie, style, hiérarchisation, section, colonne, tableau, images
- références, table automatisée, tabulations, style, modèle, thème

Démarches d'apprentissage

cours magistral et exercices

Dispositifs d'aide à la réussite

des exercices sont mis à disposition des étudiants sur la plate-forme Claroline

une remédiation est organisée pour les étudiants qui le souhaitent

Ouvrages de référence

Néant

Supports

4. Modalités d'évaluation

Principe

L'évaluation finale sera construite sur base d'une grille de compétence complétée en concertation avec les autres enseignants de l'UE: épreuve intégrée avec les activités d'apprentissages de MEOLF et initiation à la recherche sous forme d'un travail écrit dont les modalités seront données en cours d'année.

Au niveau de l'évaluation finale de l'UE, il est à noter que la non-maitrise d'une compétence dans une des activités d'apprentissage de l'UE peut entraîner un échec de l'UE

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exm	100	Exm	100

Exm = Examen mixte

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

Dispositions complémentaires

Au terme du Q1, une évaluation formative est organisée.

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

Bachelier - Instituteur primaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : peda.braine@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Initiation à la recherche, notions d'épistémologie des disciplines, préparation au TFE			
Code	6_PEIM1B02PPC	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	15 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Geoffrey DELCROIX (geoffrey.delcroix@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Ce cours a pour objectif d'initier l'étudiant à la recherche documentaire.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

- Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de déterminer une problématique et une question de recherche et une hypothèse de façon précise.
- Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de rechercher des documents avec un outil de recherche ; rédiger des références bibliographiques selon un modèle imposé ; identifier une situation de plagiat et proposer des solutions pour l'éviter.
- Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de réaliser la critique externe d'un document.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

- Comment chercher la documentation ?
- Comment évaluer la documentation ?
- Comment gérer la documentation ?

Démarches d'apprentissage

Exposés magistraux et séances pratiques
Travail d'appropriation à domicile

Dispositifs d'aide à la réussite

Débat, séances de questions/réponses et séminaires.

Ouvrages de référence

Différentes références sont proposées sur la plate-forme claroline en fonction des besoins et des questions des étudiants.

Supports

Notes de cours diverses.

4. Modalités d'évaluation

Principe

L'évaluation finale se fera au sein d'une épreuve intégrée réalisée avec NTIC et MOELF. Au niveau de l'évaluation finale de l'UE, il est à noter que la non-maitrise d'une compétence dans une des activités d'apprentissage de l'UE peut entraîner un échec de l'UE.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exm	100	Exm	100

Exm = Examen mixte

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

Bachelier - Instituteur primaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE	Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : peda.braine@helha.be
HELHa Gosselies Rue Circulaire 4 6041 GOSSELIES	Tél : +32 (0) 71 35 29 34	Fax : +32 (0) 71 35 41 28	Mail : peda.gosselies@helha.be
HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT	Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : peda.leuze@helha.be
HELHa Mons - Campus 159 Chaussée de Binche 7000 MONS	Tél : +32 (0) 65 40 41 48	Fax : +32 (0) 65 40 41 52	Mail : peda.mons@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 03 Connaissances socio-affectives 1			
Code	PEIM1B03PP	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	6 C	Volume horaire	60 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<p><u>HELHa Braine-le-Comte</u> Luc LEDRU (luc.ledru@helha.be) Geoffrey DELCROIX (geoffrey.delcroix@helha.be)</p> <p><u>HELHa Gosselies</u> Isabelle CAPELLEMAN (isabelle.cappelleman@helha.be) Kim LARSILLE (kim.larsille@helha.be)</p> <p><u>HELHa Leuze-en-Hainaut</u> Anne DELANGRE (anne.delangre@helha.be) Thierry CUVELIER (thierry.cuvelier@helha.be) Anne-Sophie DESMET (anne-sophie.desmet@helha.be)</p> <p><u>HELHa Mons - Campus</u> Marie-Eve DEMEURE (demeureme@helha.be)</p>		
Coefficient de pondération	60		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette UE vise à éveiller les futurs professionnels de l'enseignement aux fondements développementaux du fonctionnement cognitif, affectif et relationnel de la personne. Cette unité les formera aussi aux mécanismes de base de la relation et de la communication.

Elle participe à la mise en place des compétences de base qui permettraient aux étudiants de devenir des professionnels conscients des enjeux cognitifs, affectifs et relationnels propres à leur métier.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 5 **Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement**
 - 5.2 S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques

Acquis d'apprentissage visés

I. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant décrit, explique et illustre, notamment à partir de situations concrètes, les

concepts et modèles vus au cours dans les domaines de la psychologie du développement, de la relation et de la communication.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend les activités d'apprentissage suivantes :

PEIM1B03PPA	Psychologie de la relation et de la communication	30 h / 3 C
PEIM1B03PPB	Psychologie du développement	30 h / 3 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 60 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEIM1B03PPA	Psychologie de la relation et de la communication	30
PEIM1B03PPB	Psychologie du développement	30

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Néant

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

Bachelier - Instituteur primaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : peda.braine@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Psychologie de la relation et de la communication			
Code	6_PEIM1B03PPA	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Geoffrey DELCROIX (geoffrey.delcroix@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Le cours vise à préparer l'étudiant, d'un point de vue théorique et pratique, à aborder les phénomènes de communication. Il est demandé à l'étudiant de mettre en pratique les principes vus au cours.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

A l'issue du cours l'étudiant sera capable :

- Avoir une approche pratique et théorique des compétences de communication
- Faire des liens avec la réalité scolaire
- Développer des compétences relationnelles liées aux exigences de la profession
- Mobiliser des connaissances pour mieux s'adapter aux situations de communication

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Communication authentique et efficace avec autrui et les élèves
Outils didactiques visant la mise en place des compétences de communication
Techniques de gestion de conflit (communication non violente)
Analyse de situation de communication

Démarches d'apprentissage

Syllabus
Notes de cours
Livres ou manuels
Sites internet
Matériel didactique

Dispositifs d'aide à la réussite

Exercices au long du cours de manière formative

Ouvrages de référence

Salome ,J.(2004). Minuscules aperçus sur la difficulté d'enseigner, Paris : Albin Michel.
Abric J.C (2006). Psychologie de la communication, Paris : A. Colin.

Supports

Syllabus et notes de cours

4. Modalités d'évaluation

Principe

Les modalités des examens sont décrites dans le cours

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exe	100	Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 30

Dispositions complémentaires

La note de cette activité d'apprentissage intervient pour 50 % dans la note globale de l'Unité d'enseignement.

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

Bachelier - Instituteur primaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : peda.braine@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Psychologie du développement			
Code	6_PEIM1B03PPB	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Luc LEDRU (luc.ledru@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Le cours de psychologie du développement en première année est consacré à l'étude du développement cognitif, de la naissance au seuil de l'âge adulte.

Aucune connaissance préalable n'est requise.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

À l'issue du cours, l'étudiant(e) sera capable de (d') :

- expliquer et différencier les concepts et modèles vus au cours relatifs aux conceptions et à la mesure de l'intelligence ;
- expliquer et différencier les modèles du développement cognitif vus au cours ;
- maîtriser le vocabulaire propre à la discipline et vu dans le cadre du cours ;
- concevoir une synthèse écrite et pertinente du cours.

Une liste plus complète d'objectifs opérationnels est donnée dans le syllabus.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Généralités sur l'intelligence : conceptions et mesures.

Le développement cognitif : la fonction symbolique, la notion de nombre, le raisonnement scientifique, la mémoire, etc

Différents modèles, en particulier : Piaget, Vygotsky et Bruner.

Démarches d'apprentissage

Exposés avec diaporama

Vidéos

Exercices d'application

Dispositifs d'aide à la réussite

Une liste détaillée d'objectifs opérationnels et des exemples de questions d'examen sont donnés dans le syllabus.

Ouvrages de référence

On tirera profit des lectures ou consultations suivantes :

- Bideaud, J, Houdé, O & Pedinielli, J.-L. (2004). L'homme en développement, Paris, P.U.F..

- Dolle, J.-M. (1988). Pour comprendre Jean Piaget, Toulouse, Privat.
- Lemaire, P. & Blaye, A. (2007). Psychologie du développement cognitif de l'enfant, Bruxelles, De Boeck.
- Piaget, J. & Inhelder, B. (1966). La psychologie de l'enfant, Paris, P.U.F., coll. Que sais-je ?, n°369.
- Siegler, R. S. (2010). Enfant et raisonnement. Le développement cognitif de l'enfant, Bruxelles, De Boeck-Université.
- Le site internet de la fondation Jean Piaget :
<http://www.fondationjeanpiaget.ch/fjp/site/bienvenue/index.php>
 L'étudiant(e) trouvera une bibliographie plus complète dans le syllabus.

Supports

Syllabus
 Vidéos
 Claroline

4. Modalités d'évaluation

Principe

Les modalités précises des examens sont décrites dans le syllabus.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Eve	100			Exo	100

Eve = Évaluation écrite, Exo = Examen oral

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 30

Dispositions complémentaires

La note de cette activité d'apprentissage intervient pour 50 % dans la note globale de l'Unité d'enseignement.

En cas d'échec en janvier, l'étudiant a l'opportunité de représenter un examen oral en juin.

Pour des questions d'organisation, la forme de l'examen de seconde session pourrait être changée d'oral en écrit. Les étudiants en seraient alors avertis début juillet lors de la diffusion de l'horaire de seconde session.

Il en est de même pour l'évaluation qui serait représentée en juin, l'étudiant en serait alors averti début mai lors de la diffusion des horaires des examens.

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

Bachelier - Instituteur primaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE	Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : peda.braine@helha.be
HELHa Gosselies Rue Circulaire 4 6041 GOSSELIES	Tél : +32 (0) 71 35 29 34	Fax : +32 (0) 71 35 41 28	Mail : peda.gosselies@helha.be
HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT	Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : peda.leuze@helha.be
HELHa Mons - Campus 159 Chaussée de Binche 7000 MONS	Tél : +32 (0) 65 40 41 48	Fax : +32 (0) 65 40 41 52	Mail : peda.mons@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 04 Connaissances pédagogiques 1			
Code	PEIM1B04PP	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	6 C	Volume horaire	60 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<p><u>HELHa Braine-le-Comte</u> Dominique DUPONT (dominique.dupont@helha.be) Lucrezia DI LEO (lucrezia.di.leo@helha.be)</p> <p><u>HELHa Gosselies</u> Dominique ROSAR (dominique.rosar@helha.be) Kim LARSILLE (kim.larsille@helha.be)</p> <p><u>HELHa Leuze-en-Hainaut</u> Céline DEPREZ (celine.deprez@helha.be)</p> <p><u>HELHa Mons - Campus</u> Marie-Eve DEMEURE (demeureme@helha.be) Céline DOCHY (dochyc@helha.be)</p>		
Coefficient de pondération	60		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette UE se propose d'amener les étudiants à s'approprier les concepts clés de la pédagogie et à utiliser le vocabulaire propre au métier.

Elle amène aussi les étudiants à appréhender la complexité de l'enseignement-apprentissage et des facteurs qui l'influencent.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Acquis d'apprentissage visés

- I. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant décrit, explique et illustre notamment à partir de situations concrètes les concepts et modèles vus au cours dans les domaines de la pédagogie.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend les activités d'apprentissage suivantes :

PEIM1B04PPA	Pédagogie générale	30 h / 3 C
PEIM1B04PPB	Psychologie des apprentissages	30 h / 3 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 60 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEIM1B04PPA	Pédagogie générale	30
PEIM1B04PPB	Psychologie des apprentissages	30

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Néant

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

Bachelier - Instituteur primaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : peda.braine@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Pédagogie générale			
Code	6_PEIM1B04PPA	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Dominique DUPONT (dominique.dupont@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Ce cours sert à étudier et à analyser les outils pédagogiques (méthodes, activités didactiques) pour les utiliser de façon consciente et réflexive.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

A l'issue du cours, l'étudiant sera capable de :

- Étudier et analyser les outils pédagogiques (méthodes, activités didactiques) pour les utiliser de manière réflexive
- Se questionner sur la pertinence et l'efficacité de nos interventions d'aide à l'apprentissage
- Viser la pratique d'une pédagogie différenciée, participative, fonctionnelle et globale
- Mettre en œuvre une pédagogie active fondée sur le sens, les compétences, la différenciation, l'évaluation formative

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

A l'issue du cours, l'étudiant sera capable de :

- Étudier et analyser les outils pédagogiques (méthodes, activités didactiques) pour les utiliser de manière réflexive
- Se questionner sur la pertinence et l'efficacité de nos interventions d'aide à l'apprentissage
- Viser la pratique d'une pédagogie différenciée, participative, fonctionnelle et globale
- Mettre en œuvre une pédagogie active fondée sur le sens, les compétences, la différenciation, l'évaluation formative

Démarches d'apprentissage

Approche par situations-problèmes, approche interactive, emploi de technologies nouvelles, travaux de groupe

Dispositifs d'aide à la réussite

Travaux en évaluation formative

Ouvrages de référence

Pierret et Hannecart,(2006). Des pratiques pour l'école d'aujourd'hui. Bruxelles : De Boeck.

De Vecchi.G.,(2004). Aider les élèves à apprendre. Paris : Hachette.

Tilman,F. & Grooetaers,D.(2006). Les chemins de la pédagogie. Charleroi : Couleurs livre.

Gauthier,C.,Bissonnette,S. & Richard,M.(2013) Enseignement explicite et réussite des élèves. Bruxelles : De Boeck.

Supports

Un syllabus est fourni en début d'année aux étudiants.
Des notes de cours sont recherchées et transmises en commun
La vision de témoignages est projetée

4. Modalités d'évaluation

Principe

Les modalités des examens sont décrites dans le cours.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Eve	100			Exe	100

Eve = Évaluation écrite, Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 30

Dispositions complémentaires

La note de cette activité d'apprentissage intervient pour 50 % dans la note globale de l'Unité d'enseignement.

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

Bachelier - Instituteur primaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : peda.braine@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Psychologie des apprentissages			
Code	6_PEIM1B04PPB	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Lucrezia DI LEO (lucrezia.di.leo@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Le cours de psychologie des apprentissages a pour but d'étudier les théories psychologiques qui influencent les pratiques en milieu scolaire et proposent des outils pour stimuler les capacités d'apprentissage des élèves et plus particulièrement, les approches socioconstructiviste et cognitiviste.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

A l'issue du cours, l'étudiant(e) sera capable de :

- ? mettre en contexte une série de concepts abordés au cours
- ? expliciter les théories de l'apprentissage abordées au cours

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

- ? Aperçu historique des théories de l'apprentissage (constructivisme, béhaviorisme, socioconstructivisme...).
- ? Etude des concepts et de leurs implications pédagogiques (motivation, représentations mentales, métacognition, modèles d'apprentissage...).

Démarches d'apprentissage

Le cours s'inscrit suivant l'approche magistrale. L'étudiant(e) travaille en autonomie et par groupe (exercices, réflexions individuelles et collectives...).

Dispositifs d'aide à la réussite

/

Ouvrages de référence

- Morissette, R. (2002). Accompagner la construction des savoirs. Montréal : Chenelière Education.
- Stordeur, J. (1996). Enseigner et/ou apprendre. Bruxelles : De Boeck.
- Pierret-Hannecart, M. & Pierret, P. (2006). Des pratiques pour l'école d'aujourd'hui. Bruxelles : De Boeck.
- Degallaix, E. & Meurice, B. (2004). Construire des apprentissages au quotidien. Bruxelles : De Boeck.
- Viau, R. (2007). La motivation en contexte scolaire. Bruxelles : De Boeck.
- De Vecchi, G. (2004). Aider les enfants à apprendre. Paris : Hachette Education.
- PIASC

Supports

Un syllabus est fourni en début d'année aux étudiants. Celui-ci doit être complété par les notes des étudiants.

4. Modalités d'évaluation

Principe

La présence et la participation aux activités sont requises. Une épreuve certificative écrite est prévue. Pour la seconde session, une épreuve écrite est prévue.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Eve	100			Exe	100

Eve = Évaluation écrite, Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 30

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

Bachelier - Instituteur primaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE	Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : peda.braine@helha.be
HELHa Gosselies Rue Circulaire 4 6041 GOSSELIES	Tél : +32 (0) 71 35 29 34	Fax : +32 (0) 71 35 41 28	Mail : peda.gosselies@helha.be
HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT	Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : peda.leuze@helha.be
HELHa Mons - Campus 159 Chaussée de Binche 7000 MONS	Tél : +32 (0) 65 40 41 48	Fax : +32 (0) 65 40 41 52	Mail : peda.mons@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 05 Connaissances socio-culturelles 1			
Code	PEIM1B05PP	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<p><u>HELHa Braine-le-Comte</u> Laetitia VERCRUYSSÉ (laetitia.vercruysse@helha.be)</p> <p><u>HELHa Gosselies</u> Christine GOEMANS (christine.goemans@helha.be)</p> <p><u>HELHa Leuze-en-Hainaut</u> Adrian SANCHEZ (sancheza@helha.be)</p> <p><u>HELHa Mons - Campus</u> Adrian SANCHEZ (sancheza@helha.be)</p>		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Néant

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Acquis d'apprentissage visés

- I. Au terme de l'U.E., l'étudiant sera capable de s'interroger sur les grandes problématiques humaines à partir des systèmes philosophiques et des religions.
- II. Au terme de l'U.E., l'étudiant sera capable de porter un regard ouvert et critique sur le sacré, le sens et les valeurs de la vie.
- III. Au terme de l'U.E., l'étudiant sera capable d'établir des liens entre les notions théoriques et sa vie professionnelle et personnelle.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend les activités d'apprentissage suivantes :

PEIM1B05PPA Philosophie et histoire des religions

30 h / 2 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEIM1B05PPA Philosophie et histoire des religions

20

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Néant

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

Bachelier - Instituteur primaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : peda.braine@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Philosophie et histoire des religions			
Code	6_PEIM1B05PPA	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Laetitia VERCRUYSSSE (laetitia.vercruysse@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Le cours amènera l'élève à

- comprendre la démarche philosophique.
- comprendre le problème du mal au travers des grands courants philosophiques de l'Antiquité à nos jours.
- comprendre le problème du mal par les données de l'histoire des grandes religions.
- comprendre la proposition chrétienne face au mal.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Eclairer des problématiques contemporaines à travers une série de réflexions philosophiques et religieuses sur la problématique du bien et du mal (physique, moral, métaphysique).

Développer des capacités de réflexion critique : observer, questionner, ce décentrer, problématiser, conceptualiser, argumenter, synthétiser.

Au terme de l'U.E., l'étudiant sera capable de s'interroger sur les grandes problématiques humaines à partir des systèmes philosophiques et des religions.

Au terme de l'U.E., l'étudiant sera capable de porter un regard ouvert et critique sur le sacré, le sens et les valeurs de la vie.

Au terme de l'U.E., l'étudiant sera capable d'établir des liens entre les notions théoriques et sa vie professionnelle et personnelle.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Introduction à quelques grands concepts philosophiques.

Informations de base sur l'histoire des religions (en particulier les religions monothéistes).

Spécificité des langages philosophiques et religieux.

Démarches d'apprentissage

Approche par situations-problèmes

Approche interactive

Cours magistral

Travaux de groupes

Dispositifs d'aide à la réussite

Séances de questions-réponses prévues avant l'évaluation.

Ouvrages de référence

Bible
Documents remis au cours

Supports

Syllabus

4. Modalités d'évaluation

Principe

Examen écrit

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exe	100			Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

Bachelier - Instituteur primaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE	Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : peda.braine@helha.be
HELHa Gosselies Rue Circulaire 4 6041 GOSELIES	Tél : +32 (0) 71 35 29 34	Fax : +32 (0) 71 35 41 28	Mail : peda.gosselies@helha.be
HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT	Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : peda.leuze@helha.be
HELHa Mons - Campus 159 Chaussée de Binche 7000 MONS	Tél : +32 (0) 65 40 41 48	Fax : +32 (0) 65 40 41 52	Mail : peda.mons@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 06 Formation disciplinaire et didactique 1.1			
Code	PEIM1B06PP	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<p><u>HELHa Braine-le-Comte</u> Laetitia VERCRUYSSSE (laetitia.vercruysse@helha.be)</p> <p><u>HELHa Gosselies</u> Marie-Claire GILLARDIN (marie-claire.gillardin@helha.be)</p> <p><u>HELHa Leuze-en-Hainaut</u> Laetitia VERCRUYSSSE (laetitia.vercruysse@helha.be)</p> <p><u>HELHa Mons - Campus</u> Adrian SANCHEZ (sancheza@helha.be)</p>		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Néant

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Acquis d'apprentissage visés

- I. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de situer la Bible comme référence privilégiée du cours de religion catholique ; de découvrir la Bible (contexte historique, genres littéraires, richesse et interprétation de récits). A partir de l'expérience religieuse transmise par les récits bibliques, l'étudiant sera capable de réfléchir et/ou mettre en place un dispositif didactique.
- II. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable d'une approche des grandes fêtes religieuses
- III. Au terme de l'unité d'apprentissage, l'étudiant sera capable d'analyser des récits bibliques, en remettant dans le contexte historique, en identifiant le genre littéraire en vue de comprendre et les interpréter. Il sera capable aussi à partir de ces récits, de réfléchir et de mettre en place un dispositif didactique. Il s'appuiera sur le cours, la Bible et quelques sites Internet particulièrement recommandés.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend les activités d'apprentissage suivantes :

PEIM1B06PPA Religion 30 h / 2 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEIM1B06PPA Religion 20

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Néant

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

Bachelier - Instituteur primaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : peda.braine@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Religion			
Code	6_PEIM1B06PPA	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Laetitia VERCRUYSSÉ (laetitia.vercruysse@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Introduction générale à la Bible ; étude de grands thèmes bibliques et liturgiques ; sensibilisation au métier de professeur de religion et bases de méthodologie spéciale ; confrontation à des questions d'actualité.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Situer la Bible comme référence privilégiée du cours de religion catholique. Découvrir la Bible (contexte historique, genres littéraires, richesse et interprétation de récits). A partir de l'expérience religieuse transmise par les récits bibliques être capable de réfléchir et/ou mettre en place un dispositif didactique.

Approche des grandes fêtes religieuses: au terme, les étudiants seront capables d'analyser des récits bibliques, en remettant dans le contexte historique, en identifiant le genre littéraire en vue de comprendre et les interpréter.

Ils seront capables aussi à partir de ces récits, de réfléchir et de mettre en place un dispositif didactique. Ils s'appuieront sur le cours, la Bible et quelques sites Internet particulièrement recommandés

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Manipulation de la Bible.

Ancien Testament

La personne de Jésus

Présentation de l'année liturgique

Divers thèmes ponctuels liés à l'actualité et aux stages

Démarches d'apprentissage

Travaux en autonomie, approche interactive, cours magistral, travaux de groupe

Dispositifs d'aide à la réussite

Séances de questions-réponses prévues avant l'évaluation.

Evaluation formative tout au long des séances

Ouvrages de référence

Recueil de textes + Bible.

Programme Intégré A.S.C. + suggestion des inspecteurs sur le programme

Supports

Syllabus

4. Modalités d'évaluation

Principe

Q2:

Evaluation continue du cours

Examen écrit

Q3:

Si l'évaluation continue est acquise au Q2, la note est automatiquement reportée au Q3 et donc, seul l'examen écrit est à représenter. Au contraire, si celle-ci est non acquise (>10/20), l'évaluation continue doit être représentée au Q3, avec l'examen écrit.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Evc	10	Evc	10
Période d'évaluation			Exe	90	Exe	90

Evc = Évaluation continue, Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

Bachelier - Instituteur primaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE	Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : peda.braine@helha.be
HELHa Gosselies Rue Circulaire 4 6041 GOSSELIES	Tél : +32 (0) 71 35 29 34	Fax : +32 (0) 71 35 41 28	Mail : peda.gosselies@helha.be
HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT	Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : peda.leuze@helha.be
HELHa Mons - Campus 159 Chaussée de Binche 7000 MONS	Tél : +32 (0) 65 40 41 48	Fax : +32 (0) 65 40 41 52	Mail : peda.mons@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 07 Formation disciplinaire et didactique 1.2			
Code	PEIM1B07PP	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<p><u>HELHa Braine-le-Comte</u> Sandrine D'HOEDT (sandrine.dhoedt@helha.be)</p> <p><u>HELHa Gosselies</u> Audrey COMPERE (audrey.compere@helha.be)</p> <p><u>HELHa Leuze-en-Hainaut</u> Julien SCLACMENDER (julien.sclacmender@helha.be)</p> <p><u>HELHa Mons - Campus</u> Céline MOUSSET (moussetc@helha.be)</p>		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Néant

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 5 **Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement**
- 5.2 S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques
 - 5.3 Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées

Acquis d'apprentissage visés

- I. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant devra, au cours d'une évaluation écrite individuelle, être capable de définir et caractériser, dans un langage mathématique rigoureux, précis, les notions abordées
- II. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant devra, au cours d'une évaluation écrite individuelle, être capable d'utiliser les concepts abordés pour décrire une situation, résoudre un problème, justifier une affirmation
- III. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant devra, au cours d'une évaluation écrite individuelle, dans le cadre d'applications, d'exercices, de défis, être capable d'utiliser les notions vues pour résoudre, calculer, construire
- IV. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant devra, au cours d'une évaluation écrite individuelle, être capable de décrire, justifier un processus d'apprentissage abordé dans le cadre de l'UE.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend les activités d'apprentissage suivantes :

PEIM1B07PPA Mathématiques 1 30 h / 2 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEIM1B07PPA Mathématiques 1 20

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Néant

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

Bachelier - Instituteur primaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : peda.braine@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Mathématiques 1			
Code	6_PEIM1B07PPA	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Sandrine D'HOEDT (sandrine.dhoedt@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Le cours de mathématiques s'inscrit dans le domaine didactique développé dans le curriculum de formation de l'instituteur primaire. Il prépare l'étudiant à appréhender au mieux les cours qui sont à préparer en mathématiques lors des stages.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

- I. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant devra, au cours d'une évaluation écrite individuelle, être capable de définir et caractériser, dans un langage mathématique rigoureux, précis, les notions abordées
- II. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant devra, au cours d'une évaluation écrite individuelle, être capable d'utiliser les concepts abordés pour décrire une situation, résoudre un problème, justifier une affirmation
- III. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant devra, au cours d'une évaluation écrite individuelle, dans le cadre d'applications, d'exercices, de défis, être capable d'utiliser les notions vues pour résoudre, calculer, construire
- IV. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant devra, au cours d'une évaluation écrite individuelle, être capable de décrire, justifier un processus d'apprentissage abordé dans le cadre de l'UE.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Tâches complexes, compétences, géométrie, grandeurs, numération.

Démarches d'apprentissage

La présentation des éléments théoriques se réalise tantôt sous une forme magistrale, tantôt sous une forme interactive.

Dispositifs d'aide à la réussite

Durant tout le quadrimestre, l'étudiant a la possibilité de demander des entretiens individuels auprès des titulaires du cours afin de poser des questions, de solliciter des lectures... Des séances de remédiation sont également prévues.

Ouvrages de référence

- Roegiers, X. (2009), Leximath - Lexique mathématique de base, De Boeck.
- Roegiers, X. (2011), Les Mathématiques à l'école primaire : Tome 1, La résolution de problèmes et le langage mathématique, les nombres, la numérotation et les opérations, De Boeck.
- Roegiers, X. (2011), Les mathématiques à l'école primaire : Tome 2, Géométrie, mesures de grandeurs, typologie des

Supports

Notes de cours, livres, documents déposés sur la plate-forme Claroline

4. Modalités d'évaluation

Principe

Une épreuve certificative est prévue en fin d'UE.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exe	100			Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

Dispositions complémentaires

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

Bachelier - Instituteur primaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE	Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : peda.braine@helha.be
HELHa Gosselies Rue Circulaire 4 6041 GOSSELIES	Tél : +32 (0) 71 35 29 34	Fax : +32 (0) 71 35 41 28	Mail : peda.gosselies@helha.be
HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT	Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : peda.leuze@helha.be
HELHa Mons - Campus 159 Chaussée de Binche 7000 MONS	Tél : +32 (0) 65 40 41 48	Fax : +32 (0) 65 40 41 52	Mail : peda.mons@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 08 Formation disciplinaire et didactique 1.3			
Code	PEIM1B08PP	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	45 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<p><u>HELHa Braine-le-Comte</u> Geoffrey DELCROIX (geoffrey.delcroix@helha.be)</p> <p><u>HELHa Gosselies</u> Audrey COMPERE (audrey.compere@helha.be)</p> <p><u>HELHa Leuze-en-Hainaut</u> Julien SCLACMENDER (julien.sclacmender@helha.be)</p> <p><u>HELHa Mons - Campus</u> Céline MOUSSET (moussetc@helha.be)</p>		
Coefficient de pondération	30		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Néant

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 5 **Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement**
- 5.2 S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques
 - 5.3 Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées

Acquis d'apprentissage visés

- I. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant devra, au cours d'une évaluation écrite individuelle, être capable de définir et caractériser, dans un langage mathématique rigoureux, précis, les notions abordées
- II. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant devra, au cours d'une évaluation écrite individuelle, être capable d'utiliser les concepts abordés pour décrire une situation, résoudre un problème, justifier une affirmation
- III. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant devra, au cours d'une évaluation écrite individuelle, dans le cadre d'applications, d'exercices, de défis, être capable d'utiliser les notions vues pour résoudre, calculer, construire
- IV. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant devra, au cours d'une évaluation écrite individuelle, être capable de décrire, justifier un processus d'apprentissage abordé dans le cadre de l'UE.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend les activités d'apprentissage suivantes :

PEIM1B08PPA Mathématiques 2 45 h / 3 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 30 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEIM1B08PPA Mathématiques 2 30

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Néant

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

Bachelier - Instituteur primaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : peda.braine@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Mathématiques 2			
Code	6_PEIM1B08PPA	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	45 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Geoffrey DELCROIX (geoffrey.delcroix@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Ce cours de mathématiques s'inscrit dans le domaine de la didactique développé dans le curriculum de formation de l'instituteur primaire. Il prépare l'étudiant à appréhender les concepts des procédures et les dispositifs en mathématiques à préparer lors des stages.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'activité d'apprentissage, l'étudiant devra, au cours d'une évaluation orale d'explicité, de caractériser et d'agrémenter les différents outils et méthodes didactiques développés tout au long des séances.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Tâches complexes, narrations de recherche et approche de l'apprentissage des mathématiques de façon non formelle.

Démarches d'apprentissage

Mise en situation pratique.

Dispositifs d'aide à la réussite

Durant tout le quadrimestre, l'étudiant a la possibilité de demander des entretiens individuels auprès du titulaire du cours afin de poser des questions, de solliciter des lectures...

Ouvrages de référence

Différentes références sont placées sur la plate-forme claroline en fonction des besoins et des questions des étudiants.

Supports

Notes de cours, livres, documents déposés sur la plate-forme Claroline

4. Modalités d'évaluation

Principe

Une épreuve certificative est prévue en fin d'UE.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exe	100	Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 30

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

Bachelier - Instituteur primaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE	Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : peda.braine@helha.be
HELHa Gosselies Rue Circulaire 4 6041 GOSSELIES	Tél : +32 (0) 71 35 29 34	Fax : +32 (0) 71 35 41 28	Mail : peda.gosselies@helha.be
HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT	Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : peda.leuze@helha.be
HELHa Mons - Campus 159 Chaussée de Binche 7000 MONS	Tél : +32 (0) 65 40 41 48	Fax : +32 (0) 65 40 41 52	Mail : peda.mons@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 09 Formation disciplinaire et didactique 1.4			
Code	PEIM1B09PP	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	45 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<p><u>HELHa Braine-le-Comte</u> Benoit WAUTELET (benoit.wautelet@helha.be)</p> <p><u>HELHa Gosselies</u> Brigitte BRION (brigitte.brion@helha.be)</p> <p><u>HELHa Leuze-en-Hainaut</u> Françoise RIVIERE (francoise.riviere@helha.be)</p> <p><u>HELHa Mons - Campus</u> Marie-Françoise DESCHAMPS (deschampsmf@helha.be)</p>		
Coefficient de pondération	30		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Néant

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Acquis d'apprentissage visés

- I. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant devra maîtriser (reformuler, expliquer, analyser, synthétiser,...) et mettre en pratique les contenus enseignés, dans un langage adéquat, lors d'un examen (et/ou un travail).

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend les activités d'apprentissage suivantes :

PEIM1B09PPA Français 1

45 h / 3 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 30 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEIM1B09PPA Français 1 30

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Néant

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

Bachelier - Instituteur primaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : peda.braine@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Français 1			
Code	6_PEIM1B09PPA	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	45 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Benoit WAUTELET (benoit.wautelet@helha.be)		
Coefficient de pondération	30		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

L'activité d'apprentissage "Français 1" est un cours de méthodologie de la langue française. La méthodologie concerne le domaine du "apprendre à apprendre".

Cette activité d'apprentissage envisage essentiellement l'enseignement-apprentissage des outils grammaticaux de base (classes de mots et fonctions dans la phrase de base, types et formes de phrases) et aborde la méthodologie des accords et de la conjugaison.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant devra maîtriser (reformuler, expliquer, analyser, synthétiser...) et mettre en pratique les contenus enseignés, dans un langage adéquat, lors d'un examen (et/ou un travail).

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

- Création d'un répertoire de ressources autour des classes de mots, des fonctions dans la phrase de base et des types et formes de phrase.
- Enseigner la conjugaison
- Les contes
- Enseigner les classes de mots et les fonctions
- Enseigner les accords (pluriel des noms et des adjectifs, féminin des noms et des adjectifs, protocole d'accord du participe passé)

Démarches d'apprentissage

- Approche par situations-problèmes et par questions-problèmes
- Lecture et analyse dirigée d'articles de vulgarisation en méthodologie de la langue française
- Etudes de cas
- Exposés magistraux
- Mises en situation

Dispositifs d'aide à la réussite

4 séances de remédiation sont inscrites à l'horaire.

Un examen blanc est organisé, ainsi que sa correction.

Une permanence est organisée afin de répondre aux questions des étudiants.

Ouvrages de référence

BRECKX (Monique), revu et actualisé par CHERDON (Christian) et WAUTELET (Benoit), Grammaire française. Deboeck, 2012.

Supports

Présentations KeyNote, syllabus...

4. Modalités d'évaluation

Principe

L'évaluation portera sur un examen écrit et une interrogation.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Int	10				
Période d'évaluation	Exe	90			Exe	100

Int = Interrogation(s), Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 30

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

Bachelier - Instituteur primaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE	Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : peda.braine@helha.be
HELHa Gosselies Rue Circulaire 4 6041 GOSSELIES	Tél : +32 (0) 71 35 29 34	Fax : +32 (0) 71 35 41 28	Mail : peda.gosselies@helha.be
HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT	Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : peda.leuze@helha.be
HELHa Mons - Campus 159 Chaussée de Binche 7000 MONS	Tél : +32 (0) 65 40 41 48	Fax : +32 (0) 65 40 41 52	Mail : peda.mons@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 10 Formation disciplinaire et didactique 1.5			
Code	PEIM1B10PP	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<p><u>HELHa Braine-le-Comte</u> Benoit WAUTELET (benoit.wautelet@helha.be)</p> <p><u>HELHa Gosselies</u> Brigitte BRION (brigitte.brion@helha.be)</p> <p><u>HELHa Leuze-en-Hainaut</u> Françoise RIVIERE (francoise.riviere@helha.be)</p> <p><u>HELHa Mons - Campus</u> Marie-Françoise DESCHAMPS (deschampsmf@helha.be)</p>		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Néant

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Acquis d'apprentissage visés

- I. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant devra maîtriser (reformuler, expliquer, analyser, synthétiser,...) et mettre en pratique les concepts et les contenus enseignés, dans un langage adéquat, lors d'un examen (et/ou un travail).
- II. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant devra porter un regard critique sur certains points de matière, dans un langage adéquat, lors d'un examen (et/ou un travail).

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend les activités d'apprentissage suivantes :

PEIM1B10PPA Français 2

30 h / 2 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEIM1B10PPA Français 2

20

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Néant

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

Bachelier - Instituteur primaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : peda.braine@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Français 2			
Code	6_PEIM1B10PPA	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Benoit WAUTELET (benoit.wautelet@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

L'activité d'apprentissage "Français 2" est un cours de méthodologie de la langue française. La méthodologie concerne le domaine du "apprendre à apprendre".

Cette activité d'apprentissage envisage essentiellement l'apprentissage de la compréhension en lecture et aborde quelques procédés méthodologiques liés à l'enseignement-apprentissage de la conjugaison et de l'orthographe lexicale.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

- I. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant devra maîtriser (reformuler, expliquer, analyser, synthétiser...) et mettre en pratique les contenus enseignés, dans un langage adéquat, lors d'un examen (et/ou un travail).
- II. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant devra porter un regard critique sur certains points de matière, dans un langage adéquat, lors d'un examen (et/ou un travail).

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

- Enseigner avec la littérature de jeunesse et interroger les textes
- Enseigner la conjugaison (partim 2)
- Enseigner l'orthographe lexicale

Démarches d'apprentissage

- Approche par situations-problèmes et par questions-problèmes
- Lecture et analyse dirigée d'articles de vulgarisation en méthodologie de la langue française
- Etudes de cas
- Exposés magistraux
- Mises en situation

Dispositifs d'aide à la réussite

Plusieurs séances de remédiation sont proposées.

Une permanence pédagogique est organisée afin que les étudiants puissent poser leurs questions.

Ouvrages de référence

BRECKX (Monique), revu et actualisé par CHERDON (Christian) et WAUTELET (Benoit), Grammaire française. Deboeck, 2012.

Supports

Présentations KeyNote, syllabus...

4. Modalités d'évaluation

Principe

L'évaluation portera sur un examen écrit.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exe	100	Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

Bachelier - Instituteur primaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE	Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : peda.braine@helha.be
HELHa Gosselies Rue Circulaire 4 6041 GOSSELIES	Tél : +32 (0) 71 35 29 34	Fax : +32 (0) 71 35 41 28	Mail : peda.gosselies@helha.be
HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT	Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : peda.leuze@helha.be
HELHa Mons - Campus 159 Chaussée de Binche 7000 MONS	Tél : +32 (0) 65 40 41 48	Fax : +32 (0) 65 40 41 52	Mail : peda.mons@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 11 Formation disciplinaire et didactique 1.6			
Code	PEIM1B11PP	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	45 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<p><u>HELHa Braine-le-Comte</u> Anne LISART (anne.lisart@helha.be) Laure MOULIN (laure.moulin@helha.be) Sophie KILESSE (sophie.killesse@helha.be)</p> <p><u>HELHa Gosselies</u> Dominique YERNAUX (dominique.yernaux@helha.be) Luc BLANCHART (blanchartl@helha.be)</p> <p><u>HELHa Leuze-en-Hainaut</u> Jean-Luc SOETE (jean-luc.soete@helha.be) Laurie DOYE (laurie.doye@helha.be) Laure-Anne VAN DEYNZE (laure-anne.van.deynze@helha.be)</p> <p><u>HELHa Mons - Campus</u> Luc BLANCHART (blanchartl@helha.be) Nancy SCHILTZ (schiltzn@helha.be) Véronique HORVATH (horvathv@helha.be)</p>		
Coefficient de pondération	30		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Néant

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 4 **Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover**
 - 4.1 Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
- Compétence 5 **Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement**
 - 5.1 Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde
 - 5.2 S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques

Acquis d'apprentissage visés

- I. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable, en employant un vocabulaire scientifique spécifique de restituer et de reformuler les notions théoriques vues lors des activités d'apprentissage.
- II. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable, en employant un vocabulaire scientifique spécifique de transposer dans d'autres situations les notions théoriques vues lors des activités d'apprentissage.
- III. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable, en employant un vocabulaire scientifique spécifique de rechercher et utiliser des ressources adéquates en exerçant son esprit critique.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend les activités d'apprentissage suivantes :

PEIM1B11PPA	Formation scientifique 1	15 h / 1 C
PEIM1B11PPB	Formation historique 1	15 h / 1 C
PEIM1B11PPC	Formation géographique 1	15 h / 1 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 30 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEIM1B11PPA	Formation scientifique 1	10
PEIM1B11PPB	Formation historique 1	10
PEIM1B11PPC	Formation géographique 1	10

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

Bachelier - Instituteur primaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : peda.braine@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Formation scientifique 1			
Code	6_PEIM1B11PPA	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	15 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Laure MOULIN (laure.moulin@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Le cours d'éveil scientifique comprend 75H réparties sur 3 années. Le programme général de ces 75 heures vise à parcourir l'ensemble des savoirs et savoir-faire que les futurs instituteurs primaires vont devoir maîtriser pour pouvoir, par la suite, les enseigner.

Les savoirs (les êtres vivants - l'énergie - la matière - l'air, l'eau, le sol - ...) et savoir-faire travaillés en classe sont essentiellement ceux décrits dans les socles de compétences du ministère de la communauté française.

(http://www.enseignement.be/download.php?do_id=1654...)

Aucun prérequis particulier n'est nécessaire, mais avoir eu quelques notions de sciences dans le secondaire facilite la compréhension.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

XXXV. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable, en employant un vocabulaire scientifique spécifique de restituer et de reformuler les notions théoriques vues lors des activités d'apprentissage

XXXVI. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable, en employant un vocabulaire scientifique spécifique de transposer dans d'autres situations les notions théoriques vues lors des activités d'apprentissage

XXXVII. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable, en employant un vocabulaire scientifique spécifique de rechercher et utiliser des ressources adéquates en exerçant son esprit critique

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Les thèmes abordés au bloc 1 sont : la démarche expérimentale et scientifique, la matière, l'air, l'eau, les organes des sens.

Démarches d'apprentissage

Exposés magistraux - Approche interactive – observations – documents à analyser.

Dispositifs d'aide à la réussite

Possibilité de poser des questions à chaque séance de cours et lors de séances de remédiation.

Ouvrages de référence

Supports

Notes de cours distribuées aux élèves. Powerpoints utilisés au cours sur Caroline.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Un examen écrit est prévu en janvier. Celui-ci compte pour 100% de la note final. En cas d'échec, un examen écrit est organisé en juin et/ou en septembre.

La non maîtrise d'une compétence dans une des activités d'apprentissage de cette UE peut entraîner un échec de l'UE.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exe	100			Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

Bachelier - Instituteur primaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : peda.braine@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Formation historique 1			
Code	6_PEIM1B11PPB	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	15 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Anne LISART (anne.lisart@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Le cours reprend les grandes lignes de la matière historique proposée dans les programmes de l'enseignement fondamental. Il propose également la découverte des bases de la didactique de l'Histoire.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

- Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable, en employant un vocabulaire scientifique spécifique de restituer et de reformuler les notions théoriques vues lors des activités d'apprentissage.
- Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable, en employant un vocabulaire scientifique spécifique de transposer dans d'autres situations les notions théoriques vues lors des activités d'apprentissage.
- Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable, en employant un vocabulaire scientifique de rechercher et d'utiliser des ressources adéquates en exerçant son esprit critique.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Cadre notionnel historique
Bases des propositions didactiques de l'Histoire

Démarches d'apprentissage

- Approche par situations-problèmes
- Activités extérieures
- Cours magistraux
- Travaux de groupes

Dispositifs d'aide à la réussite

Epreuve formative durant la quadrimestre.

Ouvrages de référence

Syllabus

Supports

Syllabus et notes de cours

4. Modalités d'évaluation

Principe

Production écrite évaluée durant le quadrimestre + évaluation écrite finale.

La non maîtrise d'une compétence dans une des activités d'apprentissage de cette UE peut entraîner un échec de l'UE.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Trv	20				
Période d'évaluation	Exe	80			Exe	100

Trv = Travaux, Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

Bachelier - Instituteur primaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : peda.braine@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Formation géographique 1			
Code	6_PEIM1B11PPC	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	15 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Sophie KILESSE (sophie.killesse@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Le cours reprend les grandes lignes de la matière géographique proposée dans les programmes de l'enseignement fondamental. Il propose également la découverte des bases de la didactique de la géographie

Objectifs / Acquis d'apprentissage

- Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable, en employant un vocabulaire scientifique spécifique de restituer et de reformuler les notions théoriques vues lors des activités d'apprentissage.
- Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable, en employant un vocabulaire scientifique spécifique de transposer dans d'autres situations les notions théoriques vues lors des activités d'apprentissage.
- Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable, en employant un vocabulaire scientifique de rechercher et d'utiliser des ressources adéquates en exerçant son esprit critique.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Cadre notionnel géographique
Bases des propositions didactiques et méthodologiques de la géographie
Le système solaire- la rotation - la révolution - les saisons

Démarches d'apprentissage

- Approche par situations-problèmes et/ou méthodologique
- Cours magistraux
- Travaux de groupes

Dispositifs d'aide à la réussite

Epreuves formatives durant l'année

Ouvrages de référence

Néant

Supports

Notes de l'étudiant qu'il complètera par les notes dactylographiées et/ou documents distribués aux cours, les documents accessibles sur la plateforme claroline, les lectures et ouvrages de référence présentés au cours et/ou disponibles à la bibliothèque de l'école normale

4. Modalités d'évaluation

Principe

Production écrite évaluée durant le quadrimestre + évaluation écrite finale.

L'absence de la maîtrise d'une compétence dans une des activités d'apprentissage de cette UE entraîne un échec de l'UE.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Trv	10				
Période d'évaluation	Exe	90			Exe	100

Trv = Travaux, Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

Bachelier - Instituteur primaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE	Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : peda.braine@helha.be
HELHa Gosselies Rue Circulaire 4 6041 GOSSELIES	Tél : +32 (0) 71 35 29 34	Fax : +32 (0) 71 35 41 28	Mail : peda.gosselies@helha.be
HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT	Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : peda.leuze@helha.be
HELHa Mons - Campus 159 Chaussée de Binche 7000 MONS	Tél : +32 (0) 65 40 41 48	Fax : +32 (0) 65 40 41 52	Mail : peda.mons@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 12 Formation disciplinaire et didactique 1.7			
Code	PEIM1B12PP	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	45 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<p><u>HELHa Braine-le-Comte</u> Anne LISART (anne.lisart@helha.be) Laure MOULIN (laure.moulin@helha.be) Sophie KILESSE (sophie.killesse@helha.be)</p> <p><u>HELHa Gosselies</u> Luc BLANCHART (blanchartl@helha.be) Dominique YERNAUX (dominique.yernaux@helha.be)</p> <p><u>HELHa Leuze-en-Hainaut</u> Laurie DOYE (laurie.doye@helha.be) Jean-Luc SOETE (jean-luc.soete@helha.be) Laure-Anne VAN DEYNZE (laure-anne.van.deynze@helha.be)</p> <p><u>HELHa Mons - Campus</u> Véronique HORVATH (horvathv@helha.be) Nancy SCHILTZ (schiltzn@helha.be) Luc BLANCHART (blanchartl@helha.be)</p>		
Coefficient de pondération	30		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Néant

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 4 **Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover**
 - 4.1 Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
- Compétence 5 **Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement**
 - 5.1 Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde
 - 5.2 S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques

Acquis d'apprentissage visés

- I. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable, en employant un vocabulaire scientifique spécifique de restituer et de reformuler les notions théoriques vues lors des activités d'apprentissage.
- II. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable, en employant un vocabulaire scientifique spécifique de transposer dans d'autres situations les notions théoriques vues lors des activités d'apprentissage.
- III. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable, en employant un vocabulaire scientifique spécifique de rechercher et utiliser des ressources adéquates en exerçant son esprit critique.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend les activités d'apprentissage suivantes :

PEIM1B12PPA	Formation scientifique 2	15 h / 1 C
PEIM1B12PPB	Formation historique 2	15 h / 1 C
PEIM1B12PPC	Formation géographique 2	15 h / 1 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 30 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEIM1B12PPA	Formation scientifique 2	10
PEIM1B12PPB	Formation historique 2	10
PEIM1B12PPC	Formation géographique 2	10

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Néant

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

Bachelier - Instituteur primaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : peda.braine@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Formation scientifique 2			
Code	6_PEIM1B12PPA	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	15 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Laure MOULIN (laure.moulin@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Le cours d'éveil scientifique comprend 75H réparties sur 3 années. Le programme général de ces 75 heures vise à parcourir l'ensemble des savoirs et savoir-faire que les futurs instituteurs primaires vont devoir maîtriser pour pouvoir, par la suite, les enseigner.

Les savoirs (les êtres vivants - l'énergie - la matière - l'air, l'eau, le sol - ...) et savoir-faire travaillés en classe sont essentiellement ceux décrits dans les socles de compétences du ministère de la communauté française.

(http://www.enseignement.be/download.php?do_id=1654...)

Aucun prérequis particulier n'est nécessaire, mais avoir eu quelques notions de sciences dans le secondaire facilite la compréhension.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

XL I. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable, en employant un vocabulaire scientifique spécifique de restituer et de reformuler les notions théoriques vues lors des activités d'apprentissage

XL II. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable, en employant un vocabulaire scientifique spécifique de transposer dans d'autres situations les notions théoriques vues lors des activités d'apprentissage

XL III. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable, en employant un vocabulaire scientifique spécifique de rechercher et utiliser des ressources adéquates en exerçant son esprit critique

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Les thèmes abordés au bloc 1 sont : la démarche expérimentale et scientifique, la matière, l'air, l'eau, les organes des sens.

Démarches d'apprentissage

Exposés magistraux - Approche interactive – observations – documents à analyser.

Dispositifs d'aide à la réussite

Possibilité de poser des questions à chaque séance de cours et lors de séances de remédiation.

Ouvrages de référence

Ouvrages de référence donnés dans les notes de cours et pour la plupart, consultables à la bibliothèque de la Helha.

Supports

Notes de cours distribuées aux élèves. Powerpoints utilisés au cours sur Caroline.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Un examen écrit est prévu en janvier. Celui-ci compte pour 100% de la note final. En cas d'échec, un examen écrit est organisé en juin et/ou en septembre.

La non maîtrise d'une compétence dans une des activités d'apprentissage de cette UE peut entraîner un échec de l'UE.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exe	100	Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

Bachelier - Instituteur primaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : peda.braine@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Formation historique 2			
Code	6_PEIM1B12PPB	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	15 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Anne LISART (anne.lisart@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Le cours reprend les grandes lignes de la matière historique proposée dans les programmes de l'enseignement fondamental. Il propose également la découverte des bases de la didactique de l'Histoire.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

- Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable, en employant un vocabulaire scientifique spécifique de restituer et de reformuler les notions théoriques vues lors des activités d'apprentissage.
- Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable, en employant un vocabulaire scientifique spécifique de transposer dans d'autres situations les notions théoriques vues lors des activités d'apprentissage.
- Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable, en employant un vocabulaire scientifique de rechercher et d'utiliser des ressources adéquates en exerçant son esprit critique.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Cadre notionnel historique
Bases des propositions didactiques de l'Histoire

Démarches d'apprentissage

- Approche par situations-problèmes
- Activités extérieures
- Cours magistraux
- Travaux de groupes

Dispositifs d'aide à la réussite

Epreuve formative durant le quadrimestre

Ouvrages de référence

Voir syllabus

Supports

Syllabus et notes de cours

4. Modalités d'évaluation

Principe

Production écrite évaluée durant le quadrimestre + évaluation écrite finale + évaluation d'une épreuve intégrée réalisée avec l'ensemble des disciplines de l'UE.

La non maîtrise d'une compétence dans une des activités d'apprentissage de cette UE peut entraîner un échec de l'UE.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Trv	20		
Période d'évaluation			Exe	80	Exe	100

Trv = Travaux, Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

Bachelier - Instituteur primaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : peda.braine@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Formation géographique 2			
Code	6_PEIM1B12PPC	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	15 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Sophie KILESSE (sophie.killesse@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Le cours reprend les grandes lignes de la matière géographique proposée dans les programmes de l'enseignement fondamental. Il propose également la découverte des bases de la didactique de la géographie.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

- Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable, en employant un vocabulaire scientifique spécifique de restituer et de reformuler les notions théoriques vues lors des activités d'apprentissage.
- Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable, en employant un vocabulaire scientifique spécifique de transposer dans d'autres situations les notions théoriques vues lors des activités d'apprentissage.
- Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable, en employant un vocabulaire scientifique de rechercher et d'utiliser des ressources adéquates en exerçant son esprit critique.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Cadre notionnel géographique.
Bases des propositions didactiques et méthodologiques de la géographie.
Les différents milieux naturels.
L'image géographique et le paysage.
Notion de météorologie et de climatologie

Démarches d'apprentissage

- Approche par situations-problèmes et/ou méthodologique
- Cours magistraux
- Travaux de groupes

Dispositifs d'aide à la réussite

Epreuves formatives durant l'année

Ouvrages de référence

Néant

Supports

Notes de l'étudiant qu'il complètera par les notes dactylographiées et/ou documents distribués aux cours, les documents accessibles sur la plateforme claroline, les lectures et ouvrages de référence présentés au cours et/ou disponibles à la bibliothèque de l'école normale

4. Modalités d'évaluation

Principe

Production écrite évaluée durant le quadrimestre + évaluation écrite finale.

L'absence de la maîtrise d'une compétence dans une des activités d'apprentissage de cette UE entraîne un échec de l'UE.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Trv	10		
Période d'évaluation			Exe	90	Exe	100

Trv = Travaux, Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

Bachelier - Instituteur primaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE	Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : peda.braine@helha.be
HELHa Gosselies Rue Circulaire 4 6041 GOSSELIES	Tél : +32 (0) 71 35 29 34	Fax : +32 (0) 71 35 41 28	Mail : peda.gosselies@helha.be
HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT	Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : peda.leuze@helha.be
HELHa Mons - Campus 159 Chaussée de Binche 7000 MONS	Tél : +32 (0) 65 40 41 48	Fax : +32 (0) 65 40 41 52	Mail : peda.mons@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 13 Formation disciplinaire et didactique 1.8			
Code	PEIM1B13PP	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	45 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<p><u>HELHa Braine-le-Comte</u> Dominique GEBKA (dominique.gebka@helha.be) Raymond ANDRE (andrer@helha.be) Michel VAN TRIMPONT (michel.van.trimpont@helha.be)</p> <p><u>HELHa Gosselies</u> Raymond ANDRE (andrer@helha.be) Johanna DEJONGHE (dejonghej@helha.be) Laurence MISONNE (laurence.misonne@helha.be)</p> <p><u>HELHa Leuze-en-Hainaut</u> Martine CORNET (martine.cornet@helha.be) Steve BROUCKAERT (steve.brouckaert@helha.be) Stéphanie FAVART (stephanie.favart@helha.be)</p> <p><u>HELHa Mons - Campus</u> Johanna DEJONGHE (dejonghej@helha.be) Raymond ANDRE (andrer@helha.be) Peggy DAGNELIE (dagneliep@helha.be)</p>		
Coefficient de pondération	30		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Néant

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 5 **Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement**
 - 5.2 S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques
- Compétence 7 **Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté**
 - 7.4 Pomouvoir la confiance en soi et le développement de la personne de chacun des élèves

Acquis d'apprentissage visés

I. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de s'exprimer à travers des contenus spécifiques dans une situation pratique

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend les activités d'apprentissage suivantes :

PEIM1B13PPA	Education corporelle et psychomotricité 1	15 h / 1 C
PEIM1B13PPB	Education musicale 1	15 h / 1 C
PEIM1B13PPC	Education plastique 1	15 h / 1 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 30 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEIM1B13PPA	Education corporelle et psychomotricité 1	10
PEIM1B13PPB	Education musicale 1	10
PEIM1B13PPC	Education plastique 1	10

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Néant

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

Bachelier - Instituteur primaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : peda.braine@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Education corporelle et psychomotricité 1			
Code	6_PEIM1B13PPA	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	15 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Raymond ANDRE (andrer@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

A l'issue de cette activité d'apprentissage, l'étudiant sera capable de maîtriser les outils lui permettant d'utiliser le jeu sportif et de transférer les éléments didactiques et méthodologiques spécifiques à l'animation d'activités physiques et sportives vers les activités d'enseignement.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

A l'issue du cours, l'étudiant(e) sera capable de :

- Mettre en évidence les liens méthodologiques qui unissent l'animation d'une activité motrice et l'animation d'une leçon en classe.
- Intégrer dans son action pédagogique les contenus des activités motrices pratiquées par les enfants.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Conception et animation d'un jeu sportif

Démarches d'apprentissage

Vécu et analyse de la conception et de l'animation d'un jeu sportif

Dispositifs d'aide à la réussite

Entretien personnalisé

Ouvrages de référence

Le guide de l'enseignant, Coédition AEEPS-édition Revues EP.S

Supports

Notes de cours
Recherches personnelles

4. Modalités d'évaluation

Principe

Évaluation continue centrée sur la pertinence de l'analyse des éléments didactiques et méthodologiques proposés lors des séances de jeux sportifs

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Evc	50				
Période d'évaluation	Trv	50			Trv	100

Evc = Évaluation continue, Trv = Travaux

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

Dispositions complémentaires

En cas de certificat médical report de la date de remise du travail en concertation avec l'étudiant.

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

Bachelier - Instituteur primaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : peda.braine@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Education musicale 1			
Code	6_PEIM1B13PPB	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	15 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Michel VAN TRIMPONT (michel.van.trimpont@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Le cours vise à redonner confiance à l'étudiant(e) et à lui fournir un maximum de contenus pour pouvoir assurer des activités dans tous les domaines de la musique.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

A l'issue du cours, l'étudiant(e) sera capable de :

- ? Présenter quelques chansons choisies dans le répertoire (présentation « méthodologique » et « vocale »)
- ? Donner une activité auditive et rythmique à des enfants de différents cycles

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Audition : classique, film, W.Disney, musiques du monde
Rythme : théorie et jeux (expression verbale, canon, créativité)
Chants : chansons pour enfants, comédies musicales et variétés

Démarches d'apprentissage

Cours magistral, emploi des nouvelles technologies, approche interactive, autres

Dispositifs d'aide à la réussite

Chant et rythme : approche individuelle durant l'année
Activités d'audition : exemples dans le syllabus jaune

Ouvrages de référence

- « Osez la musique » V.Van Sull
- « Alain Strument » V.Van Sull
- « Chansons » (Dès, Merveille, Rémi...)
- « Musica Viva » J.Wuytack
- « Chemin des Comptines » O.Kolp

Supports

Notes de cours, Livres et/ou manuels, Sites internet, Mallettes pédagogiques, Autres

4. Modalités d'évaluation

Principe

Travail journalier

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Int	100				
Période d'évaluation					Exo	100

Int = Interrogation(s), Exo = Examen oral

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

Bachelier - Instituteur primaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : peda.braine@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Education plastique 1			
Code	6_PEIM1B13PPC	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	15 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Dominique GEBKA (dominique.gebka@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de s'exprimer à travers des contenus spécifiques dans une situation pratique

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Le cours permet de développer la créativité, l'imaginaire, le sens esthétique et d'exploiter différentes techniques artistiques. On apprend à concevoir et à préparer des activités manuelles et graphiques que l'on exploite avec les enfants d'école primaire lors des stages pratiques.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

- ? Initiation au dessin et à l'illustration peinte à l'écoline.
- ? Préparation des activités manuelles sous forme de leçon :
 - Les activités de dessin
 - Le découpage et collage (aplat et volume)

Démarches d'apprentissage

1. Découverte et expérimentation de techniques de base
2. Réalisation personnelle
3. Synthèse écrite et exploitation en classe primaire

Dispositifs d'aide à la réussite

L'enseignement s'adresse à tous. Il est conseillé de consulter régulièrement les publications enfantines pour avoir des idées lors de la réalisation des activités manuelles (livre de bricolage, revue spécialisée pour enfant...).

Ouvrages de référence

Le syllabus est fourni durant les heures de cours et existe uniquement sous format papier

Supports

4. Modalités d'évaluation

Principe

Travail journalier (évaluation continue) : addition des travaux réalisés en classe.

En cas de non remise de tous les travaux demandés pour l'évaluation, le travail journalier est considéré comme incomplet et donc non présenté. En conséquence, la session sera incomplète.

Le règlement du cours d'éducation plastique est détaillé dans le syllabus.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Evc	100				
Période d'évaluation					Trv	100

Evc = Évaluation continue, Trv = Travaux

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

Dispositions complémentaires

Les consignes des travaux certifiés sont données par écrit sous format papier durant les heures de cours, chaque étudiant reçoit un travail différent (choix du sujet, date de remise, modalité).

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

Bachelier - Instituteur primaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE	Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : peda.braine@helha.be
HELHa Gosselies Rue Circulaire 4 6041 GOSSELIES	Tél : +32 (0) 71 35 29 34	Fax : +32 (0) 71 35 41 28	Mail : peda.gosselies@helha.be
HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT	Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : peda.leuze@helha.be
HELHa Mons - Campus 159 Chaussée de Binche 7000 MONS	Tél : +32 (0) 65 40 41 48	Fax : +32 (0) 65 40 41 52	Mail : peda.mons@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 14 Formation disciplinaire et didactique 1.9			
Code	PEIM1B14PP	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	3 C	Volume horaire	45 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<p><u>HELHa Braine-le-Comte</u> Michel VAN TRIMPONT (michel.van.trimpont@helha.be) Raymond ANDRE (andr@helha.be) Dominique GEBKA (dominique.gebka@helha.be)</p> <p><u>HELHa Gosselies</u> Raymond ANDRE (andr@helha.be) Johanna DEJONGHE (dejonghej@helha.be) Laurence MISONNE (laurence.misonne@helha.be)</p> <p><u>HELHa Leuze-en-Hainaut</u> Stéphanie FAVART (stephanie.favart@helha.be) Steve BROUCKAERT (steve.brouckaert@helha.be) Martine CORNET (martine.cornet@helha.be)</p> <p><u>HELHa Mons - Campus</u> Peggy DAGNELIE (dagneliep@helha.be) Raymond ANDRE (andr@helha.be) Johanna DEJONGHE (dejonghej@helha.be)</p>		
Coefficient de pondération	30		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Néant

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Acquis d'apprentissage visés

- I. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de s'exprimer à travers des contenus spécifiques dans une situation pratique ainsi que d'identifier et d'utiliser des concepts spécifiques aux différents contenus

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend les activités d'apprentissage suivantes :

PEIM1B14PPA	Education corporelle et psychomotricité 2	15 h / 1 C
PEIM1B14PPB	Education musicale 2	15 h / 1 C
PEIM1B14PPC	Education plastique 2	15 h / 1 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 30 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEIM1B14PPA	Education corporelle et psychomotricité 2	10
PEIM1B14PPB	Education musicale 2	10
PEIM1B14PPC	Education plastique 2	10

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Néant

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

Bachelier - Instituteur primaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : peda.braine@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Education corporelle et psychomotricité 2			
Code	6_PEIM1B14PPA	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	15 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Raymond ANDRE (andrer@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

A l'issue de cette activité d'apprentissage, l'étudiant sera capable de maîtriser les outils lui permettant d'utiliser le jeu sportif et de transférer les éléments didactiques et méthodologiques spécifiques à l'animation d'activités physiques et sportives vers les activités d'enseignement.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

A l'issue du cours, l'étudiant(e) sera capable de :

- Mettre en évidence les liens méthodologiques qui unissent l'animation d'une activité motrice et l'animation d'une leçon en classe.
- Intégrer dans son action pédagogique les contenus des activités motrices pratiquées par les enfants.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Conception et animation d'une activité sportive à caractère compétitif

Démarches d'apprentissage

Vécu et analyse de la conception et de l'animation d'une activité sportive à caractère compétitif

Dispositifs d'aide à la réussite

Entretien personnalisé

Ouvrages de référence

Le guide de l'enseignant, Coédition AEEPS-édition Revues EP.S

Supports

Notes de cours
Recherches personnelles

4. Modalités d'évaluation

Principe

Évaluation continue centrée sur la pertinence de l'analyse des éléments didactiques et méthodologiques proposés lors des séances de jeux sportifs

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière			Evc	50		
Période d'évaluation			Trv	50	Trv	100

Evc = Évaluation continue, Trv = Travaux

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

Dispositions complémentaires

En cas de certificat médical report de la date de remise du travail en concertation avec l'étudiant.

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

Bachelier - Instituteur primaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : peda.braine@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Education musicale 2			
Code	6_PEIM1B14PPB	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	15 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Michel VAN TRIMPONT (michel.van.trimpont@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Le cours vise à redonner confiance à l'étudiant(e) et à lui fournir un maximum de contenus pour pouvoir assurer des activités dans tous les domaines de la musique.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

A l'issue du cours, l'étudiant(e) sera capable de :

- ? Présenter quelques chansons choisies dans le répertoire (présentation « méthodologique » et « vocale »)
- ? Donner une activité auditive et rythmique à des enfants de différents cycles

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Audition : classique, film, W.Disney, musiques du monde
Rythme : théorie et jeux (expression verbale, canon, créativité)
Chants : chansons pour enfants, comédies musicales et variétés

Démarches d'apprentissage

Cours magistral, emploi des nouvelles technologies, approche interactive, autres

Dispositifs d'aide à la réussite

Chant et rythme : approche individuelle durant l'année
Activités d'audition : exemples dans le syllabus jaune

Ouvrages de référence

- « Osez la musique » V.Van Sull
- « Alain Strument » V.Van Sull « Chemin des Comptines » O.Kolp
- « Chansons » (Dès, Merveille, Rémi...)
- « Musica Viva » J.Wuytack
- « Chemin des Comptines » O.Kolp

Supports

Notes de cours, Livres et/ou manuels, Sites internet, Mallettes pédagogiques, Autres

4. Modalités d'évaluation

Principe

Epreuve certificative : orale en juin

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Exo	100	Exo	100

Exo = Examen oral

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).

Bachelier - Instituteur primaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE
Tél : +32 (0) 67 55 47 37 Fax : +32 (0) 67 55 47 38

Mail : peda.braine@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Education plastique 2			
Code	6_PEIM1B14PPC	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	15 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Dominique GEBKA (dominique.gebka@helha.be)		
Coefficient de pondération	10		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de s'exprimer à travers des contenus spécifiques dans une situation pratique.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Le cours permet de développer la créativité, l'imaginaire, le sens esthétique et d'exploiter différentes techniques artistiques. On apprend à concevoir et à préparer des activités manuelles et graphiques que l'on exploite avec les enfants d'école primaire lors des stages pratiques.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

- Initiation au dessin et à l'illustration peinte à l'écoline.
- Préparation des activités manuelles sous forme de leçon :
- Les activités de dessin
- Le découpage et collage (aplat et volume)

Démarches d'apprentissage

1. Découverte et expérimentation de techniques de base
2. Réalisation personnelle
3. Synthèse écrite et exploitation en classe primaire

Dispositifs d'aide à la réussite

L'enseignement s'adresse à tous. Il est conseillé de consulter régulièrement les publications enfantines pour avoir des idées lors de la réalisation des activités manuelles (livre de bricolage, revue spécialisée pour enfant...).

Ouvrages de référence

Le syllabus est fourni durant les heures de cours et existe uniquement sous format papier.

Supports

Matériel didactique

4. Modalités d'évaluation

Principe

Travail journalier (évaluation continue) : addition des travaux réalisés en classe.

En cas de non remise de tous les travaux demandés pour l'évaluation, le travail journalier est considéré comme incomplet et donc non présenté. En conséquence, la session sera incomplète.

Le règlement du cours d'éducation plastique est détaillé dans le syllabus.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Trv	100	Trv	100

Trv = Travaux

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

Dispositions complémentaires

Les consignes des travaux certifiés sont données par écrit sous format papier durant les heures de cours, chaque étudiant reçoit un travail différent (choix du sujet, date de remise, modalité).

Référence au REE

Toute modification éventuelle en cours d'année ne peut se faire qu'exceptionnellement et en accord avec le Directeur de Catégorie ou son délégué et notifiée par écrit aux étudiants (article 10 du Règlement des études).