

Bachelier : instituteur préscolaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE		
Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : edu-braine@helha.be
HELHa Gosselies Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES		
Tél : +32 (0) 71 35 29 34	Fax : +32 (0) 71 35 41 28	Mail : edu-gosselies@helha.be
HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT		
Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : edu-leuze@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 36 Initiation à la recherche et à la communication 2			
Code	PEPS2B36PS	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<u>HELHa Braine-le-Comte</u> Céline MABILLE (celine.mabille@helha.be) Anissa DELEPIERRE (delepierrea@helha.be) <u>HELHa Gosselies</u> Pascale VANHOUDENHOVE (pascale.vanhoudenrove@helha.be) Pauline LAMBRECHT (pauline.lambrecht@helha.be) <u>HELHa Leuze-en-Hainaut</u> Sigouline LEMBOURG (lembourgs@helha.be) Isabelle AVET (isabelle.avet@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Cette unité d'enseignement vise à apporter des outils et des pratiques qui permettent à l'étudiant de formaliser et de structurer un contenu pertinent.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession**
 - 1.1 Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif
 - 1.3 Adapter ses interventions orales et/ou écrites aux différentes situations
- Compétence 4 **Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover**
 - 4.1 Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
 - 4.2 Participer à des groupes ou des réseaux de recherche pour enrichir sa pratique traditionnelle
 - 4.3 Mettre en question ses connaissances et ses pratiques
 - 4.4 Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques
 - 4.5 Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...)

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de :

1. Utiliser à bon escient des documents ressources pour nourrir une réflexion.
2. Argumenter la pertinence de leurs choix.

3. Utiliser des outils numériques adaptés pour communiquer des contenus.
4. Vulgariser des propos scientifiques adaptés à un public donné.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun
Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEPS2B36PSA	Initiation à la recherche, notions d'épistémologie des disciplines, préparation au TFE	15 h / 1 C
PEPS2B36PSB	Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement	15 h / 1 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEPS2B36PSA	Initiation à la recherche, notions d'épistémologie des disciplines, préparation au TFE	10
PEPS2B36PSB	Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement	10

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).

Bachelier : instituteur préscolaire

HELHa Gosselies Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES
Tél : +32 (0) 71 35 29 34 Fax : +32 (0) 71 35 41 28

Mail : edu-gosselies@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Initiation à la recherche, notions d'épistémologie des disciplines, préparation au TFE			
Code	12_PEPS2B36PSA	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	15 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Pascale VANHOUDENHOVE (pascale.vanhoudenhove@helha.be)		
Coefficient de pondération		10	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

2. Présentation

Introduction

- Recherche documentaire dans le cadre du Printemps des Sciences
- Introduction au Travail de fin d'études

Objectifs / Acquis d'apprentissage

C4. Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover

Au terme de ce module, l'étudiant sera capable :

- d'élaborer un dossier de connaissance sur les thèmes ou projets liés aux stages du Bloc 2
- de rédiger et de présenter une ébauche de problématique pour son travail de fin d'études et de développer une réflexion autour de celle-ci.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

- Approfondissement de la recherche documentaire entamée en B1
- Afin de lancer la réflexion TFE, lecture et analyse du document « Le travail de fin d'études, Guide d'accompagnement, Vade-mecum de l'étudiant ».

Démarches d'apprentissage

Ces contenus vont de pair avec des recherches dans notre centre de documentation ou dans toute autre BCD. Le cours est intégré également dans le projet "Printemps des Sciences".

Dispositifs d'aide à la réussite

L'étudiant aura l'occasion de partager l'objet de ses recherches au groupe-classe et à ses professeurs, personnes-ressources.

Sources et références

- VANHOUDENHOVE P. (2022), *Le travail de fin d'études – Guide d'accompagnement – Vade-mecum de l'étudiant*, syllabus, Gosselies : HELHa

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

- Notre centre de documentation
- Divers documents de recherche

4. Modalités d'évaluation

Principe

L'examen oral est la situation d'intégration de l'UE36.

Examen oral sur base d'un travail écrit (déposé sur la plateforme en début de session) en présence des professeurs des deux AA de l'UE36 : état d'avancement de la recherche TFE présenté à l'aide d'un power-point suivant les consignes données dans le cadre du cours d'"Utilisation de l'ordinateur ...". Si le travail écrit n'est pas déposé dans les temps sur la plateforme Connected, ce non-dépôt entraîne l'impossibilité de présenter l'examen oral.

L'évaluation finale sera construite sur base d'une grille de compétences complétée en concertation avec les autres enseignants de l'UE.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Trv + Exo	100	Trv + Exo	100

Trv = Travaux, Exo = Examen oral

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).

Bachelier : instituteur préscolaire

HELHa Gosselies Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES
Tél : +32 (0) 71 35 29 34 Fax : +32 (0) 71 35 41 28Mail : edu-gosselies@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement			
Code	12_PEPS2B36PSB	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q2
Crédits ECTS	1 C	Volume horaire	15 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Pauline LAMBRECHT (pauline.lambrecht@helha.be)		
Coefficient de pondération		10	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

2. Présentation

Introduction

Ce cours vise à donner des bases à l'enseignant pour pouvoir présenter un sujet en utilisant à bon escient un logiciel de présentation.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de :

1. Utiliser à bon escient des documents ressources pour nourrir une réflexion.
2. Argumenter la pertinence de ses choix.
3. Utiliser des outils numériques adaptés pour communiquer des contenus.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Utilisation d'un logiciel de présentation : power point

Démarches d'apprentissage

L'activité d'apprentissage fait partie d'un projet : le Printemps des Sciences.

Dispositifs d'aide à la réussite

Évaluation formative en présentiel et à distance

Sources et références

Documents déposés sur la plateforme

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Programme Intégré - l'outil média dans ses différentes composantes Internet.

Programme de formation mathématique de l'enseignement catholique fondamental.

4. Modalités d'évaluation

Principe

Epreuve intégrée.

Examen oral sur base d'un travail écrit (déposé sur la plateforme en début de session), en présence des professeurs des deux AA de l'unité d'apprentissage 36.

Si le travail écrit n'est pas déposé dans les temps sur la plateforme Connected, ce non-dépôt entraîne l'impossibilité de présenter l'examen oral.

Présentation à l'aide des outils numériques de l'état d'avancement de la recherche TFE.

L'évaluation finale de l'UE est construite sur base d'un bilan de compétences établi par les membres du jury de l'UE.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Trv + Exo	100	Trv + Exo	100

Trv = Travaux, Exo = Examen oral

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 10

Dispositions complémentaires

L'activité d'apprentissage est organisée au Q2 et est liée à la préparation du Printemps des Sciences.

La présence aux activités du Printemps des Sciences est obligatoire.

L'étudiant absent lors de la présentation du projet sous forme de power point lors de la préparation du Printemps des Sciences présentera spontanément son certificat médical au professeur dans la semaine qui suit son retour.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).