

Bachelier : instituteur préscolaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE		
Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : edu-braine@helha.be
HELHa Gosselies Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES		
Tél : +32 (0) 71 35 29 34	Fax : +32 (0) 71 35 41 28	Mail : edu-gosselies@helha.be
HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT		
Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : edu-leuze@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 46 Français 2			
Code	PEPS2B46PS	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	60 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	<u>HELHa Braine-le-Comte</u> Marie-Noëlle CORNET (marie-noelle.cornet@helha.be) Robert NICOLAÏ (robert.nicolai@helha.be) <u>HELHa Gosselies</u> Nathalie DETRY (nathalie.detry@helha.be) Brigitte BRION (brigitte.brion@helha.be) <u>HELHa Leuze-en-Hainaut</u> Isabelle ROSIER (isabelle.rosier@helha.be)		
Coefficient de pondération	40		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Le cours vise à préparer l'étudiant, d'un point de vue théorique et didactique, à aborder l'apprentissage de la langue avec des élèves de l'enseignement maternel.

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 1 **Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession**
 - 1.3 Adapter ses interventions orales et/ou écrites aux différentes situations
- Compétence 4 **Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover**
 - 4.1 Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
 - 4.4 Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques
- Compétence 5 **Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement**
 - 5.2 S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques
 - 5.3 Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de décrire, d'expliquer, d'expérimenter et d'argumenter les connaissances et les dispositifs didactiques abordés au cours.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEPS2B46PSA Français

60 h / 4 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 40 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEPS2B46PSA Français

40

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).

Bachelier : instituteur préscolaire

HELHa Gosselies Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES
Tél : +32 (0) 71 35 29 34 Fax : +32 (0) 71 35 41 28Mail : edu-gosselies@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Français			
Code	12_PEPS2B46PSA	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	4 C	Volume horaire	60 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Nathalie DETRY (nathalie.detry@helha.be) Brigitte BRION (brigitte.brion@helha.be)		
Coefficient de pondération		40	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

2. Présentation

Introduction

Le cours de français en B2 permet à l'étudiant de prendre conscience de l'importance du langage (sous toutes ses formes) dans les classes maternelles. Via plusieurs activités variées, l'étudiant rencontrera les différentes formes d'expression (orale et écrite).

Le cours vise à préparer l'étudiant, d'un point de vue théorique et didactique, à aborder l'apprentissage de la langue avec des élèves de l'enseignement maternel. Par ses observations et ses recherches, l'étudiant construira des activités d'apprentissages adaptées aux classes maternelles. Le cours se présente en modules didactiques.

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'UE, au départ d'activités (adaptées au public-cible) vécues en stage ou à la HELHa, l'étudiant sera capable de décrire, d'expliquer, d'expérimenter et d'argumenter les connaissances et les dispositifs didactiques abordés au cours.

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

- Modules didactiques - Construction d'activités variées et adaptées au public préscolaire : lecture interactive, dictée à l'adulte, conscience phonologique, albums sans paroles, comptines, vocabulaire, construire une représentation mentale, structurer sa pensée, notions de lecture et écriture chez les petits...
- Théâtre : les spectacles "jeune public" et théâtre d'ombres, les intérêts de ceux-ci en classe maternelle.
- Phonologie : approfondissement des connaissances de B1.

Démarches d'apprentissage

- Modules didactiques : construction et évaluation d'activités d'apprentissage en lien avec le programme au départ d'un vécu en classe. Liens entre théorie et pratique.

- Activités organisées par le professeur avec comme objectifs l'ouverture à des formes d'expression diverses: Théâtre "jeune public"; formation au théâtre d'ombres; ...

Dispositifs d'aide à la réussite

Des rencontres individuelles sont possibles pour accompagner les étudiants en difficulté.

Sources et références

Les ouvrages de référence en didactique du français présents au centre de documentation.

Des ressources sont présentées et conseillées lors de chaque module didactique.

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

- Le centre de documentation et différents ouvrages didactiques
- Notes de cours
- Les documents complémentaires déposés sur la plateforme.

4. Modalités d'évaluation

Principe

- Evaluation écrite en janvier sur les modules abordés au Q1.
- En juin, examen écrit sur les modules abordés au Q2 et remise d'un fichier de phonologie.

Les modalités précises seront remises en classe et déposées sur la plateforme.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Eve	40	Trv + Exe	60	Trv + Exe	100

Eve = Évaluation écrite, Trv = Travaux, Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 40

Dispositions complémentaires

Lors du module sur le théâtre d'ombres, la présence est obligatoire. En cas d'absence justifiée, un travail de remplacement pourrait être demandé.

Les points de l'évaluation au Q1 sont conservés et ajoutés à ceux de l'examen de juin.

Au Q3, les étudiants représentent les deux parties et ont la possibilité d'améliorer leur travail.

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2021-2022).