

Bachelier : instituteur préscolaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE	Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : edu-braine@helha.be
HELHa Gosselies Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES	Tél : +32 (0) 71 35 29 34	Fax : +32 (0) 71 35 41 28	Mail : edu-gosselies@helha.be
HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT	Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : edu-leuze@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 44 Religion 2			
Code	PEPS2B44PS	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	HELHa Braine-le-Comte Samuel BRUYNINCKX (samuel.bruyninckx@helha.be) HELHa Gosselies Sébastien ROCHET (sebastien.rochet@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut Thomas DURANT (thomas.durant@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Néant

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 4 **Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover**
 - 4.5 Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...)
- Compétence 5 **Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement**
 - 5.2 S'appropriier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques
 - 5.3 Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées
 - 5.4 Établir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie
- Compétence 6 **Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions**
 - 6.2 Choisir des approches didactiques variées, pluridisciplinaires et appropriées au développement des compétences visées dans le programme de formation
 - 6.4 Mobiliser l'ensemble des savoirs méthodologiques, pédagogiques et psychologiques dans la conduite de toute activité d'enseignement-apprentissage

Acquis d'apprentissage visés

Au terme de l'U.E., l'étudiant sera capable de maîtriser, d'analyser et d'utiliser les informations bibliques et théologiques fondamentales selon les clés d'intelligibilité de la foi chrétienne.

Au terme de l'U.E l'étudiant sera capable d'organiser les apprentissages selon les méthodes utilisées en préscolaire.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEPS2B44PSA Religion 30 h / 2 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEPS2B44PSA Religion 20

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).

Bachelier : instituteur préscolaire

HELHa Gosselies Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES
Tél : +32 (0) 71 35 29 34 Fax : +32 (0) 71 35 41 28

Mail : edu-gosselies@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Religion			
Code	12_PEPS2B44PSA	Caractère	Obligatoire
Bloc	2B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Sébastien ROCHET (sebastien.rochet@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Le cours vise un savoir-faire méthodologique. L'étudiant sera capable de :

- avoir un regard critique sur les compétences du programme et sur les programmations qui le mettent en oeuvre (C4) ;
- travailler les compétences visées par le cours d'éveil religieux, en priorité la pédagogie des récits et le langage des sentiments (C5) ;
- mettre en oeuvre une séquence d'éveils religieux, être capable de réaliser des outils d'animation pour l'éveil religieux à l'école maternelle (C6).

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Le PIASC
L'année liturgique
Programmation "Pour trouver Dieu" (Effata)
Programmation "Grain de sel, graines de vie".(Mosaïques)
Raconter des récits en éveil religieux
Les partages affectifs
Les discussions libres à visée philosophique

Démarches d'apprentissage

Après une introduction essentiellement magistrale au programme d'éveil religieux et aux principales programmations, l'enseignant amènera les étudiants à :

- concevoir et pratiquer des séances d'éveil religieux (exploitation de récits, partages affectifs) ainsi que les auto-évaluer ;
- réfléchir à la pertinence actuelle des compétences du PIASC, à leur mise en oeuvre et à leur éventuelle adaptation à la société actuelle ;
- concevoir par groupe un ensemble de nouvelles séquences.

Dispositifs d'aide à la réussite

Des séances de remise à niveau organisées en fonction de la demande des étudiants.
Un accompagnement personnalisé proposé par courriel ou lors d'entretiens.

Sources et références

La Bible

Les programmations "Pour trouver Dieu" (Effata) et "Grain de sel, graines de vie" (Mosaïques)

Les revues "Naomi" (Ed. Averbode) et "Pomme d'Api Soleil" (Ed. Bayard)

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Syllabus

Notes de cours

Plateforme informatique ConnectED où seront mis à disposition le syllabus ainsi que divers documents (articles, films, documentaires, matériel didactique et bibliographie sélective)

4. Modalités d'évaluation

Principe

Production journalière formative : travail de groupe sur l'intérêt actuel et la mise en oeuvre d'une compétence d'éveil religieux.

Examen :

Conception par groupe d'un ensemble de séquences autour d'un thème sous forme de travaux à remettre en début de session.

Partie orale : présentation de la valise pédagogique correspondant à l'ensemble de séquences et défense de celles-ci.

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation			Trv + Exo	100	Trv + Exo	100

Trv = Travaux, Exo = Examen oral

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

Dispositions complémentaires

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).