

## Bachelier : instituteur préscolaire

<b>HELHa Braine-le-Comte</b> Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE	Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : edu-braine@helha.be
<b>HELHa Gosselies</b> Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES	Tél : +32 (0) 71 35 29 34	Fax : +32 (0) 71 35 41 28	Mail : edu-gosselies@helha.be
<b>HELHa Leuze-en-Hainaut</b> Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT	Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : edu-leuze@helha.be

### 1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 81 Etude du milieu 3			
Code	PEPS3B81PS	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	HELHa Braine-le-Comte <b>Laure MOULIN</b> (laure.moulin@helha.be) HELHa Gosselies <b>Véronique DE TILLESSE</b> (veronique.de.tillesse@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut <b>Dorothee ROELANTS</b> (dorothee.roelants@helha.be)		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Cette activité d'apprentissage comprend des contenus disciplinaires et didactiques liés à l'éveil scientifique, à l'éveil historique et à l'éveil géographique. Ces contenus devraient permettre aux étudiants de proposer aux élèves dont ils auront la charge des activités pertinentes autour de la découverte du monde.

#### Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 4 **Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover**
  - 4.1 Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
  - 4.4 Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques
  - 4.5 Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...)
- Compétence 5 **Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement**
  - 5.1 Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde
  - 5.2 S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques
  - 5.3 Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées
  - 5.4 Établir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie

#### Acquis d'apprentissage visés

- Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de restituer et reformuler les notions théoriques/didactiques vues lors des activités d'apprentissage.
- Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de transposer dans d'autres situations les notions théoriques, pratiques et didactiques vues au cours des activités d'apprentissage.

- Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de se servir des activités d'apprentissage vécues en classe comme outils pour concevoir des activités adaptées aux élèves du préscolaire.
- Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de se servir des activités d'apprentissage vécues en classe comme outils pour concevoir une séquence complète pertinente d'activités ou un projet adaptés aux élèves du préscolaire et en lien avec les prescrits des programmes.
- Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de se servir des activités d'apprentissage vécues en classe pour apporter un regard critique sur des documents pédagogiques, des activités ou manuels à destination des élèves du préscolaire.

### **Liens avec d'autres UE**

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

## **3. Description des activités d'apprentissage**

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEPS3B81PSA Étude du milieu 30 h / 2 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

## **4. Modalités d'évaluation**

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEPS3B81PSA Étude du milieu 20

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

### **Dispositions complémentaires relatives à l'UE**

#### **Néant**

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).

## Bachelier : instituteur préscolaire

**HELHa Gosselies** Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSELIES  
 Tél : +32 (0) 71 35 29 34 Fax : +32 (0) 71 35 41 28

Mail : [edu-gosselies@helha.be](mailto:edu-gosselies@helha.be)

### 1. Identification de l'activité d'apprentissage

Etude du milieu			
Code	12_PEPS3B81PSA	Caractère	Obligatoire
Bloc	3B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	<b>Véronique DE TILLESSE</b> ( <a href="mailto:veronique.de.tillesse@helha.be">veronique.de.tillesse@helha.be</a> )		
Coefficient de pondération	20		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

### 2. Présentation

#### Introduction

Le cours vise à :

Développer les méthodologies adéquates en relation avec le référentiel des compétences initiales du tronc commun.

Aborder les différentes étapes de la démarche scientifique.

Mettre en évidence les capacités d'observation et d'informations qui en découlent.

#### Objectifs / Acquis d'apprentissage

- Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de restituer et reformuler les notions théoriques/didactiques vues lors des activités d'apprentissage.
- Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de transposer dans d'autres situations les notions théoriques, pratiques et didactiques vues au cours des activités d'apprentissage.
- Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de se servir des activités d'apprentissage vécues en classe comme outils pour concevoir des activités adaptées aux élèves du préscolaire.
- Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de se servir des activités d'apprentissage vécues en classe comme outils pour concevoir une séquence complète pertinente d'activités ou un projet adaptés aux élèves du préscolaire et en lien avec les prescrits des programmes.
- Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de se servir des activités d'apprentissage vécues en classe pour apporter un regard critique sur des documents pédagogiques, des activités ou manuels à destination des élèves du préscolaire

### 3. Description des activités d'apprentissage

#### Contenu

- Sensibilisation sensorielle à la nature, échanges avec les animatrices du "Baluchon"
- Les recettes culinaires : adaptations, réalisations, recherche des compétences développées, supports didactiques pour l'école maternelle;
- La démarche scientifique : lecture et approfondissement.

#### Démarches d'apprentissage

Les heures de cours sont organisées en modules et sont articulées autour d'une critique de savoirs et de savoir-faires en classe maternelle.

Une journée est également organisée en vue d'approcher par les sens et l'imaginaire le monde de la forêt.

#### Dispositifs d'aide à la réussite

interactivité, travaux de groupes, réflexions par petits groupes et échanges de questions réponses.

## Sources et références

Néant

## Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Référentiel des compétences initiales du tronc commun  
Bibliothèque de l'École Normale  
Le Baluchon: centre d'éducation active et sensible à la nature

## 4. Modalités d'évaluation

### Principe

L'évaluation se vaudra formative lors d'entretiens, de séances d'exercices, de corrections intermédiaires.  
L'analyse d'un canevas de préparation en éveil constituera l'évaluation sommative.

### Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière	Evc	10				
Période d'évaluation			Exo	90	Exo	100

Evc = Évaluation continue, Exo = Examen oral

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

### Dispositions complémentaires

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 67 du règlement général des études 2022-2023).