

Bachelier : instituteur préscolaire

HELHa Braine-le-Comte Rue des Postes 101 7090 BRAINE-LE-COMTE		
Tél : +32 (0) 67 55 47 37	Fax : +32 (0) 67 55 47 38	Mail : edu-braine@helha.be
HELHa Gosselies Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES		
Tél : +32 (0) 71 35 29 34	Fax : +32 (0) 71 35 41 28	Mail : edu-gosselies@helha.be
HELHa Leuze-en-Hainaut Tour Saint-Pierre 9 7900 LEUZE-EN-HAINAUT		
Tél : +32 (0) 69 67 21 00	Fax : +32 (0) 69 67 21 05	Mail : edu-leuze@helha.be

1. Identification de l'Unité d'Enseignement

UE 06 Religion 1			
Code	PEPS1B06PS	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1Q2
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées des responsables et des intervenants dans l'UE	HELHa Braine-le-Comte Philippe GALAND (philippe.galand@helha.be) HELHa Gosselies Sébastien ROCHET (sebastien.rochet@helha.be) HELHa Leuze-en-Hainaut ()		
Coefficient de pondération	20		
Cycle et niveau du Cadre Francophone de Certification	bachelier / niveau 6 du CFC		
Langue d'enseignement et d'évaluation	Français		

2. Présentation

Introduction

Néant

Contribution au profil d'enseignement (cf. référentiel de compétences)

Cette Unité d'Enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

- Compétence 4 **Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover**
 - 4.1 Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
 - 4.3 Mettre en question ses connaissances et ses pratiques
 - 4.4 Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques
- Compétence 5 **Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement**
 - 5.1 Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde
 - 5.2 S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques
 - 5.3 Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées

Acquis d'apprentissage visés

- I. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de situer la Bible comme référence privilégiée du cours de religion catholique. Découvrir la Bible (contexte historique, genres littéraires, richesse et interprétation des récits),
- II. A partir de l'expérience religieuse transmise par les récits bibliques être capable de réfléchir et/ou mettre en place un dispositif didactique,
- III. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable d'une approche des grandes fêtes religieuses,
- IV. Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable d'analyser des récits bibliques, en remettant dans le contexte historique, en identifiant le genre littéraire en vue de comprendre et les interpréter. Il sera capable aussi à partir de ces récits, de réfléchir et de mettre en place un dispositif didactique. Il s'appuiera

sur le cours, la Bible et quelques sites Internet particulièrement recommandés.

Liens avec d'autres UE

Prérequis pour cette UE : aucun

Corequis pour cette UE : aucun

3. Description des activités d'apprentissage

Cette unité d'enseignement comprend l(es) activité(s) d'apprentissage suivante(s) :

PEPS1B06PSA Religion 30 h / 2 C

Les descriptions détaillées des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

4. Modalités d'évaluation

Les 20 points attribués dans cette UE sont répartis entre les différentes activités de la manière suivante :

PEPS1B06PSA Religion 20

Les formes d'évaluation et les dispositions complémentaires particulières des différentes activités d'apprentissage sont reprises dans les fiches descriptives jointes.

Dispositions complémentaires relatives à l'UE

Néant

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).

Bachelier : instituteur préscolaire

HELHa Gosselies Rue de l'hôtel Saint-Jacques 4 6041 GOSSELIES
Tél : +32 (0) 71 35 29 34 Fax : +32 (0) 71 35 41 28Mail : edu-gosselies@helha.be

1. Identification de l'activité d'apprentissage

Religion			
Code	12_PEPS1B06PSA	Caractère	Obligatoire
Bloc	1B	Quadrimestre(s)	Q1
Crédits ECTS	2 C	Volume horaire	30 h
Coordonnées du Titulaire de l'activité et des intervenants	Sébastien ROCHET (sebastien.rochet@helha.be)		
Coefficient de pondération		20	
Langue d'enseignement et d'évaluation		Français	

2. Présentation

Introduction

Cette UE consiste à préparer les étudiants à l'éveil religieux des enfants. A cette fin, elle se centre sur la Bible et sur une compréhension du Christianisme, en lien avec une première approche méthodologique

Objectifs / Acquis d'apprentissage

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de :

- expliquer ce qu'est la Bible et son origine (C5) ;
- analyser des récits bibliques en les remettant dans le contexte historique et en identifiant leur genre littéraire en vue de les comprendre, de les interpréter et de leur donner ainsi sens pour lui-même et les enfants (C5) ;
- à partir de ces récits, de réfléchir et de mettre en place un dispositif didactique (C5) ;
- situer les Eglises chrétiennes face aux principales religions monothéistes (C5) ;
- entretenir un rapport critique et autonome avec les interprétations bibliques (C4).

3. Description des activités d'apprentissage

Contenu

Religion et spiritualité

La Bible et les questions qu'elle suscite quant à sa composition, sa traduction, sa transmission, son interprétation, son statut dans le christianisme

Pensée rationnelle et symbolique

Les méthodes d'analyse biblique

L'Ancien Testament : les grands récits

Le Nouveau Testament : Jésus et la Palestine au 1er siècle

Les Eglises chrétiennes en regard des principales religions monothéistes

Démarches d'apprentissage

Après une introduction essentiellement magistrale à la Bible (contexte historique – genres littéraires – interprétation), l'enseignant amènera l'étudiant à travailler en groupe sur un récit biblique pour l'analyser et réaliser ensuite un outil didactique de présentation de ce récit dans le cadre de l'éveil religieux pour les enfants de l'école maternelle.

Dispositifs d'aide à la réussite

Des séances de remise à niveau organisées en fonction de la demande des étudiants.

Un accompagnement personnalisé proposé par courriel ou lors d'entretiens.

Sources et références

La Bible

Supports en ligne

Les supports en ligne et indispensables pour acquérir les compétences requises sont :

Syllabus

Notes de cours

Plateforme informatique ConnectED où seront mis à disposition le syllabus ainsi que divers documents (articles, films, documentaires, matériel didactique et bibliographie sélective)

4. Modalités d'évaluation

Principe

Travaux formatifs

Examen écrit

Pondérations

	Q1		Q2		Q3	
	Modalités	%	Modalités	%	Modalités	%
production journalière						
Période d'évaluation	Exe	100			Exe	100

Exe = Examen écrit

La pondération de cette activité d'apprentissage au sein de l'UE dont elle fait partie vaut 20

Dispositions complémentaires

Référence au RGE

En cas de force majeure, une modification éventuelle en cours d'année peut être faite en accord avec le Directeur de département, et notifiée par écrit aux étudiants. (article 66 du règlement général des études 2023-2024).